


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по научной
и инновационной деятельности**


Г.Х. Ирзаев
« » 2019 г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИСЛЕДОВАНИЙ

Уровень образования - Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление: 40.06.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность: 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель - исследователь»

Махачкала, 2019

Программа научных исследований составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки – кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки от 5 декабря 2014 года № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Разработчик(и): кафедра права и политологии ФГБОУ ВО «ДГТУ», доцент, к.ф.н. Эмирова Г.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры права и политологии от «5» сентября 2019 г., протокол № 1.

Содержание

1.	Цели и задачи научных исследований аспиранта, их место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины	4
1.1.	Цели и задачи научных исследований аспиранта	4
1.2.	Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины	5
1.3.	Связь с предшествующими дисциплинами	6
1.4.	Связь с последующими дисциплинами	7
2.	Содержание научных исследований аспиранта	7
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.2.	Разделы дисциплины и виды занятий	7
3.	Организация текущего и промежуточного контроля знаний	9
3.1.	Самостоятельная работа	9
3.2.	Поддержка самостоятельной работы	9
3.3.	Итоговый контроль	9
4.	Технические средства обучения и контроля	9
5.	Материальное обеспечение научных исследований аспиранта	9
6.	Литература	10
6.1.	Основная литература	10
6.2.	Дополнительная литература	10
6.3.	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	13

1. Цели и задачи научных исследований аспиранта, их место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи научных исследований аспиранта

НИ представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования, подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), подготовку научных статей и научных докладов.

Цель – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской работы аспиранта – сформировать навыки выполнения научных исследований и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научных исследований;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, текста диссертационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Межгосударственный стандарт система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления» (дата введения 1.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- сформировать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по конкретной программе аспирантуры.

1.2. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Научные исследования аспиранта позволяют сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры:

универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- 2);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской

Федерации об авторском праве (ОПК-3); профессиональные:

- способность анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-1);

- способность разрабатывать и квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-2);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-3);

- способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-5)

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

– иметь представление:

- о современном состоянии науки, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах;

- о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок. – знать:

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;

- методы исследования и проведения теоретических и прикладных исследований;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; • требования к оформлению научно-технической документации. – иметь опыт:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;
- анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований;
- проведения теоретического исследования в рамках поставленных задач;
- анализа достоверности полученных результатов;
- сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований;
- подготовки заявки на участие в гранте.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

НИ аспиранта предполагает наличие у аспирантов знаний по юриспруденции в объеме программы высшего профессионального образования, а также углубленных знаний по образовательной составляющей Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении НИ, необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации по юридическим наукам.

2. Содержание научных исследований аспиранта

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Научные исследования аспиранта представляют собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включают: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной научно- квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Учебным планом по направлению аспирантуры 40.06.01 "Юриспруденция" научные исследования аспиранта предусмотрены как распределенная по семестрам всех курсов обучения в аспирантуре.

Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования. Руководитель ОПОП устанавливает обязательный перечень форм научных исследований аспирантов в течение всего периода обучения. Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы

аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований аспиранта и включает план НИ.

Содержание научных исследований аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому году обучения в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ раздела	Содержание раздела
1	Составление плана научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.
2	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические публикации). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
3	Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.
4	Проведение теоретических и прикладных исследований. Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования
5	Формулирование научной новизны и практической значимости.
6	Оформление заявки на участие в гранте. Объект исследования. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; механизм реализации проекта в целом), ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.

7	Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.
---	--

3. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

3.1. Самостоятельная работа

Основной формой научных исследований аспиранта при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

3.2. Поддержка самостоятельной работы:

1. список литературы и источников для обязательного прочтения.
2. консультации руководителя и специалистов кафедр;
3. средства мультимедийной техники и персональные компьютеры;
4. полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети Дагестанского государственного университета;
5. электронная библиотека диссертаций;
6. Российская государственная библиотека с выходом в международные и российские информационные сети;
7. интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, указанные в п.6.3.

3.3. Итоговый контроль проводится в виде аттестаций по семестрам на заседаниях кафедры и экспертизы диссертации после ее написания. Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком 2 раза в год. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

4. Технические средства обучения и контроля

1. Научные отчеты по результатам выполнения грантов, проектов по ФЦП, хоздоговорным НИ (при наличии). Научные проекты выполняются в соответствии с планом НИ кафедры, заданиями в рамках ФЦП, грантов, заданиями в рамках хоздоговорных НИ.
2. Авторефераты диссертаций, диссертации.
3. Электронные учебники и справочники.
4. Презентации научных докладов ведущих ученых в области юриспруденции.
5. Активные методы обучения (деловые игры, научные проекты)

5. Материальное обеспечение НИ

Материально-техническое обеспечение дисциплины: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций

(медиакоммуникаций).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой, указанной в разделе 6 данной программы.

6. Литература

6.1. Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К*, 2008. – 460 с.
2. Основы научных исследований: Учеб.пособие. - М.: Форум, 2009. - 272 с.
3. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб.пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М.: ИНФРА-М, 2011. – 520 с.
4. Райзенберг Б. А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций. – М.: Экономистъ, 2008. – 144 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Теплицкая, Т. Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 156 с.
2. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию / Пензен. гос. ун-т архитектуры и стр-ва. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2006. –204 с.
3. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : [практ. пособие]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 347 с.
4. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 9-е изд., доп. и испр. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 240 с.
5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 8-е изд., доп. и испр. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.
6. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Дашков и К*, 2010. – 488 с.
10. Захаров, А.А. Как написать и защитить диссертацию / А. А. Захаров, Т.Г. Захарова. – СПб. : Питер, 2007. – 160 с.

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). – Яз. рус., англ.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.06.2018)

3. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.06.2018)
4. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
5. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.06.2018)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач.

<p>Базовый</p>	<p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешно, но не систематическ и осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов; умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешно, но содержащи е отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательски х задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов; умение при решении исследовательск и х и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализа ци и исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>Сформирова нное умение анализирова ть альтернатив ные варианты решения исследовате льски х и практически х задач и оценивать потенциал ьные выигрыши/п роигр ыши реализ ации этих вариантов; умение при решении исследовате льски х и практическ их задач генерироват ь идеи, поддающие ся операционал изаци и исходя из наличных ресурсов ограничени й</p>
----------------	---	---	---	--

Продвинутый	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; применение технологий критического анализа и оценки современных научных
-------------	---	---	---	---

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной	Неполные представления о методах научно-исследовательской	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о методах научно-

	<p>философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>	<p>деятельности; неполные представления основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>представления о методах научно-исследовательской деятельности; сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>исследовательской деятельности; сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>
Базовый	<p>Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>	<p>Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>

Продвину- тый	Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; применение технологий планирования в профессиональной деятельности
------------------	---	--	--	---

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном иностранном языках; стилистических особенностей представления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов технологий научной коммуникации на государственном и	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; знан

	деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	результатов научной деятельности устной и письменной форме государственном иностранном языках	иностранном языках; знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности устной письменной форме государственном и иностранном языках	стилистических особенностей представления результатов научной деятельности устной письменной форме государственном и иностранном языках
--	--	---	---	---

Базовый	Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Продвинутый	Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа	Успешное систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и

<p>различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>научных текстов на государственном и иностранном языках; применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; применение различных технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>иностранном языках; критической оценки эффективности различных методов технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
---	---	---	---

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
Базовый	Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности;	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения

	осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность	индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации; осуществляет личный выбор	, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и, этапов профессионального роста, индивидуальностей личностных особенностей; умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных ситуациях
Продвину-	Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая нех	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая нех	Демонстрирует владение системой приемов и техн целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных качеств и полностью

<p>путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>предлагаемого варианта решения; некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>варианты решения; отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>	<p>аргументируя выбор предлагаемого варианта решения; системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной деятельности, и определяет адекватные самосовершенствования</p>
---	---	--	--

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать методологию юридической науки	Общие, но структурированные знания методов юридической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов юридической науки	Сформированные систематические знания методов юридической науки
Базовый	Уметь применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Продвину- тый	Владеть современным научным инструментарием	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	Успешное систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»

Уровень	Показатели (что	Оценочная шкала		
	обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать современную культуру научного исследования в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции	Сформированные систематические знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции
Базовый	Уметь применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	В целом успешное, но не систематическое умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	Успешное систематическое умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе
Продвинутый	Владеть новейшими информационно-коммуникационными технологиями	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции	Успешное систематическое применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать новейшие методы научного исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные систематические знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области юриспруденции
-----------	--	---	--	---

Базовый	Уметь классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции
Продвину-тый	Владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения научным инструментарием и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях»

Уровень	Показатели (что	Оценочная шкала
---------	-----------------	-----------------

	обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>ЗНАТЬ: Методологические подходы к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук</p> <p>ЗНАТЬ: Современные подходы, принципы и особенности проведения исследований в области юридических наук</p>	<p>Неполные представления о методологических подходах к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук</p> <p>Неполные представления о современных подходах, принципах и особенностях проведения исследований в области юридических наук</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологических подходах к сбору, адаптации, анализу результатов современных исследований в области юридических наук</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных подходах, принципах и особенностях проведения исследований в области юридических наук</p>	<p>Сформированные систематические представления о методологических подходах к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук</p> <p>Сформированные систематические представления о современных подходах, принципах особенностях проведения исследований в области юридических наук</p>
Базовый	<p>УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективные методы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие</p>	<p>Сформированные умения поиска</p>

				(выбора)
	обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности	систематизированные умения поиска (выбора) эффективных методов обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности	отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных методов обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности	эффективных методов обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности
Продвинутый	ВЛАДЕТЬ: навыками использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований	Успешное и систематическое применение навыков использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность разрабатывать и квалифицированно толковать нормативные правовые акты»

Уровень	Показатели (что	Оценочная шкала
---------	-----------------	-----------------

	обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	ЗНАТЬ: нормы материального и процессуального права	Общие, но не структурированные знания материального и процессуального права Общие, но не структурированные знания порядка подготовки и принятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания материального и процессуального права Сформированные, но содержащие	Сформированные знания материального и процессуального права Сформированные систематические знания порядка подготовки и принятия
		нормативных правовых актов разного уровня	отдельные пробелы знания порядка подготовки и принятия нормативных правовых актов разного уровня	нормативных правовых актов разного уровня
Базовый	УМЕТЬ: толковать нормативные правовые акты	В целом успешное, но несистемное умение толковать нормативные правовые акты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение толковать нормативные правовые акты	Сформированное умение толковать нормативные правовые акты

Продвинутый	ВЛАДЕТЬ профессионально навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать результаты опросов общественного мнения, материалов средств массовой информации, рекомендаций научных учреждений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать результаты опросов общественного мнения, материалов средств массовой информации, рекомендаций научных учреждений	Успешное применение навыков работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах. Сформированное умение обобщать результаты опросов общественного мнения, материалов средств массовой информации, рекомендаций научных учреждений
-------------	--	--	--	--

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	ЗНАТЬ: нормы материального и процессуального права	Общие, но не структурированные знания материального и процессуального права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания материального и процессуального права	Сформированные знания материального и процессуального права
Базовый	УМЕТЬ: выявлять юридически значимые признаки общественного отношения УМЕТЬ: находить подлежащие применению нормы и квалифицированно применять правовые нормы к соответствующим общественным отношениям	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выявлять юридически значимые признаки общественного отношения В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение находить подлежащие применению нормы и квалифицированно применять правовые нормы к соответствующим общественным отношениям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять юридически значимые признаки общественного отношения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить подлежащие применению нормы квалифицированно применять правовые нормы к соответствующим общественным отношениям	Сформированное умение выявлять юридически значимые признаки общественного отношения Сформированное умение находить подлежащие применению нормы квалифицированно применять правовые нормы к соответствующим общественным отношениям
Продвинутый	ВЛАДЕТЬ навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах	В целом успешно, но не систематическое применение навыков работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных базах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с текстами НПА	Успешное применение навыков работы с текстами нормативных правовых актов