


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра философии

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Проректор по научной и инновационной
деятельности, к.т.н., доцент

 Ирзаев Г.Х.

« 01 » 10 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета,
Врио ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»,
к.т.н., доцент
Суракатов Н.С.



2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление 47.06.01 –«Философия, этика и религиоведение»

Профиль: 09.00.08 «Философия науки и техники»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные положения	3
1.1. Определение образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.....	3
1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.....	4
1.4. Срок освоения программы аспирантуры.....	4
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации по направлению подготовки 47.06.01 философия, этика и религиоведение.....	6.
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы специалистов высшей квалификации по направлению подготовки 47.06.01 –философия, этика и религиоведение.....	8
4. Требования к структуре образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 философия, этика и религиоведение.....	9
4.1. Структура образовательной программы в соответствии с ФГОС.....	9
4.2. Основные пользователи образовательной программы.....	10
4.3. Документа, регламентирующие организацию образовательного процесса.....	11.
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин.....	11
4.5. Программы практик.....	12.
4.6. Программа научно-исследовательской работы обучающихся.....	12
4.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	13...
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы подготовки по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.....	14
5.1. Кадровое обеспечение ООП.....	14
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	15
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	16
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	16
7. Обеспечение подготовки в аспирантуре обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	18
8. Система оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры.....	18..

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) - представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 902.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: годовой календарный график; учебный план подготовки аспиранта; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; программы производственной, педагогической и научно-исследовательской практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки данной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г., № 1259.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 902.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г., № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014, № 594 (ред. от 07.10.2014 г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 05.09.2014 г., № 33984).
6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный технический университет»

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Целью образовательной программы аспирантуры является развитие у аспирантов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Кроме того, данная программа обеспечивает фундаментальную подготовку специалистов высшей квалификации, обладающих глубокими знаниями и сформированными компетенциями в области педагогики высшей школы.

Концепция образовательной программы заключается в формировании личности, способной осуществлять профессиональную деятельность, направленную на научное и научно-практическое решение проблем профессионального, профессионально-педагогического образования и педагогики высшей школы.

Реализация компетентностного подхода при подготовке выпускников аспирантуры осуществляется кафедрой философии, а также другими кафедрами ДГТУ, задействованными в подготовке аспирантов.

Задачи образовательной программы:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ философии науки и техники;
- овладение методологией и методами философского исследования;
- углубление знаний по истории и философии науки;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к преподавательской деятельности;
- подготовка и представление научного доклада об основных результатах выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с установленными требованиями.

1.4. Срок освоения программы аспирантуры

Распределение трудоемкости образовательной программы и сроки освоения образовательной программы в зависимости от формы обучения представлены в следующей таблице.

Трудоемкость освоения программы и квалификация выпускников

Форма обучения	Наименование профиля	Квалификация выпускника	Нормативный срок обучения	Трудоемкость в зачетных единицах*
очная	Философия науки и техники	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	180**
заочная	Философия науки и техники	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4 года	180**

* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

** В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.20014 г. № 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 –Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

1.5.1. Лица, желающие освоить образовательную программу по данной отрасли наук, должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра. Лица, окончившие высшее учебное заведение в текущем году, допускаются к участию в конкурсных испытаниях только по рекомендации ученых советов факультетов.

1.5.2. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе:

- экзамен по направлению подготовки (профиль «Философия науки и техники»);
- экзамен по философии;
- экзамен по иностранному языку.

По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

1.5.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДГТУ, разработанными в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре.

1.5.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

В процессе освоения данной образовательной программы аспиранты готовятся к основным видам деятельности, указанным во ФГОС:

- научно-исследовательская деятельность в области философии науки и техники;
- преподавательская деятельность в области высшей школы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области философии науки и техники;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится аспирант с учетом основных видов деятельности, объектов и областей профессиональной деятельности и направленности подготовки, связаны со спецификой ДГТУ как инвестиционно привлекательного региона, имеющего особые требования к человеческим ресурсам и организации образовательного процесса, а именно:

- организация и проведение научно-исследовательской работы в области философии науки и техники;
- преподавание философии науки и техники в учебных заведениях разного уровня;
- структурирование социально-профессионального пространства региона, проектирование новых профессий, научное и научно-методическое сопровождение сетевого взаимодействия субъектов самоопределения, образования и рынка труда.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы и видами профессиональной деятельности:

преподавательская деятельность в области образования:

- организовывать и реализовывать образовательный процесс, в частности, по дисциплинам философского цикла;
- знать концепции современного российского и зарубежного образования, эффективно применять на практике современные педагогические технологии;
- определять содержание и методы преподавания дисциплин философского цикла, руководствуясь нормативными документами, потребностями субъектов образовательного пространства и границами собственной компетентности;
- по мере возможностей участвовать в проектировании стратегического развития образовательных учреждений в регионе, формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику образовательных учреждений;
- организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение специальности для различных видов экономической деятельности, в том числе рабочих профессий.
- анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования, проектировать и оценивать педагогические системы (образовательные);
- проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей;
- проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся;
- проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности;
- оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям;

научно-исследовательская:

- планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с объектами и областями профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение в соответствии с ФГОС, руководствуясь необходимостью, собственными научными интересами и пределами компетентности в образовательных организациях разного уровня;
- анализировать учебный процесс в образовательных организациях разного типа, а также подходы к процессу подготовки специалистов для отраслей экономики региона;
- реализовать научно-исследовательскую работу и предоставление ее результатов в соответствии с нормативными и этическими принципами и правилами, принятыми как в международном, так и отечественном научном сообществе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 – ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (направленность программы).

В соответствии с пунктом 5.4. ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение при разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции, представленные в данном стандарте, включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

В соответствии с пунктом 5.5. ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение перечень профессиональных компетенций организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки РФ.

В соответствии с этими требованиями выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение в контексте направленности данной программы должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

универсальные компетенции (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного

профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение методологией и методами философского исследования (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области философии, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность интерпретировать результаты философского исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области философии (ОПК-4);
- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность и способность осуществлять научно-исследовательскую, образовательную и практическую деятельность по решению проблем современного образования в контексте профессионального развития и становления на основе научного знания с использованием традиционных и современных методов научной, образовательной и практической деятельности в области педагогики и образования;
- готовность и способность научно и практически осуществлять профессиональное педагогическое развитие субъектов образовательного процесса;
- способность и готовность к научному и практическому прогнозированию развития профессиональной сферы человека и общества, теоретическому и эмпирическому анализу профессионального становления и его негативных моментов.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

4.1. Структура образовательной программы в соответствии с ФГОС

Основная образовательная программа аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение предусматривает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и включает в себя следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы в объеме 6 зачетных единиц (далее - з.е.), дисциплины по выбору аспиранта 3 з.е. и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы в объеме 21 з.е.;

- Блок 2 «Практики»- 8 з.е.;

- Блок 3 «Научные исследования»- 141 з.е.;

- Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (далее - ГИА) – 9 з.е.

Блоки 2 и 3 полностью относятся к вариативной части программы (141 з.е. на оба блока в целом). Блок 4 «ГИА» полностью относится к базовой части программы (9 з.е.) и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Вариативная часть обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность, в рамках одного направления подготовки.

Структура, в том числе названия дисциплин, практик и т.д. отражена в учебном плане (приложение 1).

4.2. Основные пользователи образовательной программы:

- аспиранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы вуза по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

- профессорско-преподавательский коллектив ДГТУ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки;

- организации, обеспечивающие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования.

4.3. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график (годовой график учебного процесса)

В календарном учебном графике отражена календарная (хронологическая) последовательность выполнения аспирантами разных видов учебной деятельности в соответствии со структурой ООП аспирантуры (приложение 2).

Компетентностно-ориентированный учебный план

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, практик и научноисследовательской деятельности аспиранта, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоемкость в зачетных единицах, представлена аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа, формы текущей и итоговой аттестации. Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, уровень подготовки кадров высшей квалификации.

Матрица компетенций

Матрица соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций дисциплинам (модулям), практикам и научно - исследовательской работе.

Индивидуальный план подготовки аспиранта

Для каждого обучающегося в аспирантуре составляется индивидуальный план работы. Форма индивидуального плана утверждена Ученым советом ДГТУ. План имеет следующую структуру:

Раздел 1. Учебная деятельность.

В разделе отражены все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, как базовой, так и вариативной частей блока 1 «Дисциплины (модули)».

Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность аспиранта.

В разделе фиксируется научная тема, разрабатываемая аспирантом, фиксируются публикации статей и тезисов конференций, научные отчеты по проблеме исследования..

В индивидуальном плане отражаются формы организационной и проектной деятельности аспиранта, отзывы руководителей практики и работодателей, сертификаты участников конференций и другие элементы профессионально-компетентного портфолио.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин (модулей) составлены в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и требованиями ФГОС. Каждая рабочая программа включает в себя:

- цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями образовательной программы;
- требования к результатам освоения дисциплины (модуля) в компетентностной форме;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах, аудиторных часов и формой отчетности;
- указания о применении образовательных технологий обучения для лекционной и самостоятельной работы;
- сведения об организации самостоятельной работы (конспектирование первоисточников, консультации, рефераты, курсовые работы, кейсы, проблемные ситуации, проекты);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- списки основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

4.5. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение практики относятся к вариативной части программы, однако, в пункте 6.4. ФГОС указано, что педагогическая практика является обязательным элементом данного блока. Все виды практик представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.6. Программа научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение является обязательным разделом вариативной части ООП аспирантуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной образовательной программы. Этапы и виды научно-исследовательской работы аспиранта фиксируются в индивидуальном плане в разделе «Научно-исследовательская деятельность». К видам научно-исследовательской работы аспиранта относятся следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы; обсуждение хода работы на научно-методологическом семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научноисследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Обязательной является оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение включает в себя требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Основным обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников является научно-квалификационная работа (далее - НКР), подготовленная на основе результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта. ВКР является важнейшим итогом обучения на уровне подготовки кадров высшей квалификации, в связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты должны учитываться как один из основных критериев при оценке качества реализации основных образовательных программ. Сама работа в соответствии с требованиями ФГОС должна соответствовать критериям, установленным для научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (п. 6.5. и 6.6.).

НКР выполняется в течение всего периода обучения. Затраты времени на подготовку работы к защите, оформление результатов и представление работы к защите определяются учебным планом образовательного направления.

НКР должна быть связана с разработкой конкретных теоретических вопросов, являющихся частью научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой, с экспериментальными исследованиями или с решением прикладных задач в области образования, а также может быть связана с разработкой теоретико-методологических оснований проблем и реализацией педагогических проектов.

Темы НКР разрабатываются кафедрой педагогики и психологии, обеспечивающей реализацию программы аспирантуры, и непосредственно научным руководителем с учетом научных и профессиональных интересов аспиранта, направлением исследовательской деятельности кафедры с участием ведущих специалистов вуза по данным проблемам и с привлечением

работодателей (в случае, если тема работы связана с интересами организации, которую представляет аспирант) и утверждаются заведующим кафедрой.

Обязательные требования к содержанию НКР по содержанию, структуре, формам представления материала и объемам разработаны кафедрой педагогики и психологии, реализующей данную образовательную программу.

К другим видам обязательных аттестационных испытаний аспиранта по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение относится государственный экзамен.

Программа и порядок проведения государственного экзамена определены кафедрой философии ДГТУ.

Таким образом, государственная итоговая аттестация аспиранта включает в себя сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах выполнения научно-квалификационной работы. Эти испытания позволяют выявить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

5.1. Кадровое обеспечение ООП

В соответствии с пунктом 7.2. ФГОС реализация программы аспирантуры должна быть обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Кафедра философии ДГТУ осуществляет реализацию данной образовательной программы с привлечением специалистов других учебно-научных подразделений филиала. Программа аспирантуры обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессорско-преподавательский состав систематически занимается научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию

результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в таблице 2. Полные сведения о кадровом обеспечении представлены в приложении 3.

Таблица 2.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы

Категория ППС	Всего, чел.
Доктор наук	3
Кандидат наук, доцент	4
Кандидат наук	2
Без степени и звания	нет
Общая доля ППС с ученой степенью	100%

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализация программы аспирантуры 47.06.01 Философия, этика и религиоведение в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению должна быть обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду организации или предоставлением обучающимся текстовых изданий необходимого качества.

Основным источником удовлетворения информационных запросов, связанных с реализацией данной образовательной программы в ДГТУ, является научная библиотека филиала. Книжный фонд научной библиотеки насчитывает более тысяч экземпляров документов. Из них экземпляров составляет учебная литература, - учебно-методическая. Библиотека располагает фондом электронных ресурсов локального характера.

Аспирантам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Открыт доступ к электронно-библиотечным системам:

Библиотека имеет собственные базы данных: электронный каталог, доступный читателям через Интернет и насчитывающий 306541 библиографическую запись, полнотекстовую базу внутривузовских изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям (отечественные журналы).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечена материально-технической базой для проведения всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база обеспечена наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ДГТУ на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, учебными площадями соответствует нормативным требованиям;

- оборудования для оснащения учебных аудиторий, кабинетов и лабораторий, в том числе - демонстрационной техники, оргтехники, компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением;

6. вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации образовательной программы с учетом профиля, обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности. Кафедра философии, как и другие кафедры филиала, обеспечена доступом к информационным сетям, позволяющим пользоваться электронными ресурсами.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ДГТУ созданы условия для развития личности аспиранта и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных и общекультурных качеств обучающихся.

На кафедре философии ведется исследовательская работа по теме «Философия науки и техники», которое позволяет реализовывать компетентный подход в научно-исследовательской деятельности, в организации и проведении учебнообразовательного процесса, в социально-профессиональном воспитании.

В вузе организован постоянно действующий методологический семинар аспирантов, докторантов и соискателей, куда приглашаются аспиранты.

Возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников заключаются в наличии социокультурной среды, необходимой для социализации личности аспиранта. Она представлена наличием общественных организаций и студенческим самоуправлением для развития организационных, управленческих и коммуникативных навыков. В институте также развита сеть спортивных и творческих клубов, в которых аспиранты могут развить индивидуально-личностные творческие наклонности. Силами студенческого самоуправления, профсоюзом студентов и аспирантов реализуются проекты, направленные на формирование и развитие гражданской позиции аспиранта.

Значимыми структурами института в данной сфере являются управление научной работы, управление воспитательной работы, деятельность которых направлена на воспитание и развитие профессиональной и социальной мобильности аспирантов. Важнейшими элементами внутренней среды вуза, обеспечивающими формирование социально-личностных компетенций выпускников, являются ресурсы: материально-технические, человеческие, методические, информационные и пр., а также динамические изменения вуза и его конкурентной среды.

В ДГТУ активно функционируют:

- студенческое научное общество;
- студенческий совет;

Материально-технические ресурсы социокультурной среды филиала представлены наличием:

- актового зала;
- 3-х конференц-залов
- музея ;
- нескольких спортивных залов;
- научной библиотеки

Полигонами реализации научно-просветительских, творческих, благотворительных, спортивно-оздоровительных и других общекультурных проектов студентов и аспирантов является собственно студенческая среда вуза, социальные и образовательные учреждения города. ДГТУ имеет общежития, столовую. Сотрудники, студенты и аспиранты имеют возможность получать медицинское обслуживание. Основными целями социально-профессионального воспитания

института являются: создание условий для развития творческих способностей студентов и аспирантов, формирование их гражданской позиции, освоение новых социальных навыков, развития культуры социального поведения в современных экономических условиях.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ В АСПИРАНТУРЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На основании требований статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минтруда России от 25.12.2012 №627 в ДГТУ образовательный процесс разрабатывается с учетом направлений адаптации образовательных программ в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья и реабилитационными программами для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В вузе имеются технические средства, позволяющие создать особые условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- компьютеры, обеспечивающие специальный режим работы для слабовидящих;
- выход в Интернет и локальная сеть вуза, обеспечивающая дистанционную передачу данных, и возможность видеотрансляции для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- программное обеспечение системы дистанционного обучения.

Обеспечен доступ в учебное здание, в котором осуществляется реализация данной образовательной программы:

- входная группа оборудована пандусом.
- возле учебного здания оборудовано специальное парковочное место для инвалидов.

Аудитории кафедры философии, в которых проводятся занятия с аспирантами и индивидуальные консультации, находятся на первом этаже. В случае невозможности пребывания аспиранта на учебном занятии или на консультации предусмотрено индивидуальное обучение с применением информационных технологий и системы видеосеминаров.

8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Оценка качества освоения образовательной программы ведется в процессе осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов. На кафедре философии, реализующей данную программу, разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.