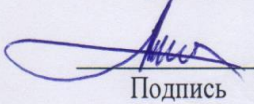


ОДОБРЕНО:

Методической комиссией
по укрупненной группе
специальностей и
направлений 08.00.00
«Техника и технологии
строительства» и 07.00.00
«Архитектура»

Председатель МК



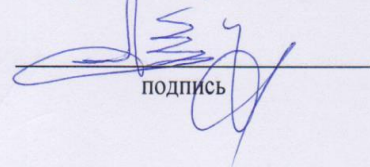
Подпись

Азаев М.Г.
ФИО

« 9 » 09 2019г.

АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ:

зав. кафедрой «Архитектура»,
д.т.н., профессор Абакаров А.Д.
ФИО уч. степень, ученое звание,



подпись

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.03.01 – «Архитектура», профиля «Архитектурное проектирование» относится к базовой части учебного плана бакалавриата. В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты, и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе по направлению подготовки 07.03.01 – «Архитектура».

Выпускнику, успешно прошедшему все установленные виды государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом установленного образца об образовании и о квалификации.

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ДГТУ регламентируется по «Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

2. Конечный результат обучения

2.1 Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-10 - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-11 - способность находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;

ОК-12 - умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-13 - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;

ОК-14 - готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;

ОК-15 - пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

ОК-16 - готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

2.2 Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями ОПК**:

ОПК-1 - умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, творческого и экспериментального исследования;

ОПК-2 - пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, сознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны; **ОПК-3** - способностью осуществлять поиск и хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

2.3 Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

проектная деятельность:

ПК-1 - способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, требованиям;

ПК-2 - способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе;

ПК-3 - способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

ПК-4 - способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;

ПК-5 - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-6 - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре;

ПК-7 - способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;

ПК-8 - способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания;

коммуникативная деятельность:

ПК-9 - способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок;

ПК-10 - способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;

ПК-11 - способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-12 - способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей;

ПК-13 - способностью оказывать профессиональные услуги;

ПК-14 - способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда;

ПК-15 - способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов;

ПК-16 - способностью к повышению квалификации и продолжению образования;

критическая и экспертная деятельность:

ПК-17 - способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств;

ПК-18 - способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики;

педагогическая деятельность:

ПК-19 – способность осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе.

3. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен является итоговой формой контроля знаний, умений и навыков, получаемых студентом в процессе обучения. Государственный экзамен может проводиться как по билетам, так и в форме автоматизированного тестирования с дополнительным решением практических задач в порядке, предусмотренном п.3.2. Билеты для государственного экзамена включают пять вопросов и формируются в соответствии с фондом оценочных средств (ФОС) по государственной итоговой аттестации.

3.1 Перечень основных учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен:

1. Теория архитектуры;
2. Методология проектирования;
3. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования;
4. Средовые факторы в архитектуре;
5. Архитектурные конструкции и теория конструирования;
6. Профессиональная практика;
7. Проектирование и композиция микрорайонов и дизайн малых архитектурных форм;
8. Основы теории градостроительства и районной планировки;
9. Теоретические основы проектирования жилых и общественных зданий;
10. Сейсмостойкость зданий.

Вопросы для государственного экзамена и список литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену приведены в приложении.

3.2 Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием проведения государственного экзамена. Студенты, имеющие академические задолженности, к сдаче государственного экзамена не допускаются.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), сдается в устной форме по билетам утвержденного образца. Государственный экзамен начинается в 9.00 в дни и аудитории, указанные в графике проведения государственного

экзамена. В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменуемых с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменуемым состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы.

При проведении государственного экзамена каждый студент располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 2-х часов.

Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой литературы на государственном экзамене не допускается. Запрещается иметь при себе мобильные телефоны.

Ответ студента слушается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Ответ студента оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает студента отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями п. 2.3 настоящей программы по принятой четырехбалльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы студентов на закрытом заседании.

Подведение итогов сдачи экзамена

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания, опрашивает студентов о наличии не согласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов государственного экзамена.

По итогам составляются протоколы и заполняется экзаменационная ведомость.

3.3 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует знания нормативной базы по проектированию зданий и сооружений, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок «3 - удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Критерии, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности:

Оценка «отлично» (85-100 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-технической литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.

Оценка «хорошо» (70–84 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и нормативно-технической литературы по теме при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» (56–69 баллов) ставится при неполных или слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и понятийного аппарата.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании ответов на вопросы и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

4. Требования к выпускной квалификационной работе

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой индивидуальную комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу, характеризующую уровень знаний студента по всем предметам архитектурного процесса, а также умение их использовать при решении технических, организационно-проектных задач, свидетельствует об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Выполнение ВКР – это завершающий этап технического образования студента, являющийся проверкой его зрелости и готовности к самостоятельной работе на производстве.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение знаний, умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач в профессиональной сфере деятельности.

При выполнении ВКР студент обязан продемонстрировать способность и умение решать следующие задачи:

- правильно применять теоретические положения изученных ранее научных дисциплин;
- знать и уметь применять уметь нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- знать нормативную базу в области проектирования зданий, сооружений;
- выполнять проектирование с использованием универсальных и специализированных программ;
- проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченную проектную документацию;
- знать основы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- знать и уметь применять в разрабатываемых проектах современные технологические решения по проектированию зданий и сооружений;
- проводить анализ экономической эффективности зданий и сооружений;
- уметь (в письменном виде и устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, предложения, рекомендации.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы студента. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на производстве.

Темы проектов на кафедре «Архитектура» ежегодно пересматриваются и обновляются в соответствии с потребностями строительства, по заявкам базовых архитектурных организаций, при этом учитываются их современность и своеобразие с точки зрения объемно-планировочного и градостроительного решений.

Если ВКР по заявке организации выполнена на высоком уровне, она должна быть представлена заказчику, для принятия решения о возможности внедрения разработанных проектных решений.

При выполнении ВКР студент использует знания, полученные в высшем учебном заведении, необходимую техническую литературу, публикации в периодических изданиях, интернет-ресурсы, нормативно-технические, справочные и проектные материалы, лицензионное программное обеспечение.

При подготовке ВКР студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере с применением современного программного обеспечения.

Эти навыки должны быть подтверждены:

оформлением чертежей с помощью графических редакторов AutoCAD, ArchiCad, 3D Max, а также оформлением текстовой части пояснительной записки – редактором Word.

В процессе подготовки ВКР студенту назначаются руководитель и при необходимости консультанты.

4.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика работ определяется практическими потребностями организаций-заказчиков с учетом квалификационных требований к выпускникам данного профиля и по заданию выпускающей кафедры. В тематику в основном включают:

1. Многоэтажные жилые и общественные здания;
2. Жилые комплексы;
3. Детские школьные и дошкольные учреждения;
4. Культовые сооружения;
5. Спортивные сооружения;
6. Торговые здания (крытый рынок, торговый центр, универсам т.д.);
7. Выставочные и зрелищные здания;
8. Лечебно-оздоровительные комплексы;
9. Многоэтажные стоянки и гаражи;
10. Здания учебных заведений;
11. Реставрация и реконструкция объектов культурного наследия;
12. Реконструкция населенных мест;
13. Градостроительство, планировка и застройка территорий;
14. Объекты туризма и музейных комплексов;
15. Рекреационные комплексы;
16. Реконструкция зданий различного назначения.

4.3 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна характеризоваться:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью изложения материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;

– грамотным оформлением.

Объем пояснительной записки ВКР составляет в среднем 60 страниц компьютерного текста.

Структура пояснительной записки выпускной квалификационной работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- аннотация;
- введение;
- основная часть;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной в вузе форме.

Задание на ВКР — структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные, объем и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя (ей) и если имеются консультантов по специальным разделам, календарный график подготовки работы. Задание подписывается руководителем ВКР, студентом-дипломником, консультантами и утверждается заведующим выпускающей кафедры.

Содержание отражает последовательность расположения составных частей ВКР. В содержании приводятся все структурные элементы работы, включая введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованных источников, приложения, и указываются страницы, с которых они начинаются. Разделы (главы) и подразделы (параграфы) выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами.

Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки глав не должны повторять название работы, а заголовки параграфов – название глав.

Аннотация объемом 0,5 – 1 стр. должна содержать краткое изложение сути бакалаврской работы с указанием использования ранее существующих проектных материалов, изменений, которые в них внес студент. Должны быть указаны проектные решения, разработанные студентом самостоятельно, отражено применение в проекте новых технических, прогрессивных технологий и дизайна

Во введении должны быть отражены следующие вопросы:

- обоснование выбора темы бакалаврской работы, объемно-планировочной структуры и габаритной схемы сооружения.
- если проект выполняется по заданию проектных или производственных организаций, то следует указать их название;
- актуальность темы с позиций общих задач, стоящих перед страной, задач города или конкретного предприятия;
- краткие сведения о градостроительной ситуации проектирования специфику района строительства, сведения об основных участниках строительства;
- сведения о новых и оригинальных проектных решениях;
- использование результатов научно-исследовательских работ в бакалаврской работе;
- возможность реализации бакалаврской работы или отдельных её частей в практике проектирования;
- другие вопросы по усмотрению дипломника.

Введение выполняется при консультации руководителя проекта. Введение дипломного проекта (работы) по объему не должно превышать 3-5 страниц.

Основная часть — структурный элемент ВКР, требования к которому определяются заданием студенту на ВКР.

Основной текст ВКР обычно структурируется в пять-шесть логически связанных и соподчиненных разделов:

1. Архитектурный объемно-планировочный;
2. Градостроительный;
3. Конструктивный;
4. Инженерные сети;
5. Экономический;
6. Научно-исследовательский (считается обязательным, для студентов, претендующих на высокую оценку ГЭК).

Содержание, объем и требования к оформлению пояснительной записки и чертежей приводятся в методических указаниях кафедры.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников содержит библиографическое описание законодательных и нормативных материалов, учебников, учебных и методических пособий, монографий, других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов, использованных студентом при написании выпускной квалификационной работы. В списке использованных источников выпускных квалификационных работ следует привести примерно 20-25 наименований опубликованных источников.

4.4 Порядок утверждения тем, выполнения и представления ВКР в ГЭК

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой. Студент имеет право выбрать тему выпускной квалификационной работы из предлагаемого перечня либо предложить в инициативном порядке иную тему, обосновав актуальность и целесообразность ее разработки.

Темы ВКР рассматриваются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются Советом факультета.

Закрепление тем ВКР и руководителей производится на заседаниях выпускающей кафедры. Кафедра формирует проект приказа, который передается в учебно-методическое управление для оформления приказа.

Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несёт заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем.

Руководитель ВКР оказывает научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации студенту для обеспечения высокого качества ВКР.

Помощь руководителя ВКР заключается в практическом содействии студенту в выборе темы проектирования, разработке рабочего плана (задания) на ВКР, а также:

- в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;
- в консультировании по вопросам содержания ВКР;
- в выборе методологии и методики исследования;
- в осуществлении контроля за соблюдением установленного календарного графика выполнения работы.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки.

Оригинальность выполнения ВКР проверяется в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ДГТУ».

4.5 Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится по установленному графику, согласованном с председателем государственной экзаменационной комиссии и утвержденном ректором (проректором по учебной работе) вуза. Руководит защитой председатель государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии о защите ВКР с указанием Ф.И.О. студента-исполнителя, темы работы, руководителя, консультанта, рецензента;
- доклад студента, защищающего ВКР, продолжительностью десять минут;
- вопросы членов государственной аттестационной комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них студента;
- оглашение председателем государственной экзаменационной комиссии отзыва руководителя и рецензента;
- ответы студента на замечания, содержащиеся в рецензии;
- выступление членов ГЭК (по желанию).

Результаты защиты ВКР определяются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по окончании процедуры защиты по четырехбалльной шкале («отлично» 100-85 баллов, «хорошо» 84-70 баллов, «удовлетворительно» 56-69 баллов, «неудовлетворительно») простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных за две различные оценки, голос председателя комиссии является решающим. Оценки объявляются в день проведения защиты выпускной квалификационной работы после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссией. При этом председатель ГЭК подводит итоги защиты ВКР, потом заключительное слово предоставляется желающему выступить студенту.

Студент, не защитивший ВКР в установленные сроки или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты, отчисляется из университета как завершивший обучение, но не прошедший государственной итоговой аттестации, и получает академическую справку.

Повторная защита ВКР возможна через год.

4.6 Критерии выставления оценок по ВКР

Защита ВКР заканчивается выставлением оценок.

Оценка «отлично» (85-100 баллов) ставится за работу, если:

ВКР оформлена на высоком профессиональном уровне с соблюдением требований строительных норм и правил, других ведомственных норм и законодательства РФ, отражает полноту принятых в ВКР решений;

- в ВКР присутствует научно-исследовательский раздел;
- в тексте имеются ссылки на все литературные источники;
- рецензентом и руководителем ВКР оценена на «хорошо» или «отлично»;
- имеет место содержательный, аргументированный доклад в процессе защиты, отражающий содержание ВКР;
- в ходе защиты даны правильные ответы на вопросы членов ГЭК;
- показан высокий уровень архитектурной подготовки студента;
- обоснованы возражения на замечания рецензента.

Оценка «хорошо» (70-84 баллов) ставится за работу, если в основном соблюдены условия оценки на «отлично», но при этом:

- допущены отдельные терминологические неточности направления «архитектура»;

- принятые в ВКР решения в основном не отличаются новизной образа объекта проектирования, отдельные разделы ВКР разработаны с недостаточной полнотой, но без ошибок;
- допущены отдельные исправления, поправки, неточности в пояснительной записке и иллюстративном материале;
- на отдельные вопросы даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (56-69 баллов) ставится за работу, если в основном соблюдены критерии, предъявляемые к оценке «хорошо», но при этом:

- доклад неполно отражает основное содержание ВКР, упущены важные моменты в понимании существа принятых проектных решений;
- архитектурные, градостроительные, конструктивные, технологические решения, экономические обоснования устаревшие и недостаточно эффективны;
- в ответах на вопросы членов комиссии и замечания рецензента допущены значительные ошибки, неточности, а правильные ответы студент дает лишь при наводящих вопросах;
- иллюстративная часть не в полном объеме отражает решения;
- отсутствует научно-исследовательский раздел.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится за работу, если:

- доклад не отражает содержания ВКР, должен неубедительно, непоследовательно;
- разработки большинства решений не соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР;
- студент не может ответить или дает неправильные ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента;
- небрежно оформлена пояснительная записка и графический материал;
- список использованных источников ограничен, не использован необходимый для освещения темы проекта материал.

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

На кафедре «Архитектура» для проведения обзорных лекций используются лекционный зал №407 оснащенный мультимедийным оборудованием. В аудитории установлена интерактивная доска и меловая доска. Компьютерный класс №405 оснащен современными компьютерами (8 шт) с программным обеспечением AutoCAD, ArchiCAD, 3D Max с возможностью подключения к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГТУ. На кафедре «Архитектура» имеется кабинет дипломного проектирования №402 оснащенный мебелью, методической литературой и доступом к сети «Интернет»

Защита ВКР проводится в аудитории №406, оснащенной необходимыми техническими средствами и мебелью.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 07.03.01 - «Архитектура», профиль подготовки «Архитектурное проектирование».

Рецензент от выпускной кафедры

по направлению 07.03.01 «Архитектура», _____ ст. пр. Гаджимирзоева Р.С.
(подпись) (уч. степень, уч. звание ФИО)

Вопросы к государственному итоговому экзамену

Б3. Б13. Теория архитектуры

1. Определение архитектуры как деятельности и как продукты деятельности. Понятие об архитектурном образе.
2. Масштаб в архитектуре: «Человек-мера вещей». Понятие единства «Полезности, прочности, красоты».
3. Функция в архитектуре. Коммуникативная функция. «Основные морфотипы» линия, петля, кольцо. Смысл понятия архитектоники.
4. Пропорции и пропорциональность в архитектуре.
5. Понятие об архитектурной композиции. Виды архитектурной композиции. Свойства архитектурно-пространственных форм.
6. Понятие об архитектурном стиле. Исторический обзор архитектурных стилей.
7. Организация пространства - основная задача архитектуры. «Центричность» архитектурного пространства.
8. Взаимодействие архитектуры и природы. Природная среда и природные факторы в архитектуре.
9. Архитектура как часть материальной культуры. Два базовых средства выражения культуры: архитектура и литература.
10. Два типа мышления «Космогоническое» и «Историческое», «Образное» и «Вербальное», «Художественное» и «Аналитическое», «Пространственное» и «Временное».
11. Божественные истоки архитектуры «Зодчий»-культурный герой в различных традициях. Семантические корни термина «Архитектор».
12. Уподобление творческого акта архитектора акту сотворения мира. Архаические модели вселенной в архитектуре.

Б3.Б1. Методология проектирования

1. Методы изучения процесса архитектурного творчества.
2. Творческое мировоззрение и творческий метод архитектора.
3. Роль воображения, фантазии и интуиции в формировании творческих представлений.
4. Проектирование как трехступенчатый процесс: анализ-оценка-синтез.
5. Объект в системе проектирования. Понятие о технологии проектирования, примерная структура проектной организации.
6. Этапы выполнения раздела «Архитектурные решения проекта жилого дома». Фор-проект и последовательность исполнения фор-проекта».
7. Начальный этап разработки проекта здания. Исходные данные для проектирования.
8. Социологические и социально-культурные аспекты в процессе проектирования объекта.
9. Принципы архитектурного стилеобразования. Элементы, формирующие пластику фасада.
10. Исходная разрешительная документация для строительства. Инженерно-изыскательская документация для проектирования.

11. Природно-климатические и техногенные условия учитывающие при проектировании. Экологические факторы.
12. Выявление аналогов проектных решений и методического материала. Нормативная база для выполнения проектных работ.
13. Физико-технические и функциональные основы проектирования зданий.
14. Договор на проектно-изыскательские работы и определение стоимости проектно-изыскательских работ.
15. Порядок разработки и обязательный состав проектной документации.
16. Технология процесса проектирования. Главный архитектор проекта.
17. Генеральный план участка застройки.
18. Типологические особенности проектируемого объекта.
19. Объемно планировочное решение проектируемого здания.
20. Конструктивные элементы проектируемого здания. Выбор решений.
21. Инженерное оборудование гражданских зданий.
22. Архитектурно-художественный облик здания. Интерьеры зданий и их оборудование.
23. Техничко-экономические характеристики проектируемого объекта. Экспертирование проектной документации .
24. Оформление разрешения на строительство здания.
25. Авторский надзор за строительством. Сдача объекта в эксплуатацию.

Б3.В2. Социально-экологические основы архитектурного проектирования

1. Основные социально-демографические параметры населения. Социально-демографические факторы формирования архитектуры (демографическая структура семей; социально- профессиональная структура населения).
2. Круг наук об обществе и народонаселении, смежных с архитектурой. Социальный заказ.
3. Социальная структура городского населения. Условное разделение её на виды.
4. Понятия, используемые для описания социальной структуры с формированием архитектуры через пространство.
5. Организация пространств жизнедеятельности различных социальных групп в городе.
6. Семья. Ее функции и значение в материальной и духовной жизни общества и личности. Типы семей. Жилищная проблема и жилищная политика государства.
7. Зонирование жилой ячейки по принадлежности и гибкость её планировки.
8. Назвать основные признаки и формы влияния среднего размера семьи и семейного состава населения на структуру жилищного фонда по комнатности квартир и формулу заселения. Определить демографический тип сложности семьи, виды жилища для их расселения, зонирование и гибкость планировки квартир.
9. Непременные виды жизнедеятельности (уход за собой). Непременные виды жизнедеятельности (питание).
10. Непременные виды жизнедеятельности (хозяйственно-бытовая деятельность). Непременные виды жизнедеятельности (информационная или культурная, творческая, общение).
11. Специфические виды жизнедеятельности (уход за детьми). Специфические виды жизнедеятельности (профессиональный труд.)
12. Архитектурные возможности обеспечения социальных запросов семьи.

13. Основные разновидности образов жизни. Требования к жилым ячейкам, зависящие от особенностей образа жизни.
14. Поэтапный анализ жизнедеятельности семьи, определяющий требования к квартире.
15. Особенности городского и сельского образа жизни.
16. Две модели благополучного развития семьи. Требования к жилой ячейке, зависящие от особенностей развития семьи. Требования к жилой ячейке, зависящие от особенностей развития семьи. Два способа учета изменчивости социально-функциональных требований к жилой ячейке в процессе развития семьи.
17. Категории маломобильных групп населения. Учет ограничений мобильности в планировке зданий и благоустройстве городов. Жилище для маломобильной части населения.
18. Роль науки экологии на протяжении XIX - XX веков. Задачи экологической архитектуры. Задачи и цель урбоэкологии.
19. Экологичная архитектурная физика, предмет ее изучения. Факторы влияющие на состояние человека.
20. Экологические проблемы формирования крупных городов. Основные виды загрязнения городов.
21. Объективные факторы, влияющие на выбор территории для размещения нового населенного места и развития существующего города.
22. Климатические условия, влияющие на выбор территории для населенного пункта. Влияние рельефа, инженерно-геологических и гидрологических условий на выбор территории для населенного места.
23. Роль устойчивых городских ландшафтов в создании здоровой городской среды.
24. Растительность города и выполняемые ею функции.
25. Экологические требования при проектировании инженерных сооружений. «Умный» дом-дом будущего.

Б3.Б8. Срезовые факторы в архитектуре

1. Главные характеристики среды. Функциональная типология видов и форм среды.
2. Слагаемые архитектурной среды, особенности их совместной работы в становлении срезового образа.
3. Понятие о дизайне городской и ландшафтной среды. Уровни предметно-пространственной организации и восприятия среды.
4. Визуальные слагаемые срезовых факторов. Объемно-пространственные, декоративно-пластические и свето-цветовые характеристики форм среды, их взаимосвязь.
5. Личные (субъективные) и общественные (прагматические) начала при учете срезовых факторов. Эмоциональная организация среды.
6. Типы оценок срезовых факторов. Оценки по пространственному охвату и по технологической или социальной направленности.
7. Элементы ландшафтного дизайна в срезовых комплексах. «Натуральные» и «Изобразительные» приемы использования природных тем в среде.
8. Малые формы в дизайне среды. Их роль в формировании масштабности и стилевого единства срезовых комплексов.
9. Декоративно-художественные решения в среде. Типы декоративно-художественных решений, их роль в формировании срезовой композиции.

10. Композиция среды как формально-эстетическая организация её компонентов. Многослойность композиционных построений средовых объектов.
11. Композиционные структуры в среде. Элементы средовой композиции, уровни и итоговые варианты композиционных конструкций.
12. Гармонизация визуальных средовых систем. Пять принципов гармонизации архитектурных объектов и их трансформация в средовом проектировании.

Б3.Б4. Архитектурные конструкции и теория конструирования

1. Проектирование и конструирование фундаментов для гражданских зданий в зависимости от конструктивной схемы здания, от материала и от гидрогеологических условий (ленточные, столбчатые свайные и сплошные фундаменты)
2. Проектирование и конструирование наружных стен гражданских зданий неиндустриального типа и их элементов (однородные и неоднородные кирпичные стены, конструкции цоколей, перемычек и карнизов).
3. Проектирование и конструирование перекрытий по деревянным, стальным и железобетонным балкам, монолитные ж/б перекрытия.
4. Проектирование и конструирование полов гражданских зданий (монолитно-грунтовые, цементные, бетонные, асфальтовые полы; рулонные; штучные полы (дощатые паркетные и плиточные)).
5. Проектирование и конструирование перегородок гражданских зданий (деревянные, кирпичные, плитные и панельные перегородки). Трансформируемые перегородки.
6. Проектирование и конструирование оконных переплетов; крепление дверных и оконных коробок в проемах). Витражи и витрины.
7. Проектирование и конструирование крыш гражданских зданий (стропила наклонные и висячие; кровли металлические, асбестоцементные, черепичные и рулонные). Элементы крыш и их формы.
8. Балконы, лоджии и эркеры.
9. Навесные вентилируемые фасады зданий.
10. Лестницы: их конструкции, материалы, элементы.
11. Конструктивные системы и схемы зданий, их связь с планировочным решением.
12. Крупнопанельные здания. Способы разрезки на панели, конструкции панелей, способы отделки наружных поверхностей панельных стен, требования к ним.
13. Стыки панельных стен, способы их герметизации и требования к ним.
14. Способы обеспечения устойчивости каркасных зданий (рамная, рамно-связевая, связевая схема; связи, диафрагмы и ядра жесткости).
15. Конструкции колонн каркасных зданий (ж/б, стальные; гибкое и жесткое армирование). Опирающие ригели на колонны.
16. Каркасы общественных зданий с большими пролетами. Несущие конструкции покрытия и кровля.
17. Конструктивные схемы объемно-блочных зданий. Конструкции объемных блоков и способы их опирания.
18. Возведение зданий монолитным способом и методы подъема этажей.
19. Перекрестно-ребристые и перекрестно-стержневые конструкции.
20. Байтовые и пневматические конструкции покрытий.
21. Купола, своды, оболочки в современном строительстве.

22. Основные требования к проектированию современных высотных зданий.
23. Объемно-планировочные решения высотных зданий.
24. Конструктивные решения высотных зданий.
25. Световые, свето-аэрационные и аэрационные фонари

БЗ.Б14. Профессиональная практика

1. Структура законодательства РФ. Области законодательства, регулирующие архитектурную деятельность;
 - Архитектура как вид услуг. Виды архитектурной деятельности. Оказание услуг.
 - Гражданский кодекс. Права и обязанности заказчика и архитектора.
 - Закон о защите прав потребителя. Страхование проектной деятельности.
 - Объект архитектурной деятельности. Объекты недвижимости. Закон об инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений.
 - Земельный, Водный, Лесной кодекс Градостроительный кодекс об объектах архитектурной деятельности.
2. Градостроительный кодекс как основополагающий документ, регулирующий градостроительную деятельность. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
 - Принципы территориального планирования. Виды градостроительного зонирования территорий. Требования планировке территорий. Применение норм Градостроительного кодекса в градостроительном и архитектурном проектировании.
 - Инженерные изыскания для подготовки проектной документации. Архитектурно-строительное проектирование.
 - Экспертиза проектов. Получение разрешения на строительство. Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта.
 - Строительный контроль и государственный строительный надзор. Ввод объекта в эксплуатацию.
 - Применение норм Градостроительного кодекса в архитектурном проектировании.
 - Природоохранное законодательство и его влияние на архитектуру и градостроительство.
 - Законы РФ «Об охране природной среды», «Об особо охраняемых природных территориях» «Об охране атмосферного воздуха», «Об энергосбережении», «Об экологической экспертизе», их применение в архитектурной деятельности.
 - Природоохранные положения Водного, Лесного и Земельного кодексов РФ и их отражение в нормативной документации для строительства.
 - Практика применения природоохранного законодательства в сфере градостроительства и архитектуры. Органы природоохранного контроля.
3. Законодательство РФ и международное законодательство в области охраны и использования памятников истории и культуры, его влияние на архитектуру и градостроительство.
 - Международное законодательство «Венецианская хартия архитекторов и технических специалистов по историческим памятникам», Закон РФ «Об охране и использовании памятников истории и культуры», его отражение в нормативной документации для строительства.

- Практика применения законодательства об охране памятников в сфере градостроительства и архитектуры. Органы контроля за использованием и охраной памятников.
- 4. Техническое регулирование в строительстве. Законы РФ «О техническом регулировании», «О техническом регламенте», «О безопасности зданий и сооружений», «О пожарной безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Система нормативной документации в строительстве. Требования к архитектурным и планировочным решениям.
- Система нормативной документации в строительстве. Требования к материалам и изделиям. Система сертификации материалов, изделий и технологий. Требования к технологиям.
- 5. Система нормативной документации в строительстве. Требования к проектной документации, организация проектирования. Федеральные и региональные нормы.
- 6. Государственная экспертиза проектов. Принципы экспертизы проектов, государственная и негосударственная экспертиза. Органы экспертизы.
- 7. Закон о саморегулируемых организациях, принципы саморегулирования. Саморегулирование в сфере проектирования и строительства: российский международный опыт, требования Градостроительного кодекса.
- 8. Саморегулирование в сфере проектирования и строительства. Документы СРО, условия вступления, аттестация, допуск к работам, влияющим на безопасность зданий и сооружений. Практика работы СРО в области проектирования и строительства.
- 9. Международный союз архитекторов, союз архитекторов России, цели, задачи, области деятельности.
- 10. Закон об архитектурной деятельности РФ. Правовые основы создания архитектурного объекта. Права и обязанности граждан и юридических лиц, осуществляющих архитектурную деятельность. Порядок изменения архитектурного проекта и архитектурного объекта. Компетенция органов архитектуры и градостроительства.
- 11. Международное и российское законодательство в области профессиональной этики архитектора. Писанные и неписанные правила взаимодействия коллег. Роль Союза архитекторов в применении Кодекса. Практика применения.
- 12. Авторское право и смежные права в архитектуре. Архитектурный проект и постройка как объект авторского права. Установление и подтверждение авторства. Передача авторских прав. Исключительные и неисключительные права.
- Архитектурный проект и постройка как объект авторского права. Практика применения законодательства об авторских правах в архитектуре.

БЗ,ДВ6. Планировка и композиция микрорайонов и дизайн малых архитектурных форм

1. Объемно-пространственное решение планировки микрорайонов. Приемы компоновки.
2. Цвет как средство композиции микрорайонов и малых архитектурных форм.
3. Пространственная организация и размеры жилых групп.
4. Планировка, размеры и пропорции дворов в микрорайоне.
5. Общественные здания в жилой застройке. Роль архитектурного доминанта в основе композиционных ансамблей.

6. Планировка микрорайонов и приемы планировки микрорайонов.
7. Санитарно-гигиенические условия в микрорайоне.
8. Организация транспорта на территории микрорайонов.

ВЗ.ДВ1. Основы теории градостроительства и районной планировки

1. Функциональные концепции градостроительства.
2. Цели и задачи районной планировки территорий. Взаимосвязь районной планировки и градостроительства.
3. Линейно-полосовые формы планировки городов.
4. Центрично-круговые формы планировки городов.
5. Прямоугольно-сетчатые формы планировки городов.
6. Водоемы и реки в планировочной структуре городов. Рельеф территории и растительность в городах.
7. Пешеходные и транспортные пути в городе. Пешеходная доступность города.

ВЗ.ДВ2. Теоретические основы проектирования жилых зданий

1. Жилая среда как объект проектирования. Основы типы жилых зданий. Виды жилой застройки.
2. Основные факторы, влияющие на проектирование жилища.
3. Особенности объемно-планировочной организации и архитектура многоквартирных жилых домов коридорного типа.
4. Особенности планировочной организации и архитектура многоквартирных жилых домов галерейного типа.
5. Особенности планировочной организации и архитектура многоквартирных жилых домов секционного типа.
6. Особенности планировочной организации и архитектура многоквартирных жилых домов комбинированного типа.
7. Многофункциональные жилые комплексы.

ВЗ.ДВ3. Теоретические основы проектирования общественных зданий

1. Классификация общественных зданий. Требования, предъявляемые к общественным зданиям.
2. Концертные залы. Клубы. Типы. Особенности функционально-планировочной организации.
3. Музеи. Выставочные залы. Типы. Особенности функционально-планировочной организации.
4. Спортивные здания и сооружения. Типы. Особенности функционально-планировочной организации.
5. Административные здания(офисы). Типы. Особенности функционально-планировочной организации.
6. Современная классификация офисных зданий.
7. Предприятия общественного питания. Типы. Особенности функционально-планировочной организации.

Б3.В4. Сейсмостойкость зданий

1. Сейсмическое районирование и микрорайонирование. Влияние грунтовых условий на интенсивность сейсмических воздействий. Карты ОСР-2016 и их применение.
2. Нормативная методика расчета сооружений с учетом сейсмических нагрузок. Особое сочетание нагрузок.
3. Методика определения сейсмических нагрузок по СП 14.13330.2018. Определение расчетного усиления от воздействия сейсмических нагрузок.
4. Архитектурное проектирование сейсмостойких зданий. Понятие о конфигурации здания при проектировании для строительства в сейсмических районах. Характерные конфигурации зданий. Влияние конфигурации зданий на сейсмостойкость. Размеры зданий, геометрические пропорции, симметрия, углы зданий и концентрация усилий, статическая неопределимость конструкций.
5. Общие принципы объемно-планировочных решений сейсмостойких зданий. Рациональные формы зданий в плане. Причины кручения зданий в плане. Требования к распределению жесткостей и масс зданий в плане и по высоте. Антисейсмические швы. Выбор рациональных площадок для строительства зданий и сооружений.
6. Общие принципы конструктивных решений сейсмических зданий. Обеспечение работы перекрытий и покрытий как жестких дисков. Антисейсмические пояса. Зоны пластической работы конструкций. Обеспечение общего механизма повреждения зданий. Требования к материалам и категории кладки каменных (кирпичных) зданий в сейсмических районах.
7. Обеспечение сейсмостойкости каменных (кирпичных) стен. Антисейсмический пояс. Кладка комплексной конструкции. Требования к проектированию самонесущих стен и зданий с неполным каркасом в сейсмических районах.
8. Требования к перемычкам проемов, балкам лестничных площадок, к проемам в каменных стенах лестничных клеток. Требования к проектированию перегородок, балконов, лоджий и эркеров в сейсмических районах.
9. Особенности проектирования зданий с железобетонным каркасом в сейсмических районах. Особенности проектирования зданий с металлическим каркасом в сейсмических районах. Системы сейсмозащиты и сейсмоизоляции зданий. Общие требования к проектированию.

Рекомендуемая литература и источники информации

БЗ. Б13. Теория архитектуры

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	лк	История градостроительного искусства	Саваренская Т.Ф. и др.	«Архитектур а-С», 2006	25	5
2	лк	Десять книг об архитектуре	Марк Витрувий Полион	«Архитектур а-С», 2006	3	5
3	лк	Основы архитектурной композиции	Стасюк Н.Г., и др.	АСВ, Москва, 2008	15	4
4	лк	Архитектурная типология зданий и сооружений	Змеул, Маханько	«Архитектур а-С», 2004	15	
5	лк	История ландшафтной архитектуры	Ожегов С.С.	«Архитектур а-С», 2004	7	10
6	лк	Путеводитель по архитектурным формам	Грубе Г.Р., Кучмар А.	«Архитектур а-С», 2005	15	5
7	лк	История дизайна, науки и техники. Издание в 2-х томах	Рунге В.Ф.	«Архитектур а-С», 2006	12	6
8	лк	Архитектурно- дизайнерское проектирования. Основы теории.	Шимко В.Т.	«Архитектур а-С», 2006	9	6
9	лк	Теория классических архитектурных форм	Михайловский И.Б.	«Архитектур а-С», 2005	7	4
10	лк	Семиотика в архитектуре.	Бурцев А.Г.	Екатеринбург. 2007	10	4
11	лк	Памятники искусства и монументы науки.	Ванеян С.С.	Москва 2013	5	3
12	лк	Труды по истории и теории архитектуры.	Зубов В.П.	Искусствознание 2000	5	3
13	лк	Архитектуроведение и культурология.	Пучков А. А.	Санкт-Петербург 2005	5	3
14	лк	Градостроительное искусство нового времени.	Кожар М.В.	Москва 2006	8	2
15	лк	Очерки по философии архитектурной формы.	Ревзин Г.И.	М. ОГИ. 2002	7	2

БЗ.Б1. Методология проектирования

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	лк/пз	Методология проектирования	Б.Г.Бархин	«Москва-Экспо», 2005	25	15
2	лк/пз	Архитектурная графика.	К.В. Кудряшев	«Москва-Экспо», 2006	5	5
3	лк/пз	Архитектурное проектирование жилых зданий.	Олег Прокопенко.	2018. Издательские решения.	15	10
4	лк/пз	Архитектурная типология зданий и сооружений	Змеул, Маханько	«Архитектур а-С», 2004	15	8
5	лк/пз	Технология проектирования гражданских зданий.	А.Г. Лазарев	Ростов 2007	10	4
6	лк/пз	Методы проектирования.	Дж. К. Джонс	Москва, «Мир», 2005	15	4
7	лк/пз	История дизайна, науки и техники. Издание в 2-х томах	Рунге В.Ф.	«Архитектур а-С», 2006	10	4
8	лк/пз	СНиП «Строительная климатология»	АО «ЦНС»	Москва Стандартиформ 2018	10	5
9	лк/пз	ГОСТ 21.501-2018 СПДС Правила выполнения рабочей документации.	АО «ЦНС»	Москва Стандартиформ 2018	10	5
10	лк/пз	Памятники искусства и монументы науки.	Ванеян С.С.	Москва 2013	8	3
11	лк/пз	Основы архитектурного проектирования. Социально-функциональные аспекты.	В.М. Молчанов	Ростов 2004	8	3
12	лк/пз	СНиП 31-01-2003. Здания жилые многоквартирные	ФГУП. ВНИИНМ АШ	М., Стандартиформ 2017	12	3
13	лк/пз	СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные	ФГУП. ВНИИНМ АШ	М., Стандартиформ 2017	12	3

БЗ.В2. Социально-экологические основы архитектурного проектирования

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Кол-во изданий	
					В библиотеке	На кафедре
Основная литература						
1	ЛК;ПЗ;СР С	Социальные основы архитектурного проектирования (Учебное пособие. 1-е изд.)	Правоторова А.А.	С-П, ООО Изд-во «Лань» 2012г.	10	1
2	ЛК;ПЗ;СР С	Охрана окружающей среды (Учеб. для ВУЗ-ов в серии "Архитектура")	Чистякова СБ.	М., «Стройиздат» 2009г	10	1
3	ЛК	Градостроительство как система научных знаний	Смоляр И.М. и др.	М., «Стройиздат» 2008г	1	1
4	ЛК;ПЗ;СР С	Расселение и окружающая среда	Владимиров В.В.	М., «Стройиздат» 2009г	1	-
5	ЛК;ПЗ;СР С	Расселение и экология	Владимиров В.В.	М., Стройиздат» 2007г	1	-
6	ЛК;ПЗ;СР С	Архитектурно-строительная экология (Учебное пособие)	Тетиор А.Н.	М., ОИЦ «Академия» 2008г.	12	1
7	ЛК;ПЗ;СР С	Городская экология (Учебное пособие)	Тетиор А.Н.	М., ОИЦ «Академия» 2006г.	12	1
8	ЛК; ПЗ	Социальная экология (Учебник)	Прохоров Б.Б.	М., ОИЦ «Академия» 2007г.	12	1
9	ЛК;ПЗ;СР С	Основы арх-го проектирования: социально-функциональные аспекты	Молчанов В. М.	Ростов/Дон «Феникс» 2004г.	-	1
10	ЛК; ПЗ	Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности (Учебное пособие. 2-е изд., доп.)	Реймерс Н.Ф. Гусейнов А.Н,	С-П, ООО Изд-во «Лань» 2013г.	10	1

БЗ.Б8. Средовые факторы в архитектуре

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издат. и год издания	Кол-во изданий	
					В библ.	На кафе
Основная						
1.	лк, пз	Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды	.М.Ф. Уткин, В. Т.Шимко, Г.Е.Пялль и др.	М.:Архитектур а-С, 2010	1	1
2.	лк, пз	Урбанистика и архитектура городской среды	Л. Соколов, Т. Смольницкая, Е. Щербина	Москва:Акаде мия, 2014	1	1
3.	лк, пз	Социальные и экологические основы архитектурного проектирования	А. Н. Тетиор	М. Академия 2009	6	1
4.	лк, пз	Архитектура и зодчество	В.А. Филин	Изд. Видеоэкология . ISBN: 590028414х. 2005	1	1
5.	лк, пз	Архитектурное пространство и экология	В. И. Иовлев	Екатеринбург А рхитектон, 2006	8	1
6.	лк, пз	Управление энергосберегающими инновациями в строительстве зданий	А. Н. Дмитриев	М.-АСВ, 2001	-	1
7.	лк, пз	Экологические основы архитектурного проектирования	И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова	М. Академия 2010	6	1
8.		Архитектура Дагестана в 8 выпусках. Выпуск 6. Лакская архитектура.	С. О. Хан-Магомедов	Изд. Архитектура-С, 2005	-	1

Б3.Б4. Архитектурные конструкции и теория конструирования

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк, пз, самост. раб.	Архитектурные конструкции. Книга 1. Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий.	Дыховичный Ю.А. и др.	М., Архитектура-С, 2006	10	1
2	Лк, пз, самост. раб.	Конструкции гражданских зданий	Маклакова Т.Г., Наносова С.М.	М., АСВ, 2008	10	1
3	Лк, пз, самост. раб.	Архитектура гражданских и промышленных зданий в пяти томах, том V Промышленные издания. Издание четвертое, переработанное и дополненное	Л.Ф. Шубин, И.Л. Шубин	М., изд. Дом «Бастет», 2010	4	1
4	Лк, пз, самост. раб.	Архитектурные конструкции. Книга 2. Архитектурные конструкции многоэтажных зданий.	Дыховичный Ю.А. и др.	М., Архитектура-С, 2007	10	1
5	Лк, пз, самост. раб.	Архитектурное конструирование	В.А. Понамарев	М., Архитектура-С, 2008	10	1
6	Лк, пз, самост. раб.	Архитектурные конструкции	Под ред. З.А. Казбек-Казнова	М., Архитектура-С, 2006	10	1

БЗ.Б14. Профессиональная практика

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	лк/пз	Основы методики управления архитектурным проектом.	В.П. Этенко.	«ЛЕНАНД» 2013	5	3
2	лк/пз	Стандарт и уникальность в архитектурном творчестве.	В.П. Этенко.	«ЛИБРОКО М », 2009	5	3
3	лк/пз	Техническое регулирование и стандартизация качества.	Л. И. Брославский	ООО «Проспект» 2017	5	3
4	лк/пз	Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.	Федеральный закон	ООО «Проспект» 2018	15	5
5	лк/пз	Технология проектирования гражданских зданий.	А.Г. Лазарев	Ростов 2007	10	5
6	лк/пз	Градостроительный кодекс.	Федеральный закон	ООО «Эксмо» 2018	15	6
7	лк/пз	Гражданский кодекс.	Федеральный закон.	ООО «Проспект» 2018	10	3
8	лк/пз	ГОСТ 21.501-2018 СПДС Правила выполнения рабочей документации.	АО «ЦНС»	Москва Стандартинформ 2018	10	3
9	лк/пз	Закон об архитектурной деятельности.	Федеральный закон	ООО «Эксмо» 2018	10	3

БЗ.ДВ6. Планировка и композиция микрорайонов и дизайн малых архитектурных форм

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк, пз, самост. раб.	Гражданские здания массового строительства	Горин В.А.	Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2009. – 150 с.	25	-
2	Лк, пз, самост. раб.	Городские здания и сооружения	Лычева А.С. Бестужева Л.М.	Изд-во Ассоц. строит. вузов, 2009. - 96 с.	13	1
3	Лк, пз, самост. раб.	Благоустройство жилых зон городских территорий	Казнов С.Д. Казнов С.С.	Издательство: АСВ., 2009 г.; -221с	14	1
4	Лк, пз, самост. раб.	Градостроительный кадастр с основами геодезии	Золотова Е.В. Скогорева Р.Н.	Москва : Архитектура-С, 2008. - 173	14	1

БЗ.ДВ1. Основы теории градостроительства и районной планировки

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк, пз, самост. раб.	Гражданские здания массового строительства	Горин В.А.	Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2009. – 150 с.	20	1
2	Лк, пз, самост. раб.	Городские здания и сооружения	Лычева А.С. Бестужева Л.М.	Изд-во Ассоц. строит. вузов, 2009. - 96 с.	13	1
3	Лк, пз, самост. раб.	Благоустройство жилых зон городских территорий	Казнов С.Д. Казнов С.С.	Издательство: АСВ., 2009 г.; -221с	14	1
4	Лк, пз, самост. раб.	Градостроительный кадастр с основами геодезии	Золотова Е.В. Скогорева Р.Н.	Москва : Архитектура-С, 2008. - 173	14	1

ВЗ.ДВ2. Теоретические основы проектирования жилых и общественных зданий

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное. обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издатель-ство и год издания	Количество изданий	
					библио теке	на кафед ре
Основная литература						
1	Лк, пз, срс	Теоретические основы проектирования жилых зданий. Учебное пособие, 2013	В.М. Молчанов	М.: Архитектура – С, 2013	10	1
2	Лк, пз, срс	Архитектурное проектирование жилых зданий.	М.В. Лисициан, Е.С. Пронин	М.: Архитектура – С, 2006	10	1
3	Лк, пз, срс	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений	А.Г. Гельфонд	М.: Архитектура – С, 2007	10	1
4	Лк, пз, срс	Архитектурные конструкции	Ю.А. Дыховичный, В.В. Беспалов, З.А. Казбек-Казиев	Архитектура – С, 2011	10	1
5	Лк, пз, срс	Строительное проектирование	Э. Нойферт	М.: Архитектура – С, 2011	10	1

БЗ.В4. Сейсмостойкость зданий

№	Виды занятий (лк, пр, Лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная)	Автор(ы)	Издат. и год издания	Кол-во изданий	
					в биб лиотеке	на кафедре
Основная литература						
1.	Лк, пр.	Железобетонные и каменные конструкции сейсмостойких зданий и сооружений	В.С. Плевков, А.И. Мальганов, И.В. Балдин	АСВ, 2010г.	14	1
2.	Лк, пр.	Сейсмостойкость объектов строительства и фундаментов	В.Н.Моргунов, Ю.Н.Мурзенко, Г.М.Скибин	ЮРГТУ, 2003г.	9	1
3.	Лк.	Землетрясения. Причины и последствия	А.Д.Потапов., И.Л.Ревелис	Высшая школа, 2009г.	14	1
4	Лк.	Сейсмостойкость зданий и транспортных сооружений	В.В.Гаскин, И.А.Иванов	ИГУПС 2005г.	10	2
5	Лк, пр.	Свод правил 14.13330.2014 «Строительство в сейсмических районах».		Минстрой России, 2011г.	5	1