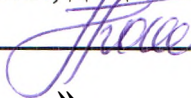


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по научной и
инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «ДГТУ»,**

к.т.н., доцент



Г.Х. Ирзаев

« »

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Программа научно-исследовательской
работы аспиранта»**

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль)

Философия науки и техники

Форма обучения

Очная, заочная

Махачкала 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки — подготовка кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 905 с учетом изменений; внесенных приказом № 464 от 30.04.2.015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии.

Протокол №__от_____года.

АВТОР ПРОГРАММЫ :

зав. кафедрой философ*ии,

д.ф.н., профессор



Абдулкадыров Ю.Н.

1. Цель научно-исследовательской работы аспирантов

Целью научно-исследовательской работы аспирантов является проведение научных исследований в области философии науки и техники и формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, а также в анализе полученных теоретических результатов.

2. Задачи научно-исследовательской работы аспирантов

Задачами научно-исследовательской работы аспирантов является:

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения научных исследований.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП аспирантуры

Научно-исследовательская работа проводится по учебному плану для соответствующей специальности.

Выполнение научно-исследовательской работы необходимо для формирования теоретической и эмпирической базы для написания кандидатской диссертации, выработки навыков исследовательской работы.

4. Формы проведения: научно-исследовательская работа.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы аспирантов

Научно-исследовательская работа осуществляется в течение всего периода обучения в аспирантуре: очная форма - 3 года, заочная форма - 4 года.

Базой для проведения исследований выступает кафедра философии ДГТУ.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы

В результате выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

способность осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);

способность извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);

г возможность использования этикетных форм научно профессионального общения;

готовность использовать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

осознание социальной значимости своей профессии, обладание высокой мотивацией к качественному выполнению профессиональной деятельности;

способность выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области философии науки и техники,

способность обосновывать актуальность исследования, рабочую гипотезу диссертационного исследования, формировать инструментально-методический аппарат научного познания;

способность обосновывать теоретическую и практическую значимость проведенного исследования;

способность проводить мониторинг по научному исследованию, владение навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации, материалов первичной отчетности по теме исследование;

владение навыками представления результатов научного познания в виде литературных обзоров, научных отчетов, научных докладов, научных статей по актуальным проблемам избранной темы научного исследования в рамках философии науки и техники.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Структура и содержание научно-исследовательской работы аспиранта определяется Индивидуальным планом аспиранта и индивидуальным заданием научного руководителя.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в ходе научно-исследовательской работы

Комплексная система НИР обеспечивает непрерывное участие аспирантов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом этой системы является преемственность ее методов и форм. Сложность и объем знаний, умений и навыков, приобретаемых аспирантами в процессе обучения, возрастают постепенно, что позволяет более эффективно сформировать требуемые от данного специалиста рынком труда компетенции. В процессе обучения у аспирантов формируются навыки к проведению самостоятельных научных исследований. Все перечисленные

компоненты являются необходимыми для самостоятельной исследовательской работы.

В качестве основных направлений организации НИР аспирантов выделяются следующие:

- совместное участие аспирантов и преподавателей в выполнении различных НИР;
 - участие аспирантов в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;
 - поддержание и развитие научных школ вузов, обеспечение преемственности поколений;
 - развитие у аспирантов способностей выносить самостоятельные обоснованные суждения и делать выводы;
 - предоставление аспирантам возможности в процессе учебы испытать свои силы в различных областях современной науки;
 - вовлечение аспирантов в НИР (сверх учебных планов) - позволяет обеспечить определенный научный задел для дальнейшего обучения в докторантуре;
- содействие образованию и деятельности научно-творческих объединений аспирантов и преподавателей различных организационно-правовых форм;
- деятельное участие преподавательского состава и научных работников вузов в организации и руководстве НИР аспирантов.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы)

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в виде защиты аспирантом выполненного индивидуального задания и представления семестровых и годовых отчетов, а также защиты итоговой научно-исследовательской работы или кандидатской диссертации. Отчет представляется научному руководителю и утверждается руководителем

направления подготовки аспирантов.

Учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации - **зачет** по итогам каждого семестра.

10» Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы аспирантов

а) Основная литература::

1. Абдулкадыров Ю.Н., Шихалиева Д. С. Философия науки и техники.- Махачкала, 2013
2. Антошкин, В.Н. Философские проблемы науки и системная методология [Электронный ресурс] : монография — Электрон, дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 177 с. — Режим доступа: [Бйрз://e.lapbook.com/Book/99929](http://e.lapbook.com/Book/99929).
3. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Клименко. — Электрон, текстовые данные.
— Саратов: Вузовское образование, 2014. — 207 с. — 2227-8397. — Режим доступа: [Бкр://^лргБоокзБор.ги/203 5 8 .Ыт1](http://e.lapbook.com/Book/99929)
4. Кузнецова, Н.В. Философия науки: история, современное состояние [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон, дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 111 с. — Режим доступа: [Бирз://e.lapbook.com/Book/69981](http://e.lapbook.com/Book/69981)
5. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с.
— 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа
6. Осипов, А.И. Фтшософия и методология науки: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон, дан. — Минск :, 2013. — 286 с. — Режим доступа: [11йр8://e.lapbook.com/Book/90372](http://e.lapbook.com/Book/90372).
7. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Рузавин. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: [Бйр://уууухулргБоокаБор.ш/15 3 99 .Мт!](http://e.lapbook.com/Book/90372)
8. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон, дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 639 с. — Режим доступа: [Бйрз://e.lapbook.com/Book/65354](http://e.lapbook.com/Book/65354).

б) Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика. Сб. статей. М., 2015.
2. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник
/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В. / электронный ресурс - Бйр:\ту.кп1сайтс1.ги.
3. Люткин Н.И. Методика и организация научно-исследовательской деятельности студентов в университете. - Владикавказ, 2004.
4. Развитие образования в современном мире: учебное пособие для студентов вузов / электронный ресурс - Бйр:\уту.ктсайт(1.ги.
5. Сальникова Т.П. Исследовательская деятельность студентов: Учеб. пособие. - М., 2005.
6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. Т. 1-2. - М., 2006.
7. Шевченко Н.Н. Организация научно-исследовательской деятельности студентов педагогического вуза в системе профессиональной подготовки: учеб. пособие. - Петрозаводск, 2002.
8. Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе: (основные понятия, этапы, требования). - Москва, 2007.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)»
БХр ://енЪ .оге1ишуег .ги/
2. БД АИБС «ЫВЕБ1МЕБ1А» Бир://62.76.36Л97/рЪрорас/е1са1.рЪр
3. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» БЦр://с1у5.г51.ги/
4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» БЦр://е.1апЪоок.сош/.
5. ЭБС ГРКЪоокз Бйр://\у\у\улргЪоокзЪор.ги.
6. Научная электронная библиотека еЫВЯАЯУ.КЦЪйр://енЪгагу.ги/.
7. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Бир://шсоп1:.ги/
8. СПС «Консультант ПЛЮС»

9.Электронная библиотека издательского центра «Академия»

Бйр:/Лу\улулсасеша-то\$со\у.ш.

10.БД «8сориз»: 1гйрз://у\у\у.5сориз.сот/

11.ЛЛ^еЪ о1'8с1епсе Соге Со11ес1юп: Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы аспиранта

ДГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лекционной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.