



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
факультета радиоэлектроники, телекоммуни-
каций и мультимедийных технологий


А.Т. Темиров
подпись
16 09 2018

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»
к.э.н., доцент


Н.С. Суракатов
подпись
18 09 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б3 **Иностранный язык**

для направления 11.03.01 – «Радиотехника»

по профилю «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»

факультет Радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий

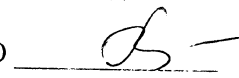
кафедра иностранных языков

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная

курс 1, 2 ; семестр(ы) 1, 2, 3, 4
Всего трудоемкость в зачетных единицах 10 ЗЕТ (360 ч.)
лекции - (час); экзамен 4 (семестр) 13ЕТ (34ч.)
практические (семинарские) занятия 136 (час); зачет 1, 2, 3 (семестр)
лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 186 (час);
курсовой проект (работа, РГР) - (семестр)

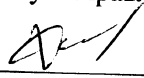
Зав. кафедрой 
подпись
Н.Н. Абуева
ФИО

Начальник УО 
подпись
Э.В. Магомаева
ФИО



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 11.03.01– «Радиотехника», «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры
от 13 09 2018 года, протокол № 1.
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)



подпись

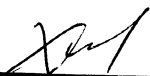
Х.М. Гаджиев
ФИО

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 11.00.00– «Электроника, радиотехника и системы связи»

шифр и полное наименование направления

Председатель МК



Х.М. Гаджиев

подпись

ФИО

13 09 2018 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ

Алигаджиева А.Р., к.филол.н., доц.
кафедры ИЯ



подпись

	СРС	lish» Интерактивный курс обучения				
13.	ПЗ СРС	“English elements” Курс английского языка (5 уровней)	-	2012	-	1
14.	ПЗ СРС	“Cool English” Обучающий курс	-	2010	-	1
15.	ПЗ СРС	“LANGMaster”	-		-	1
16.	ПЗ СРС	«Тесты по англий- скому языку»	-	2013	-	1
17.	ПЗ СРС	“Periscope”	-	2014	-	1
18.	ПЗ СРС	“ABBYY Lingvo 12”	-	2012	-	1
19.	ПЗ СРС	“Retrans Vista”	-	2010	-	1
24.	ПЗ СРС	Оригинальные фильмы (доку- ментальные, ху- дожественные) на изучаемом языке	-	2014- (регулярно обновляемая фильмотека)	-	7

Зав. библиотекой _____

А.В.М.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

- компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 13 компьютерами, из которых 12 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные программные продукты: Репетитор English, “English elements”, “Cool English”, “LANGMaster”, “Periscope”, “ABBYY Lingvo 12”, “Retrans Vista”, фильмы: Alice in wonderland, Megamind, Sherlock Holmes, The secret, Perfect the green, Peaceful warrior

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 11.03.01– «Радиотехника», «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению

С.К. Юнусов
подпись

С.К. Юнусов
ФИО

1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требований к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментирования прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.3. Дисциплине предшествует базовый курс школьной программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен **обладать следующими компетенциями:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК5)

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера

уметь: применять полученные знания по иностранному языку в различных ситуациях речевого общения и решать задачи профессиональной деятельности на иностранном языке.

Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц- 360ч., в том числе- **практических**- 136 часов; СРС- 186 часов; форма отчетности: 1,2,3 семестры- **зачет**; 4 семестр - **экзамен**

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Сем.	Нед. Сем-ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в сем-ре) форма промежуточной аттестации (по сем-м)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	<p>Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буквы и их алфавитное название. • Фонетическая транскрипция. <p>Фонетические упражнения.</p> <p>3. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неопределённые и определённые артикли. • Местоимения. • Глагол to be “быть”. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	1	1	-	2	-	4	<p>Входная контрольная</p> <p>Презентация «Рассказ о себе»</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
2.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правило чтения согласных букв c, d, g, r, v, w, x и их транскрипция. • Редуцированные формы служебных слов. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Указательные местоимения. • Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2		2	<p>Тест на аудирование</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Контрольное чтение</p>
3.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Долгие и краткие гласные звуки. • Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прилагательное. <p>4. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Косвенный падеж личных местоимений. • Неопределенная форма глагола. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		3		2		2	<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Лексико-грамматический тест</p> <p>КР№1</p>
4.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ударения в слове. • Буквосочетания ou, oi, ou, oa, wh и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p>		4		2		4	<p>Тест на понимание содержания текста</p> <p>Лексико-грамматические</p>

	<p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Множественное число существительных. • Глагол to have “иметь”. <p>4. Лексико-грамматический материал. Текст “Computers” («Компьютеры»).</p>						тренировочные упражнения	
5.	Подготовка к аттестационной КР	1	5		2		Аттестационная КР №1	
6.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция. • Буквосочетания ar, or, er, ir, ur, ur и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Числительное. • Вопросительные и отрицательные предложения. Types of Questions. (Типы вопросов). <p>4. Устная тема “About myself” («О себе»).</p>		6		2	2	<p>Дискуссия</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Контрольное чтение КР№ 1</p>	
7.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания ow, aw, ew, ch, sh, ck и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повелительное наклонение. • Специальные вопросы с глаголом to be. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		7		2		4	<p>Интервьюирование</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
8.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Связующее r. • Буквосочетания are, ore, ure, ire, ure, ere air, oor, our, ear, eer, ph, ng и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Глагол to do «делать». • Падежи имён существительных • Конструкция there is / there are. <p>4. Устная тема “Our University” («Наш университет»).</p>		8		2		4	<p>Презентация «О вузе»</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
9.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания air, oor, our, ear, eer, ph, ng и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Падежи имён существительных • Конструкция there is / there are. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		9		2		2	<p>Контрольное чтение</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Ролевая игра</p>
10.	Подготовка к аттестационной КР		10		2			Аттестационная КР №2
11.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания ild, ind, igh, wa, qu, tch, tion,</p>	1	11		2	2	Лексико-грамматические	

	<p>tion, ssion, sure, ture и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do. • Indefinite Tenses (Неопределенные времена). <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>						тренировочные упражнения	Эссе «Мой университет»
12.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Суффиксы имён прилагательных –al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • The Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время). • Выражение отношений родительского падежа при помощи предлога of. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	12		2		2	Словарный диктант	Лексико-грамматические тренировочные упражнения
13.	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses. <p>2. Монологическая речь.</p>	13		2		2	Конкурс презентаций	
14.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Словообразование. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Диалогическая речь.</p>	14		2		2	Реферирование текста	Лексико-грамматические тренировочные упражнения
15.	Подготовка к аттестационной КР	15		2			Аттестационная КР № 3	
16.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Побудительные предложения. • Неопределённые местоимения much, many, a lot of, few, little, a few, a little. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение без словаря.</u></p> <p>(Передача содержания прочитанного путём перевода и изложения на английском языке). Текст «Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»).</p>	16		2		2	Грамматический тест	Контрольное чтение
17.	Подготовка к зачету	17		2		2	Лексико-грамматический тест	
Итого за 1сем.:				34		38	Устная тема	зачет

1.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты • Participle I и независимый причастный оборот. <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Аудирование. Текст «Cambridge» («Кэмбридж»).</p>		1		2		4	<p>Пересказ текста</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
2.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Эквиваленты модальных глаголов. • “Can” и “must” в Past и Future Indefinite. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).</p>	2	2		2		4	<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Лексико-грамматический тест</p>
3.	<p>Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).</p>		3		2		2	<p>Дискуссия</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Контрольное чтение</p>
4.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Степени сравнения прилагательных и наречий. • Причастие прошедшего времени (Participle 2) <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение со словарём.</u> (Передача содержания прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «Moscow» («Москва»).</p>		4		2		2	<p>Тест на понимание содержания текста</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
5.	<p>Подготовка к аттестационной КР</p>		5		2			<p>Аттестационная КР № 4</p>
6.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы “Perfect”. • Герундий и герундиальные обороты. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Аудирование. Текст «London» («Лондон»).</p>		6		2		4	<p>Дискуссия</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Контрольное чтение</p>
7.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Passive Voice” (Пассивный залог). <p>3. Лексико-грамматический материал.</p>		7		2		4	<p>Интервьюирование</p> <p>Лексико-</p>

	4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «London's underground» («Лондонское метро»).						грамматические тренировочные упражнения	
8.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Sequence of Tenses (Согласования времен). Пассивные конструкции. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «Environmental protection» («Защита окружающей среды»).		8		2		2	Презентация «О вузе» Лексико-грамматические тренировочные упражнения
9.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Future in the Past. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Seasons» («Времена года»).	2	9		2		2	Лексико-грамматические тренировочные упражнения Эссе «Проблемы окружающей среды»
10.	Подготовка к аттестационной КР		10		2			Аттестационная КР № 5
11.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Direct/Indirect Speech (Прямая/косвенная речь). 2. Диалогическая речь.		11		2		2	Деловое письмо
12.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Инфинитив и его функции в предложении. Безличное местоимение it. It в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «The menace of the MICRO» («Угроза микро») 4. Устная тема «Modern engineering» («Современная техника»).		12		2		2	Лексико-грамматические тренировочные упражнения Контрольное чтение Домашнее чтение Устный опрос
13.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Инфинитивные конструкции (Complex subject), Complex Object). 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст «International cooperation» («Международное сотрудничество»)		13		2		2	Устный опрос Реферирование статьи Ролевая игра
14.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные. Возвратные местоимения. Инфинитив страдательного залога. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «History of the atom» («История атомов»)		14		2		2	Дискуссия Домашнее чтение Устный опрос

15.	Подготовка к аттестационной КР		15		2			Аттестационная КР №6
16.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Прилагательные another, other. Способы выражения необходимости совершения действия. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст "Electric current" («Электрический ток») 4. Работа с газетой "Moscow News"		16		2		2	Контрольное чтение Лексико-грамматические тренировочные упражнения Реферирование статьи
17.	Подготовка к зачету		17		2		2	
	Итого за 2 сем.:				34		74	зачет
1.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Modal Verbs with Perfect Infinitive. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст "Electric circuits" («Электрические цепи»)	3	1		2		4	Дискуссия Домашнее чтение
2.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Составные предлоги. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст "Conductors" («Проводники»).		2		2		2	Словарный диктант Контрольный перевод
3.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Составные конструкции as..as 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст "Multimedia technologies" («Мультимедийные технологии»)		3		2		2	Реферирование текста
4.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. "Insulators" («Изолятор»)		4		2		4	Домашнее чтение Устный опрос
5.	Подготовка к аттестационной КР		5		2			Аттестационная КР №7
6.	Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях после I wish. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «Semiconductors» («Полупроводники»)		6		2		4	Лексико-грамматические тренировочные упражнения
7.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Условные предложения (Conditional Sentences). 		7		2		4	Эссе «Изучение иностранных языков»

	2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст "The vacuum tubes" («Вакуумные трубки»)						Дискуссия
8.	1. <u>Грамматика.</u> • Модальные глаголы (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. Устная тема: The Internet		8		2		2 Лексико-грамматические тренировочные упражнения Монологическая речь
9.	1. <u>Грамматика.</u> • Согласование времен (повтор) 3. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст "Diodes" («Диоды»)	3	9		2		2 Контрольное чтение Лексико-грамматические тренировочные упражнения
10.	Подготовка к аттестационной КР		10		2		Аттестационная КР №8
11.	Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи).		11		2		2 Презентация «Техника, её отрасли» Устный опрос
12.	1. Грамматика. • Неопределенная форма глагола: Infinitive (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст "Communication" («Связь»)		12		2		2 Домашнее чтение Лексико-грамматические тренировочные упражнения
13.	1. <u>Грамматика.</u> • Passive Voice (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 4. <u>Чтение и перевод спецтекста</u> с помощью отраслевого словаря. Текст "Network Development" («Развитие сети»)		13		2		2 Устный опрос Перевод текста
14.	1. <u>Грамматика.</u> • Complex Object (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение и перевод спецтекста</u> с помощью отраслевого словаря. Текст "Space communication" («Космическая связь»)		14		2		2 Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений Контрольное чтение
15.	Подготовка к аттестационной КР		15		2		Аттестационная КР № 9
16.	1. <u>Грамматика.</u> • Participle I (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Учебный перевод с помощью отраслевого словаря.		16		2		2 Лексико-грамматические тренировочные упражнения Контрольное чтение

	Текст “New era in space communication”р.1 («Новая эра в космической связи») ч.1						ние	
17.	Подготовка к зачету		17		2		2	Реферирование текста
	Итого за 3 сем.:				34		38	зачет
1.	1. <u>Грамматика.</u> • Participle II (повтор) 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря “Telecommunication”(«Телекоммуникация»)		1		2		2	Лексико- грамматические тренировочные упражнения Контрольный пе- ревод
2.	1. Грамматика. • Present Perfect Tense in Passive Voice (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст “Telegraphy” («Телеграф»)	4	2		2		4	Лексико- грамматические тренировочные упражнения Устный опрос
3.	Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст “Radiotelegraphy ” («Радиотелеграф»)		3		2		2	Контрольное чтение Реферирование текста
4.	1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст « Radio Trasmitter» («радио передатчик») 2.Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).		4		2		4	Грамматический тест Реферирование текста
5.	Подготовка к аттестационной КР		5		2			Аттестационная КР №10
6.	1. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. 2. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. 3. Работа с текстом. Текст «Receiver» («Приемник»)		6		2		2	Устный опрос Перевод текста Аннотирование текст
7.	1. Работа с текстом. Текст “ Radar” («Радар») 2. Лексико-грамматический материал. 3.Тренировочные упражнения.		7		2		2	Контрольное чтение
8.	1. Чтение текста со словарём. “Television” («Телевидение») 2. Составление аннотации. 3. Сокращение технических терминов.		8		2		4	Устный опрос Аннотация текста
9.	1. Краткое изложение содержания текста. Текст «Internet» («Интернет») 2. Интернациональная лексика.		9		2		2	Контрольное чтение Лексико- грамматические тренировочные упражнения

10.	Подготовка к аттестационной КР		10		2			Аттестационная КР №11
11.	1. Составление письменной аннотации текста. 2. Повторение грамматического материала "Passive Voice" («Пассивный залог»). 3. Тренировочные упражнения.		11		2		2	Устный опрос Лексико-грамматические тренировочные упражнения
12.	1. Чтение и перевод текста. Текст «Telephone» («Телефон») 3. Лексико-грамматический материал.		12		2		2	Контрольный перевод
13.	1. Чтение без словаря. 2. Беспереводное чтение с извлечением смысловой информации. 3. Передача содержания текста на русском языке. Текст "Radiotelephone" («Радиотелефон»).		13		2		4	Контрольный перевод текста Лексико-грамматический тест
14.	1. Работа с газетой "Moscow News". 2. Чтение и перевод текста. «Hugeness of the internet» («Громадность интернета»)	4	14		2		2	Реферирование статьи Домашнее чтение КР №12
15.	Подготовка к аттестационной КР		15		2			Аттестационная КР № 12
16.	1. Работа по тексту со словарём. "Cable" p.1 («Кабель») ч.1 2. Повторение грамматического материала Sequence of Tenses (Согласование времен английского глагола).		16		2		2	Домашнее чтение
17.	Подготовка к экзамену		17		2		2	Реферирование текста
	Итого за 4 сем.:				34		38	
	Итого :			-	136	-	186	Экзамен: 4 сем. (12ч - 36ч)

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	1,2	Знакомство. Семья.	4	1, 9, 15
2.	3	Профессия. Вуз. Карьера	2	1, 15, 18
3.	4,5	Квартира. В магазине.	4	1, 18
4.	6	Аттестационная КР	2	
5.	7,8	Календарь. Климат. Погода.	4	1, 9
6.	9	Рабочий день, расписание.	2	1, 7
7.	10	Изучение иностранных языков.	2	1, 7, 9
8.	11	Аттестационная КР	2	
9.	12	Город.	2	1, 18
10.	13	Высшее образование	2	3, 9
11.	14	Система образования в странах изучаемого языка	2	7
12.	15	Аттестационная КР	2	
13.	16	Образование в России	2	7
14.	17	Подготовка к зачету	2	
Итого за 1 сем.:			34	Зачет
Семестр 2				
15.	1-4	Лингвострановедение стран изучаемого языка	8	6, 15
16.	5,7,8	Достопримечательности. Деловые встречи. Выставки и ярмарки	6	15
17.	6	Аттестационная КР	2	
18.	9,10,12	Экология	4	7, 9
19.	11	Аттестационная КР	2	
20.	13	Выдающиеся личности.	2	3
21.	14	Времена года.	2	1
22.	15	Аттестационная КР	2	
23.	16	Деловые переговоры.	2	15
24.	17	Подготовка к зачету	2	
Итого за 2 сем.:			34	Зачет
Семестр 3				
25.	1-3	Электрические цепи. Проводники. Мультимедийные технологии	6	7,9,10
26.	4,5	Изолятор. Полупроводники	4	10
27.	6	Аттестационная КР	2	
28.	7	Вакуумные трубки	2	9
29.	8	Интернет (Устная тема)	2	10
30.	9	Реферирование статьи	2	14
31.	10	Диоды	2	8
32.	11	Аттестационная КР	2	
33.	12	Связь	2	8,23
34.	13	Развитие сети	2	8
35.	14	Космическая связь	2	8,23,25
36.	15	Аттестационная КР	2	
37.	16	Новая эра в космической связи ч. 1	2	8
	17	Подготовка к зачету	2	
Итого за 3 сем.:			34	Зачет
Семестр 4				

38.	1	Сеть-новая эра связи	2	8,10
39.	2	Телекоммуникация	2	8
40.	3	Телеграф	2	8
41.	4	Радиотелеграф	2	8,17
42.	5	Приемник	2	8
43.	6	Аттестационная КР	2	
44.	7	Радар	2	8,23
45.	8	Микроволновая система посадки	2	8
46.	9	Интернет	2	8
47.	10	Составление письменной аннотации текста.	2	3,7
48.	11	Аттестационная КР	2	
49.	12	Глонас	2	8,18
50.	13	Радиотелефон	2	8,25
51.	14	Громадность интернета	2	8
52.	15	Аттестационная КР	2	
53.	16	Кабель ч.1	2	8,10
54.	17	Подготовка к экзамену	2	
		Итого за 4 сем.:	34	
		Итого:	136	Экзамен (13 сем - 3 сем)

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ n/n	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятель- ного изучения	Кол-во часов из содер- жания дис- циплины	Рекомендуемая литера- тура и источники ин- формации	Формы кон- троля СРС
1	2	3	4	5
1.	The first essential structures	4	К.Е. Эккерсли «Англий- ский для всех» книга 1.	опрос
2.	The first essential structures	4		тест
3.	Plurals. There is... there are	4		опрос
4.	Question words	4		тест
5.	The verb “to be”	4		опрос
6.	Reading lesson “The farm”	4		тест
7.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	4		чтение
8.	The Present Continuous Tense	4		опрос
9.	The verb “to have”	4		тест
10.	Reading lesson “The seaside”	4		опрос
11.	Time, Days, Months, Seasons. Possessive case.	4		тест
12.	The Past Tenses. “to have”, “to be”	3		опрос
13.	The Present Tenses	4		тест
14.	The Characters in “The Essential English books. Mr. Priestly	3		опрос
15.	Some glimpses of Indefinite forms. Negative.	4		тест
16.	Subject and Object	4		опрос
17.	The Characters in “The Essential English books”. Mr. Priestly and some others.	3		тест
18.	The Future tense	4		опрос
19.	Comparison of Adjectives	3		тест
20.	The Characters in “The Essential English books”. Students.	3		опрос
21.	The Present Technico-Scientific Resolution	3	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английско- му языку для тех. Вузов»	тест
22.	Infinitive. Complex object. Com- plex subject	4	Полякова Т.Ю. «Англий- ский язык для инжене- ров»	перевод
23.	Water.	3	Людвигова Н.В.	тест
24.	Forms of the Infinitive.	4	Полякова Т.Ю.	перевод
25.	A Great Invention of a Russian scientist.	3	Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	тест
26.	Pronouns	4	Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	пересказ
27.	Windows	3	Полякова Т.Ю.	тест
28.	Passive Voice	4		пересказ
29.	Topic: English-speaking countries	4	Шпаковский В.Ф. I will speak English	реферирование
30.	Newspaper abstracting	4	‘Moscow News’	перевод
31.	Information technology	3	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информацион-	

			ных технологий и сервиса	
32.	Participle 1, 2.	4	Полякова Т.Ю.	тест
33.	Moscow	3		пересказ
34.	Modal verbs with the Perfect Infinitive	4	Бонк Н.А.	тест
35.	History of Information Technology	4	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	перевод
36.	Newspaper abstracting	3	'Moscow News'	реферирование
37.	Current events	4	Прослушивание теле- и радио- новостей	аудирование
38.	The Gerund	3	Полякова Т.Ю.	тест
39.	My future speciality. My University.	3		пересказ
40.	Communication (1)	3	Internet resources Google.com	перевод
41.	Communication (2)	3		
42.	Transmission lines	3		
43.	Coaxial cable	3		
44.	Polythene cable	3		
45.	Noice	3		
46.	Newspaper article	4		
47.	Ethernet	3	Internet resources Google.com	реферирование
48.	Television	4		
49.	Telephone set protection	3		
50.	Compressed gas-insulated transmission	3		
51.	Newspaper article	3	'Moscow News'	реферирование
52.	Aerial	3	Internet resources Google.com	перевод
53.	Cable laying	3		
	Итого	186		

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий:

Проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации, интервьюирование, дискуссия, аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% аудиторных занятий. (29ч.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля:

Текущий контроль проводится в виде аттестационных контрольных работ. Объектом контроля является лексико-грамматический минимум по пройденной тематике.

I семестр – аттестационные КР №№1-3

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

II семестр – аттестационные КР №№4-6

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

III семестр – аттестационные КР №№7-9

1) Чтение – задание на поиск нужной информации в тексте (10 заданий)

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

IV семестр – аттестационные КР №№10-12

1) Аудирование – тест на завершение предложений по услышанному тексту (8-10 предложений)

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

Формы итогового контроля:

Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Итоговый контроль проводится в виде выпускного экзамена за весь курс обучения. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

I семестр - зачет

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий)

2) Говорение – беседа по пройденным темам.

II семестр - зачет

1) Чтение – задание на общее понимание текста объемом 1200-1500 знаков за 45 минут. Проверка содержания тестом из 8-10 заданий.

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий)

III семестр - зачет

1) Аудирование – тест на понимание услышанного текста (8-10 предложений).

2) Чтение – задание на общее понимание текста профессиональной направленности (10 заданий)

3) Говорение – беседа по темам связанным со специальностью.

IV семестр – экзамен

1) Письменный перевод неадаптированного текста по специальности со словарем объемом 1500-1800 знаков за 45 минут.

2) Перевод предложений с русского на английский (10 предложений).

3) Беседа по темам связанным с тремя аспектами: общая тематика, техническая направленность и по специальности (15 разговорных тем)

Входная контрольная работа по определению уровня знаний у студентов первых курсов

Курс 1, семестр 1

Вариант 1

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой "s" отличается от остальных: 1) six, 2) bus, 3) house, 4) less, 5) seem, 6) busy.
2. Выберите правильную форму глагола «to be». 1) am, 2) is, 3) are.
 - 1) He...in the first course.
 - 2) We...going to the theatre.
 - 3) You...the student of the Technical University.
3. Выберите правильную форму глагола:
 - 1) He ... school two years ago.
a) finish, b) will finish, c) finished
 - 2) I ...in the garden last Sunday.
a) worked, b) work, c) am working.
 - 3) He ...a pilot during the World War 2
a) is, b) will be, c) was.
4. Выберите правильный вспомогательный глагол:
 - 1) ...you meet her at the station ?
a) does, b) did, c) was.
 - 2) ...she cook breakfast every morning?
a) does, b) did, c) was.
 - 3) ... the guests dancing when you came?
a) does, b) was, c) were.
5. Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант:
 - 1) They are going to have a party on Sunday,...?
a) didn't they, b) aren't they, c) won't they, d) don't they.
 - 2) She has bought many good things today,...?
a) didn't she b) hasn't she, c) hadn't she.
 - 3) We had a good rest in a holiday-home,...?
a) didn't we, b) haven't we, c) hadn't we.
6. Соотнесите предложения с русскими вариантами:
 - 1) I want you to invite him to the concert.
a) Я хочу пригласить его на концерт.
b) Я хочу пригласить тебя с ним на концерт.
c) Я хочу, чтобы ты пригласила его на концерт.
 - 2) I saw her working in the garden.
a) Я видела, что она работала в саду .
b) Я видела ее работающей в саду.
c) Я видела, как она работала в саду.
 - 3) She is going to spend her holidays at the seaside.
a) Она хочет провести свой отпуск у моря.
b) Она собирается провести свой отпуск у моря.
c) Она провела свой отпуск у моря.
7. Укажите правильный артикль.
 - 1) He was born in...small Russian town.
a) a, b) an, c) the, d) -

- 2)...Petrovs are our neighbors.
a)a, b)an, c)the, d)-
3)...ice cream is made of milk and sugar.
a)a, b)an, c)the, d)-

8. Отметьте предложения, в которых перед инфинитивом употребляется частица «to»

- 1)He wants ...visit our relatives in Kiev.
2)I made her ...tell the truth.
3)Will you ...answer my question?
4)He can...help you if you want.
5)Are they going...come?

9. Выберите правильный модальный глагол из данных a) can, b)may, c)must.

- 1)He...speak three foreign Languages.
2)You...work hard at your English if you want to know it.
3)You... not go out, the lesson is not over yet.
4)He...be in this room.

10. Выберите нужное местоимение.

- 1)There are ... schools in this street.
a)some, b)any, c)no.
2)Do you want...milk in your coffee?
a)some,b)any,c)no.
3)There are ...people in the park because it is cold.
a)some,b)any,c)no.

11. Укажите предложения, в которых глагол «to be» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога.

- 1)They are very clever students.
2)The letter is received yesterday.
3)He is playing in the yard now.
4)I am a first year student.
5)My mother is not playing the piano now.
6)We were invited to a concert last Saturday.

12. Укажите,какой частью речи является подчеркнутые в предложениях слова – существительным, прилагательным, глаголом.

- 1)This historic place is worth visiting.
2)Light travels more quickly than sound.
3)We were sitting in our hotel room, when he came.
4)He thanks his friend for the help.

13. Выберите правильный вспомогательный глагол: a)shall, b)will.

- 1)They...come to see us next week.
2)...I help you?
3)It ...rain a moment.
4)There ... be foreign guests at the party.

14. Выберите правильный вариант:

- 1)He speaks English... .
a)good, b)well.
2)His English is very... .
a)good, b)well.
3)I feel... .
a)badly, b)bad.

15. Выберите правильный предлог:

- 1)Are you interested ...working for us?
a)at, b)in, c)of.

- 2) I am not very good ... learning languages.
a) at, b) in, c) of.
3) I was afraid ... getting burnt.
a) at, b) in, c) of.

Вариант 2

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой "y" отличается от остальных?
1) busy, 2) city, 3) pity, 4) mummy, 5) reply, 6) any, 8) early.

- 2) Выберите правильную форму глагола «to be»: a) am, b) is, c) are.
1) ... you an engineer? – Yes, I ...
2) my uncle ... an office-worker.
3) ... your sister at school? – No, she ... not at school.

3. Выберите правильную форму глагола:
1) This bag ... for all occasions.
a) is used, b) used, c) is using.
2) Newspapers ... only in the evening today.
a) are brought, b) will be brought, c) have brought.

4. Выберите правильный вспомогательный глагол.
1) I ... not heard this news.
a) did, b) have, c) will.
2) She ... not marry him.
a) was, b) have, c) did.
3) I ... not always do morning exercises.
a) do, b) have, c) am.

5. Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант:

- 1) You went to the stadium with him, ...?
a) don't you, b) didn't you, c) won't you, d) wasn't you
2) He will see this show tonight, ...?
a) doesn't he, b) didn't he, c) won't he, d) wasn't he.
3) They are going to the theatre on Saturday, ...?
a) didn't they, b) aren't they, c) won't they, d) don't they.

6. Соотнесите предложение с русским вариантом.

- 1) The more we learn the more we know.
a) Мы много учим, много знаем.
b) Мы больше изучаем, чем знаем.
c) Чем больше мы учим, тем больше знаем.
2) The film is less interesting than the novel.
a) Фильм такой же интересный, как роман.
b) Фильм менее интересный, чем роман
c) Роман менее интересный, чем фильм.

- 3) I like both football and other games.
a) Я люблю футбол больше, чем другие игры.
b) Я люблю как футбол, так и другие игры.
c) Я люблю футбол и другие игры.

7. Укажите правильный артикль.

- 1) ... Mississippi is the longest river in the USA.
a) a, b) the, c) an, d) -.
2) ... Jack London is a well-known American writer.
a) a, b) an, c) the, d) -.
3) ... tea is cold.
a) a, b) an, c) the, d) -.

8. Отметьте предложение, в котором перед инфинитивом употребляется частица «to».

- 1) I...like play piano.
- 2) It is difficult...translate this sentence.
- 3) We must...understand the meaning of the words.
- 4) May I...go out?
- 5) He promised me ...learn these words.

9. Выберите правильный модальный глагол из данных: a) can, b) may, c) must.

- 1) You ...come in when you have taken off your boots.
- 2) I don't think I ...be here by eleven o'clock tomorrow.
- 3) Be careful: you...spill the milk if you carry it like that.
- 4) Take your raincoat with you: it...rain today.

10. Выберите нужное местоимение:

- 1) I invited my friend to...place.
a) me, b) his, c) my, d) mine.
- 2) It is easy, you can do it...
a) you, b) your, c) yours, d) yourself.
- 3) There is ...place like home.
a) no, b) none, c) nothing, d) nobody.

11. Укажите предложение, в котором глагол «to be» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога:

- 1) She is washing the baby.
- 2) Mother is watching TV.
- 3) Father is at work.
- 4) I am going to the cinema.
- 5) A new film is shown in our cinema.
- 6) He will be 16 next year.

12. Укажите какой частью речи являются подчеркнутые в предложениях слова- существительным, прилагательным, глаголом.

- 1) The new room was light and spacious.
- 2) Where shall we place the sofa.
- 3) He will head our delegation at the congress.
- 4) The art exhibition was a great success.

13. Выберите правильный вспомогательный глагол: shall, will, should, would.

- 1) We...visit our relative on Sunday.
- 2) The doctor said he ...be all right soon.
- 3) I'm sure you...like her.
- 4) We hoped we ... return by the end of the month.

14. Выберите правильный вариант.

1) Our class in English will take place in room... .

a) the first, b) one.

2) We leave for London on... of January.

a) the tenth, b) ten.

3) My watch is... minutes fast.

a) the fifth, b) five.

15. Выберите правильный предлог.

1) I'm looking... my textbook which I left here.

a) at, b) for.

2) It's getting dark, will you turn... the light, please.

a) on, b) in.

3) I saw him playing football... that time.

a) at, b) in.

Текущие контрольные работы

Аттестационная контрольная работа №1

Курс 1, семестр 1

Вариант 1

1. *Образуйте множественное число имен существительных:*

Lion, tiger, uncle, son, foot, child, dress, ox, sheep, boy, lady, bag, tree, egg, army, tooth, letter, map, table, window, man, mouse, dog, cow, planet, body, day.

2. *Вставьте артикли, где необходимо:*

1. I am ... engineer.
2. This is ... good ... book.
3. ... weather is fine today.
4. This is my ... pencil.
5. Where is ... cat? - ... cat is on ... sofa.

3. *Образуйте степени сравнения следующих прилагательных:*

Sort, fat, happy, comfortable, many, large, dirty, much, difficult, little, bad, good.

4. *Составьте предложения из данных слов:*

Coffee, now, I, not, am, drinking.

5. *Заполните пропуски личными местоимениями:*

1. ... doesn't often write sentences on the blackboard
 2. ... go into their classroom and sit down at the tables.
 3. Does ... sometimes meet his friend at the office?
- Yes, ... does.

6. *Укажите личные формы глаголов «to be» и «to have»:*

1. He ... at the academy yesterday (is, was).
2. He ... no lectures on Sundays (has, had).
3. They ... at the club now (are, were).

7. *Вставьте глагол «to be» в Present, Past или Future Simple:*

1. My mother ... a teacher.
2. He ... a pupil 10 years ago.
3. I ... a doctor when I grow up.
4. ... your father at work yesterday?
5. My sister ... ill last week.

8. *Определите исходную форму следующих слов:*

- a) rates, faces, catches, merges, emits, presses, cases, pages, rays, applies;
- b) bigger, finest, thinnest, safer, shifter, likely, quickly, heaviest, extremely, wider.

9. *Укажите предложения, в которых следует употребить форму глагола «to be» - «are»:*

1. This tube ... good.
2. The band ... wide.
3. The curves ... long.
4. The flux ... strong.
5. ... those charges wear?

10. *Выберите английские эквиваленты и переведите следующие предложения:*

1. (Любой) student will help you:
a) some; b) any; c) no
2. I see (ничего) on the blackboard:
a) not anything; b) nothing; c) no

Вариант 2

1. *Образуйте множественное число имен существительных:*

Man, tree, king, book, girl, woman, child, mouse, dress, toy, tooth, boy, baby, train, watch, goose, sister, shelf, sheep, lady, foot, egg, leaf, match, box, bunch.

2. *Вставьте артикли, где необходимо:*

1. My mother is at ... home. She is ... interesting ... book.
2. Where is ... sofa? – It is in ... corner of ... room.
3. There is ... little white cloud in ... sky.
4. My ... books and exercise-book are on ... writing-desk.
5. ... Moscow is situated on ... Moscow River.

3. *Образуйте степени порядковых числительных:*

(Example: 1- first)

2, 3, 4, 5, 9, 12, 13, 15, 20, 21, 32, 40, 63, 99, 100.

4. *Составьте предложения из данных слов:*

Grandmother, work, my, does, every, not, day.

5. *Заполните пропуски личными местоимениями:*

1. Does ... have his French in the morning or in the evening?
2. ... doesn't speak English to her teacher.
3. Why don't ... visit your relatives?

6. *Укажите личные формы глаголов «to be» и «to have»:*

1. He ... at a lecture yesterday (is, was).
2. They ... no time yesterday (have, had).
3. There ... a lot of flowers in the garden (is, are).

7. *Вставьте глагол «to be» в Present, Past или Future Simple:*

1. Yesterday we ... at the theatre.
2. Where ... your mother now? – She ... in the kitchen.
3. Where ... you yesterday? – I ... at the cinema.

4. Where ... your books now? – They ... in my bag.
5. My sister ... a student last year, and now she ... a doctor.

8. *Определите исходную форму следующих слов:*

- a) transmitted, typed, surrounded, traced, enlarged;
- b) reducing, depending, occurring, satisfying, absorbing.

9. *Укажите предложения, в которых следует употребить форму глагола «to be» - «are»:*

1. Some new devices ... bad.
2. This text ... about particles.
3. Those particles ... neutral.
4. All these texts ... not long.
5. The theme ... very important.

10. *Выберите английские эквиваленты и переведите следующие предложения:*

1. Is there (кто-нибудь) in that room?
a) somebody b) someone c) anyone
2. (Ни один) pupil could answer this question:
a) not anyone b) none

Аттестационная контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Выберите правильную форму глагола «to be»

1) He ... a pilot during the World War 2.

a) is, b) was, c) will be, d) are.

2) This money ... enough to buy this book.

a) is, b) are, c) were, d) shall be.

3) We ... watching TV at that time yesterday.

a) are, b) was, c) were, d) will be.

2. Выберите правильный артикль.

1) That's ... good suggestion.

a) a, b) an, c) the, d) -

2) I'm looking for ... job.

a) a, b) an, c) the, d) -.

3) Here is a picture of ... town where I was born.

a) a, b) an, c) the, d) -.

3. Выберите правильную форму глагола «to have».

1) Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.

a) have, b) has, c) had, d) will have.

2) We ... a party tomorrow.

a) have, b) has, c) had, d) will have.

3) I ... a good time in the South.

a) have, b) has, c) had, d) will have.

4. Выберите правильную форму глагола "to do".

1) ...you meet her at the station yesterday?

a) do, b) did, c) does.

2) ...she cook breakfast every morning?

a) do, b) did, c) does.

3) What ... want to say me?

a) do, b) did, c) does.

5. В каких предложениях перед инфинитивом употребляется частица «to».

1) I'd like ... tell you a story.

2) It's the time ... choose your future profession.

3) You must ... make the right choice of a job.

4) I want ... become a doctor.

5) We can ... teach the students every day.

6. Выберите правильный вариант.

1) School year begins on the ... of September.

a) one, b) first.

2) Room ... is empty.

a) five, b) fifth.

3) There are ... pages in the book.

a) forty, b) fortieth.

7. Выберите правильную форму глагола.

1) Neither Olga nor her sister ... to go to the disco to night.

a) want, b) wants, c) wanted, d) shall want.

2) A month ago they ... us in on our work.

a) help, b) helps, c) helped, d) will help.

3) I ... you the answer in an hour.

a) give, b) gives, c) gave, d) shall give.

8. Выберите правильный вариант.

1) Mount Everest is ... mountain in the world.

a) high, b) highest, c) the higher, d) the highest.

2) I think that he speaks English ... than Ann.

a) bad, b) worst, c) badly, d) worse.

3) My left arm is ... than my right one.

a) stronger, b) more stronger, c) more strong.

9. Выберите правильный вариант.

1) The ... comes every morning.

a) postman, b) postmen.

2) How many ... high is this house.

a) feet, b) foot.

3) There are many ... in our farm.

a) sheep, b) sheeps.

10. Выберите правильную форму глагола.

1. When I arrived home my parents

a) sleep, b) slept, c) were sleeping.

2. I look out of the window. It... hard.

a) rains, b) is raining, c) will rain.

3. When he came, they ...

a) had, b) were having, c) are having.

11. Сопоставьте английский вариант с русским,

1. She is going to spend her holidays at the seaside.

a) Она хочет провести свой отпуск у моря.

b) Она собирается провести свой отпуск у моря.

c) Она провела свой отпуск у моря.

2. What are you doing to night?

a) Что ты делаешь сегодня вечером?

b) Что ты хочешь делать сегодня вечером?

c) Что ты делала сегодня вечером?

3. Do you mind answering this questions?

a) Ты не возражаешь, если я отвечу на вопрос?

b) Ты не хочешь ответить на этот вопрос?

c) Ты думаешь над ответом на этот вопрос?

12. Подберите эквиваленты в английском, соответствующие русскому:

1. I. Дверь открылась и вошла девочка.

2. Дверь открылась и девочка вошла.

a) The door opened and a girl came in.

b) The door opened and the girl came in.

2.1. I hope to enter the institute.

2.1 hope you to enter the institute.

a) Я надеюсь поступить в институт.

b) Я надеюсь, что ты поступишь в институт.

13. Выберите правильное местоимение.

1. I've spoken to everyone except...
a) he, b) his, c) him, d) himself,
- 2.1 enjoyed ... very much at Ann's party.
a) me, b) myself, c) oneself, d) self.
2. We spent... holidays in Calcutta.
a) our, b) ourselves, c) ourself, d) us.

14. Выберите правильный предлог,

1. Her wedding dress is made ... white silk.
a) from, b) of, c) out of, d) for.
- 2.1 was angry ... bill for keeping me waiting.
a) about, b) because, c) at, d) with,
- 3.1 usually go to school... foot.
a) in, b) with, c) on, d) by.

15. Выберите правильный вариант.

1. Tom is their ... son.
a) older, b) elder.
2. Kiev is ..., than Kursk.
a) farther, b) further.
- 3) Her baby is ... than mine.
a) less, b) smaller.

Вариант 2

1. Выберите правильную форму глагола "to be".

1. He asked what institute I... going to enter.
a) am, b) is, c) was, d) shall be.
2. J looked out and saw that it... raining.
a) is, b) was, c) will be, d) where.
- 3.... I answer your question?
a) am, b) was, c) shall, d) shall be.

2. Выберите правильный артикль.

1. North America has ... Mississippi, ..., third longest river.
a) a, b) an, c) the, d) —.
- 2.... stranger wanted ... glass of water.
a) a, b) an, c) the, d) —.
3. He asked for ... pencil and ... paper.
a) a, b) an, c) the, d) —.

3. Выберите правильную форму глагола "to have".

1. Asia ... the largest land mass of 17 million square miles.
a) have, b) has, c) had, d) will have.

2.... you any books in English?

a) have, b) has, c) had, d) will have,

3. She ... no lessons last Saturday.

a) have, b) has, c) had, d) will have.

4. Выберите правильную форму глагола "to do".

1.... Peter and Nick work in the same office?

a) do, b) docs, c) shall do.

2. He ... not answer on the lesson and I sent him away.

a) do, b) does, c) did,

3.... you know how to get to the center?

a) do, b) does, c) doing.

5. В каких предложениях перед инфинитивом употребляется частица "to".

1. When we began ... laugh an expression of surprise appeared on his face.

2.As he continued ... read, his interest turned into apathy.

3.I was able ... live very comfortably.

4. The weather may ... change tomorrow.

5. Can I... decorate our class?

6. Выберите правильный вариант.

1. We leave for London on... of January.

a) the tenth, b) ten.

2. St. Basil's Cathedral was built in the middle... century.

a) eighteen, b) eighteenth.

3. Mozart began playing the piano at the age of....

a) four, b) fourth.

7.Выберите правильную форму глагола.

1.Mr. Green often...to the latest news in the evening.

a)to listen, b)listen, c)shall listen, d)listens.

2.They... to the new film next week.

a)to go, b)goes, c)shall go. d)will go

4. John ... few letters to the secretary yesterday morning.

a.) dictate, b) dictates, c) dictated.

8. Выберите правильный вариант.

1.. New York is ... city of the USA.

a) the larger, c) largest,

b) the largest, d) more large.

2. Shakespeare is ... to understand than Agatha Cristie.

a.) difficult, c) most difficult,

b) more difficult, d) the most difficult.

3. Oxford and Cambridge are... universities in Great Britain.

a) older, c) the oldest,

b) oldest, d) the most oldest.

9. Выберите правильный вариант.

1. It's warm and a lot of... are playing in the street,

a) child, b) children.

2. My... are ill, but I'm afraid to treat them.

a) tooth, b) teeth.

3. Give me ,.. I want to cut this picture,

a) scissor, b) scissors.

10. Выберите правильную форму глагола.

1. Last night I ... a cold.

a) to catch. c) caught.

b) catches, d) will catch.

2. Pete and Jack ... English every day.

a) to study, c) shall study,

b) study, d) studies.

3. Tomorrow we... to picnic to the nearest forest.

a) to go, c) goes,

b) go, d) shall go.

Аттестационная контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Употребите нужную форму прилагательного.

1. Moscow is (large) than Petersburg

2. Henry is (tall) of all

3. This summer is (hot) than last summer

4. This is (beautiful) house in the city

5. He is (good) student in the group

6. The flat is (little) comfortable than yours

7. There were (many) students at the lecture today than yesterday

2. Заполните пропуски глаголами в соответствующих формах.

1. My friend . . . the Medical Institute last year (to enter)

2. All students . . . exams in winter (to take)

3. Ancient Rus . . . one of the early feudal states (to be)

4. The Slavonic written language . . . to Rus from Bulgaria in 9th century (to come)

5. He . . . to the Institute by metro (to go)

6. Usually he . . . at home on Sunday (to be)

7. We . . . books from the library last week (to get)

8. I . . . with my teacher tomorrow after classes (to speak)

9. He . . . well (to swim)

3. Перефразируйте предложения, употребляя страдательный залог

1. The teacher asks the students a lot of questions
2. He told an interesting story
3. I shall give you a good book
4. We discussed a new article at the lecture
5. They will complete the experiments by the end of the week
6. I shall send the telegram tomorrow
7. The Spartans gave a purely military education to their children

4. Переведите на русский язык.

1. He was listened to with great attention
2. This poet is much spoken about
3. Her children will be taken care of
4. The picture was attentively looked at
5. The work of this student was paid attention to
6. She looked after her little sister when
7. her mother was at work

5. Заполните пропуски модальными глаголами (can, must, may, should)

1. Nina is ill. She . . . stay in bed
2. . . . I open the windows? It's too stuffy here
3. Mary is free tonight . She . . . go to dance
4. There is no ink in my pen. . . . I write with a pencil?
5. You . . . do what the doctors says
6. You . . . not smoke in the dining-room
7. He . . . learn the new words regularly to know English better
8. You . . . translate this text without a dictionary because you know all new words

6. Отнесите информацию к будущему и прошлому, используя соответствующую форму модального глагола или его эквивалента.

1. You must read the text again.
2. I can meet you at the metro station.
3. You may go home after classes.

7. Переведите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения.

1. He is the best student of our group.
2. This best is more difficult.
3. Today is as cold as yesterday.
4. This book is less interesting.
5. The more he works the better are the results.

8. Переведите данные ниже предложения. Определите, какую функцию выполняет окончание "-s" в некоторых словах.

1. He lectures on geometry.
2. My friends live in Moscow.
3. What is your friend's profession?

9. Выберите английский эквивалент и переведите следующие предложения.

1. (что-то) happened to my fountain-pen (something, somewhat, anything)

It doesn't right.

2. (любой) result in our experiment will be of great importance for the whole research (any, some, no)

10. Выберите правильный вариант перевода
1. I heard he went to the seaside to have a rest
 - а) Я слышал, что он отправляется на побережье, чтобы отдохнуть.
 - б) Я слышал, что он отправился на побережье, чтобы отдохнуть.
 2. I know you were there and saw everything
 - а) Я знаю, что вы были там и все слышали
 - б) Я знаю, что вы там и все слышите

Вариант 2

1. Употребите нужную форму прилагательного.
1. John is (short) than William
 2. December 22 is (short) day of the year
 3. January is (cold) than March
 4. Mathematics is (difficult) for him than physics
 5. He knows English (good) than you
 6. Agatha Christie is one of (famous) English writers
 7. He is (bad) student in the group
2. Заполните пропуски глаголами в соответствующих формах
1. Some students . . . their entrance exams (to fail)
 2. The students of our group . . . all the lectures (to attend)
 3. Monasteries . . . cultural and educational centers (to be)
 4. My mother . . . this letter yesterday (to write)
 5. The boy . . . us everything (to tell)
 6. Now there . . . a beautiful garden near the house (to be)
 7. This student . . . well at the last lesson (to answer)
 8. The teacher . . . the new grammar rule at the last lesson (to ask)
 9. He . . . me in my work everyday (to help)
3. Перефразируйте предложения, употребляя страдательный залог
1. I borrow books from the central library
 2. She visited her friends
 3. The dean will receive you at 3 o'clock
 4. We discussed an interesting problem at the lecture
 5. Automatic machinery will do all the work
 6. The students of our Institute will meet the English sportsmen
 7. The teachers paid special attention to reading, writing and literature
4. Переведите на русский язык
1. The documents were sent for a week ago
 2. The child was looked for everywhere
 3. You are always waited to
 4. This book is often to be referred
 5. He worked hard on his new novel
 6. He looked through the morning newspapers at breakfast
5. Заполните пропуски модальными глаголами (can, must, may, should)
1. Drivers . . . stop when they see the red light
 2. You . . . smoke here. Children are out
 3. Mark is a good student. He . . . speak English.
 4. He gave me a book to read and said, " You . . . keep it for seven days"
 5. You . . . study much if you want to pass the examination well
 6. Little children . . . go to bed early
 7. If you are ill, you . . . consult a doctor
 8. She . . . work on a computer
6. Отнесите информацию к будущему и прошлому, используя соответствующую форму модального глагола или его эквивалент
1. He must leave early in the morning

2. She can play tennis after work
3. They may continue the experiment

7. Переведите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения

1. These machine tools are not so efficient as the new ones
2. This new apparatus is four times as powerful as the old one
3. The more systematic our studies are, the deeper the knowledge
4. He reads better now
5. The more we study, the more we know

8. Переведите данные ниже предложения. Определите, какую функцию выполняет окончание "s" в некоторых словах

1. The exhibits of the geographic Museum tell us about the history of the development of the Earth
2. This foreign firm exhibits new machine tools and instruments
3. The lectures of Professor N are very interesting

9. Выберите английский эквивалент и переведите следующие предложения

1. (Некоторые) electrical devices find wide application in every house (some, something, no)
2. You will find this material (нигде), but in the Encyclopedia (nowhere, nobody, somewhere)

10. Выберите правильный вариант перевода

1. I know you often visit Moscow
а) Я знаю, что ты часто бываешь в Москве
б) Я знаю, что ты часто бывал в Москве
2. Mother said she received letters from her son every week
а) Мама сказала, что получает письма от сына каждую неделю
б) Мама сказала, что получала письма от сына каждую неделю

Аттестационная контрольная работа № 4

Курс 1, семестр 2

Вариант 1

1. Закончите предложение, используя следующие глаголы. Употребите отрицательную форму где необходимо):

to know, to close, to drink, to live, to open, to eat, to go, to grow, to make, to translate.

1 Ann..... German very well.

2 I never coffee.

3 The swimming-pool at 9 o'clock and at 18:30 every day.

4 The sun ...round the earth.

5 Rice in Britain.

6 Bees honey.

7 Vegetarians meat.

8 An interpreter.....from one language into another.

2. Используйте правильную форму глагола (утвердительную \отрицательную):

1 It was warm, so I..... off my coat (to take)

2 The film wasn't very good. I..... it very much. (to enjoy)

3 I knew Jarah was very busy, so I..... her.(to disturb)

4 I was very tired, so I to bed early.(to go)

5 The bed wasn't very comfortable, I very well.(to be)

3. Закончите предложение используя правильную форму глагола:

- 1 I've got an extra ticket. I to the cinema tomorrow evening.(go)
- 2 Peter to India next summer.(travel)
- 3 It cloudy in Moscow tomorrow.(be)
- 4 It cloudy in Moscow tomorrow.(be)
- 5I type the letter today?
- 6you bring the mail, please? Gertainty. I it right away.(do)

4. Используйте модальные глаголы:

- 1 I'm afraid. I come to the party.
- 2 My grandfather drive a car.
- 3 Our firm has customers in French-speaking countries. That's why we learn French next year.
- 4 Jane, you get ready for the talks.
- 5 I get in touch with the Customs House?
- 6I come in? I'm sorry . I'm late.
- 7 I have a bad toothache. I see the dentist today?
- 8 Hewrite an answer to the Chinese firms. you help him?

5. Переведите следующие предложения на английский язык:

- 1 Это статья труднее вашей я не могу перевести ее. Можно взять ваш словарь?
- 2 Вы должны напечатать контракт. Это дело очень срочное.
- 3 Сара может водить, но у нее нет машины.
- 4 Книги здесь не продаются, только журналы и газеты.
- 5 Вчера эти документы были отпечатаны нашим секретарем.
- 6 Сроки доставки будут обсуждаться на следующей неделе.

6. Переведите следующие предложения, обращая внимание на обозначение времени:

- 1 - Когда ты придешь посмотреть мою новую квартиру ?
-Можно прийти в пятницу?
-Конечно , приходи в 7 часов. Тебя устраивает это время? Мы будем дома.

2-Который час?

-11.40

-Боюсь , что мы опоздаем на поезд.

- Нет, мы приедем на вокзал вовремя.

7. Сравните предложения в прямой и косвенной речи и переведите их:

1 Ivanov :”I live in Troparevo “.	Ivanov says (that) he lives in Troparevo.
2 Ivanov :”We began the discussion yesterday”.	Ivanov says (that) they began the discussion yesterday.
3 Ivanov :”the talks won't be difficult?	Ivanov says (that) the talks Won't be difficult.

8. Закончите следующие предложения:

- A) 1 We will send an enquiry for the goods if
2 The will make an offer as soon as

- B) 1 Ig the President is free in the afternoon he
2 He will consider the matter after he

- C) 1 Ig the delivery olater don't suit us
2 We shall place a big order provided

9. Закончите следующие предложения , используя слова , данные в скобках:

- 1 I didn't know when(to serve dinner)
- 2 The waiter asked us what(to begin lunch with)
- 3 He asked me what(to do under our contract)

10. Ответьте на данные вопросы:

- 1 Have you ever been to any famous resorts in Russia?
- 2 What are the most popular holiday places in this country?
- 3 Have you travelled much about the country?

Вариант 2

1. Закончите предложения используя следующие глаголы (по необходимости употребите отрицательную форму):

- 1 Bad driving many accidents.
- 2 My parents in a very small house.
- 3 The Olympic Games every four years.
- 4 The sun in the east.
- 5 An atheist in bed.
- 6 A liar is someone who the truth.
- 7 I never coffee.
- 8 The river Amazon into the Atlantic Ocean.

2. Используйте правильную форму глагола (утвердительную/ отрицательную):

- 1 Sue wasn't hungry, so she anything (eat)
- 2 It was a funny situation but nobody (laugh)
- 3 The window was open and a bird ... into the room (fly)
- 4 The hotel wasn't very expensive. It very much. (cost)
- 5 He was in hurry, so he time to phone. (have)
- 6 It was hard work carrying the bags. They very heavy (by)

3. Закончите предложение:

- 1 Peter ... to London on business next month. (go)
- 2 I have no free time. I to the cinema tomorrow. (not| go)
- 3 He the cable to the firms in two days (send)
- 4 I phone the people from bank?
- 5 you buy tickets for the ballet, please?
Certainty. I right away. (do)
- 6 It rainy in London tomorrow (be)

4. Закончите предложения используя модальные глаголы:

- 1 I translate the contract. you help me ?
- 2 I'm afraid. I ... go to the exhibition. I'm ill.
- 3 We have business partners in Germany.
- 4 You ... type the Board's report. I ... wait. (not)
- 5 I go to the design organization? No you (not)
- 6 I take your dictionary?
- 7 My wife is ill I leave the office earlier?
- 8 My sister work on a computer.

5. Переведите следующие предложения на английский язык:

- 1 В комнате душно. Можно открыть окно ?
- 2 Мы должны провести переговоры с немецкими бизнесменами.
- 3 Он может говорить на четырех языках.
- 4 Особое внимание уделяется иностранным языкам.
- 5 Вчера эти документы были отпечатаны нашим секретарем.
- 6 Сроки доставки будут обсуждаться на следующей неделе.

6. Переведите следующие диалоги, обращая внимание на обозначение времени:

- 1- Когда вы обычно уходите на работу?
 -В 8.30 утра. Но вчера я ушел в 8 часов. Я хотел подготовиться к переговорам, мы принимали английских бизнесменов.
- 2- Мне нужно поговорить с председателем.
 - К сожалению, его нет. Он уехал на переговоры в 10 часов.
 - Когда он вернется?
 - Не могу сказать, я не знаю.

7. Сравните предложение в прямой и косвенной речи и переведите их:

1. Petrov: "How long does it take you to get to work?"	Petrov asks Ivanov how long it takes him to get to work .
2. Petrov: "What points have you discussed?"	Petrov asks Ivanov what points they have discussed .
3. Petrov: When will you be ready to discuss our enquiry , Mr. Brown?"	Petrov asks Brown when they will be ready to discuss their enquiry .

8. Дополните следующие предложения:

- a) 1 The preliminary talks will held in Moscow, if
 2 We will sign a contract after ... and provided
- b) 1 When the talks are over we
 2 am not busy on Monday I
- c) 1 As soon as the goods are delivered ...
 2 The matter will be settled after ...

9. Закончите следующие предложения, используя слова , данные в скобках:

- 1 The secretary wondered if (to arrive by plane)
 2 She told us that (to reserve a room)
 3 He answered that ...(to fill in a check –in card)

10. Ответьте на данные вопросы:

- 1 Have you ever discussed terms of delivery with your signer any contracts yet?
 2 Have you signed any contracts yet?
 3 Was it abroad or it this country?

Аттестационная контрольная работа № 5

Вариант 1

1. Выберите правильную форму причастия.
1. I felt I was an ... visitor.
 a) unexpecting, b) unexpected.
2. The noise of the ... glass made me wake up.
 a) breaking, b) broken.
3. He sad all night... letters to his friends.
 a) writing, b) written.
2. Употребите герундий или инфинитив.
1. He went on (to read)
 2. We decided not.... (to go out)
 3. Will you stop ... about it? (to talk)

4. I suggest... this film. (to see)
3. Определите, чем являются подчеркнутые слова: инфинитивом, причастием или герундием.
1. The actress playing the leading role is my mother.
 2. Playing tennis made me happy.
 3. They must be playing football now.
4. Выберите правильный вариант.
1. She ... at this office for 10 years.
a) works, b) worked, c) has worked.
 2. I... the work.
a) finish, b) finished, c) have finished.
 3. They ... friends for many years.
a) were, b) has been, c) have been.
5. Выберите правильный вариант.
1. We usually drink ... water in hot weather.
a) few, b) a lot of, c) many, d) little.
 2. This text is easy, there are ... new words in it.
a) little, b) a lot of, c) few, d) not much.
 3. We have ... bread, please, go and buy some.
a) much, b) many, c) little, d) few.
6. Выберите правильный модальный глагол.
1. He ... speak three foreign languages,
a) can, b) may, c) must.
 2. You ... work hard at your English if you want to know it.
a) can, b) may, c) must.
 3. You ... not go out, the lesson is not over yet.
a) can, b) may, c) have.
7. Выберите правильный предлог.
- Do you know the way ... making good coffee?
1. a) for, b) of, c) to.
 2. There is a nice book ... you to read.
a) for, b) to, c) by.
 3. It was a difficult situation ... us.
a) for, b) to, c) of.
8. Выберите правильный вариант.
1. Ее попросили придти.
a) We asked her to come.
b) She was asked to come.
 2. Он заставил меня передумать.
a) He made me change my mind.
b) I was made to change my mind.
 3. Видели, как она с ним разговаривала.
a) We saw her talking to him,
b) She was seen talking to him.
9. Выберите правильный вариант.
1. They ... the whole day yesterday.
a) cooked, b) have cooked, c) had cooked.
 2. I never... to home.
a) was, b) have been, c) had been.
 3. Tom ... from the cinema by 5 o'clock.
a) returned, b) have returned, c) had returned.
10. Выберите правильный вариант.
1. There are ... people in the park because it is cold.
a) some, b) any, c) no.
 2. Give me ... tea, please, I am thirsty.

- a) some, b) any, c) no.
3. Are there ... new buildings in your street?
a) some, b) any, c) ten.

11. Выберите правильный вариант,
1. Do you really think that... visits this place?
a) somebody, b) anybody, c) nobody.
2. I could see...: it was quite dark.
a) something, b) anything, c) nothing.
3. I saw ... near the wood that looked like a tent.
a) something, b) anything, c) nothing.

12. Выберите правильный вариант.
1. He... smoking.
a) refused, b) gave up,
2. Next year she will... high school.
a) leave, b) graduate from.

13. Выберите правильный вариант.
1. I haven't seen her
a) late. b) lately.
2. She came home every
a) late, b) lately.
3. She always works
a) hard, b) hardly.

Вариант 2

1. Выберите правильную форму причастия.
1. The vase ... into pieces was carefully wrapped in paper.
a) breaking, b) broken.
2. She sat on the river bank ... the sitting sun.
a) watching, b) watched,
a) crowding, b) crowded.
2. Употребите герундий или инфинитив.
1. She couldn't help (to smile)
2. The play is worth (to see)
3. I expected him ... tomorrow. (to come)
4. We are looking forward to (to meet)
3. Определите, чем являются подчеркнутые слова: инфинитивом, причастием или герундием.
1. I enjoy singing the song.
2. He hasn't come yet. He must still be working.
3. We went out avoiding each other as m
4. Выберите правильный вариант.
1. I ... all my exams in June.
a) have passed, b) passed, c) is passing,
2. I... my exams and can have a good time now.
a) have passed, b) passed, c) am passing.
3. I... my exams in June and go to the seaside with you.
a) have passed, b) passed, c) shall pass.
5. Выберите правильный вариант.
1. I have ... time. I can wait.
a) little, b) a plenty of, c) many, d) few.
2. Don't lose your temper. Have ... patience.
a) little, b) a little, c) few, d) a few.
3. I have ... interesting books. You can choose any.
a) much, b) little, c) a lot of, d) a little.

6. Выберите правильный модальный глагол.
1. He ... be in this room.
a) is, b) must, c) has.
 - 2.... I invite my friend to the party ?
a) can, b) may, c) must.
 3. The lights are on. They ... be at home.
a) may, b) must, c) are to.
7. Выберите правильный предлог.
1. You can really ... her being honest.
a) for, b) on, c) in.
 2. We were waiting ... the taxi to drive to the door.
a) for, b) on, c) to.
 3. It's not very easy ... me to translate it.
a) for, b) on, c) to.
8. Выберите правильный вариант.
1. Я ждала, что он придет завтра.
a) I expected him to come tomorrow.
b) He was expected to come tomorrow.
 2. Она не любит, когда ей задают вопросы,
a) She doesn't like asking such questions.
b) She doesn't like being asked such questions,
 3. Ей задавали много вопросов.
a) She asked a lot of questions.
b) She was being asked a lot of questions.
c) She was asking a lot of questions.
9. Выберите правильный вариант.
1. My sister already ... from the institute.
a) graduated, b) have graduated, c) had graduated.
 2. I... an interesting TV program this week.
a) saw, b) have seen, c) had .
 3. I understood that she ... my letter.
a) didn't read, b) haven't read, c) hadn't read.
10. Выберите правильный вариант.
1. I saw ... boys in the garden, but Mike was not among them.
a) some, b) any, c) no.
 2. Are there ... pictures in our book?
a) some, b) any, c) no.
 3. There are ... flowers here in winter.
a) some, b) any, c) no.
11. Выберите правильный вариант.
1. Has ... in this group got a dictionary?
a) somebody, b) anybody, c) nobody.
 2. I haven't seen him
a) somewhere, b) anywhere, c) nowhere.
 3. I know the place is ... about here, but exactly where, I don't now.
a) somewhere, b) anywhere, c) nowhere.
12. Выберите правильный вариант.
1. your dictation, please.
a) bring, b) take.
 2. Why don't you ... out to the garden, It's so warm here.
a) come, b) go.
 3. Tom ... it was a nice restaurant but I didn't.
a) said, b) told.
13. Выберите правильный вариант.

1. He ... works at all.
a) hard, b) hardly.
2. They live somewhere ... us.
a) nearly, b) near.
3. Her husband is ... 60.
a) nearly, b) near.

Вариант 3

1. Выберите правильную форму причастия.
 1. George and I have ... to meet at 5 o'clock.
a) arranged, b) arranging.
 2. You're ... your time talking to her.
a) wasted, b) wasting.
 3. The sun was ... behind the horizon.
a) set, b) setting.
2. Употребите герундий или инфинитив.
 1. When I saw him I couldn't help (to laugh)
 2. ... football made me fill happy. (to play)
 3. Nobody heard him ... the house. (to leave)
3. Определите, чем являются подчеркнутые слова: инфинитивом, причастием или герундием.
 1. I don't like reading aloud.
 2. She sat by the window looking at the boys playing in the yard.
 3. It seems to be raining outside.
4. Выберите правильный вариант.
 1. We ... her at the Institute yesterday.
a) saw, b) has seen, c) have seen.
 2. I ... her at the Institute today.
a) saw, b) has seen, c) have seen.
 3. He ... school this year.
a) finished, b) has finished, c) have finished.
5. Выберите правильную форму.
 1. I have ... time, so I can't go with you,
a) little, b) much, c) little, d) few.
 2. Mother gave us ... apples, and we were very glad.
a) little, b) a little, c) few, d) a few.
 3. There are ... books in our library and you can choose any of them.
a) much, b) few, c) many, d) little.
6. Выберите правильный модальный глагол.
 1. You... come in when you have taken off your boots.
a) may, b) can, c) must.
 2. I think she ... to answer the questions.
a) may, b) might, c) be able to.
 3. I'm afraid the weather ... change for the worse.
a) must, b) may, c) should.
7. Выберите правильный предлог.
 1. She was looking ... her notes.
a) about, b) after, c) through.
 2. What are you looking
a) about, b) for, c) after.
 3. He came in and looked ... the room.
a) about, b) at, c) for.
8. Выберите правильный вариант.
 1. На эту гору никогда не поднимались до этого.

- a) They have never climbed this mountain before.
 b) This mountain has never been climbed before.
2. Почему они поставили эти чашки сюда в сервант.
 a) Why have these caps been put here in this cupboard?
 b) Why have they put these cups here in this cupboard?
3. Когда я пришел домой, конфеты уже были съедены.
 a) When I came home, the sweets had been eaten already.
 b) When I came home, they had eaten the sweets.
9. Выберите правильный вариант.
 1. It's all right: she ... the way out of the situation.
 a) have found, b) had found, c) found
 2. He ... the whole text by 11 o'clock.
 a) have translated, b) had translated, c) translated.
 3. He repaired the toy which his brother ... the day before.
 a) broke, b) have broken, c) had broken.
10. Выберите правильный вариант.
 1. There is ... thing in my pen, give me yours, please.
 a) some, b) any, c) no.
 2. Have you got... time to spare?
 a) some, b) any, c) no.
 3. There was ... soap in the box.
 a) some, b) any, c) no.
11. Выберите правильный вариант.
 1. I put my dictionary ... yesterday and now I can't find it, ...
 a) somewhere, b) anywhere, c) nowhere.
 2. Did you go ... on Sunday?
 a) somewhere, b) anywhere, c) nowhere.
 3. The questions was so difficult that... could answer it.
 a) somebody, b) anybody, c) nobody.
12. Выберите правильный вариант.
 1. Can I ... in?—Yes, please.
 a) come, b) go.
 2. Mrs. White ... Mary that she was going away. a) told, b) talked.
 3. She ... her hand eager to answer.
 a) raised, b) rose.
13. Выберите правильный вариант.
 1. Have you heard the... news?
 a) last, b) latest.
 2. It is the ... sentence in the exercise.
 a) last, b) latest.
 3. When and where did you see him...?
 a) last, b) last time.

Аттестационная контрольная работа №6

Вариант 1

1. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются:
 а) существительными,
 б) глаголами – сказуемыми в повелительном наклонении.
1. **Group** these words.
 2. Repeat that **group** of words.

3. **Study** of these phenomena is extremely difficult.
4. **Study** these phenomena.
5. **Time** is a concept in physics.

2. Подберите правильный русский эквивалент к соответствующей английской группе слов:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. The angle of motion. | 1. Изменение направления |
| 2. The change of direction. | 2. Скорость света. |
| 3. according to that theory. | 3. Угол движения. |
| 4. The speed of light. | 4. Изменение физических явлений |
| 5. The study of physical phenomena. | 5. В соответствии с этой теорией |

3. Выберите правильный вариант перевода.

1. The students are the club.
 - a) Студенты в клубе.
 - b) У студентов есть клуб.
 - c) В клубе находятся студенты.
2. The dictionaries are on the tables of students.
 - a) На столах студентов имеются словари.
 - b) Словари у студентов на столах.

4. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются:

- a) Существительными.
- b) сказуемыми в настоящем времени.
 1. **Light** the laboratory.
 2. Electric current **heats** those plates.
 3. **Heat** those plates.
 4. The students **light** the laboratory in the evening.
 5. **Light** travels with great speed.

5. Выберите правильный вариант перевода:

1. This system uses ...
 - a) Эту систему используют ...
 - b) Эта сила прикладывает ...

6. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

1. There are many **uses** for electric energy.
2. That apparatus **uses** electric energy.
3. **Travel** in that direction.
4. These particles **move** at **right** angles to the direction of **travel** of **those** waves.

7. Переведите данные предложения, обращая внимания на причастия II (Participle II).

1. The new method was applied by scientist.
2. The scientist studies the applied forces.

8. Найдите предложения, в которых сказуемое употреблено в стандартном залоге.

1. We shall study this subject next year.
2. Last year we did not study it.
3. This subject is not studied at our academy.
4. The result of our tests was greatly affected by this phenomenon.
5. A series of experiments was conducted in our laboratory.

9. Укажите правильный вариант перевода сказуемого:

1. Major Petrov will study this subject next year.
 - a) изучает; б) изучал; в) будет изучать.
2. That engineer makes interesting experiments.
 - a) проводит; б) проводил; в) проведёт.
3. The electrode is surrounded by a grid.
 - a) окружает; б) окружал; в) окружен.

4. Such phenomena are observed with the help of a telescope.
 а) наблюдались; б) наблюдаются; в) будут наблюдаться.
 5. He began his work last year.
 а) начнёт б) начинает; в) начал.

10. Переведите следующие предложения, обращая внимания на слова с окончанием “-ed”.
 1. The scientist applied a new method in his work.
 2. The applied method was very effective.

Вариант 2

1. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются
 а) существительными;
 б) глаголами – сказуемыми в повелительном наклонение;
1. **Time** that motion.
 2. **Change** the direction of motion of these particles.
 3. **Change** in the direction of motion of these particles is very important.
 4. **Measure** the speed of motion of particles.
 5. That particle has no **charge**.
2. Подберите правильный русский эквивалент к соответствующей английской группе слов:
- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. for measuring some quantity. | 1. положение спутника. |
| 2. The unit for measuring angels. | 2. Применить ту же единицу. |
| 3. A very important science. | 3. для измерения какой-нибудь величины. |
| 4. The position of the satellite. | 4. единица (для) измерения углов |
| 5. to apply the some unit. | 5. очень важная наука. |
3. Выберите правильный вариант перевода:
1. The students have English lessons.
 а) Студенты на занятиях по английскому языку.
 б) У студентов занятия по английскому языку.
 2. The teacher has many English books.
 а) Много английских книг находятся у преподавателя.
 б) У преподавателя много английских книг.
 в) Английские книги находятся у преподавателя.
4. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются:
 а) существительными
 б) сказуемыми в настоящем времени.
1. Study the line of travel of those particles.
 2. Radio waves travel with the speed of light
 3. Travel in that direction.
 4. Heat is a physical phenomenon.
 5. Change the direction of motion.
5. Выберите правильный вариант перевода.
1. This device heats ...
 а) Этот прибор нагревается
 б) Это прибор нагревает.
 2. This process is maintained...
 а) Это процесс поддерживает.
 б) Этот процесс поддерживается.
6. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:
1. **Direct** current does not vary in direction.
 2. The emitter is **usually indirectly** heated.
 3. that is a very **weak** charge.
 4. The first electrode is **called** the cathode, the second is called the grid **while** the third is called the plate.

7. Переведите данные предложения, обращая внимания на причастия II (Participle II).
1. The accelerated particles move with great speed.
 2. These particles are accelerated in the reactor.
8. Найдите предложения, в которых сказуемое употреблено в страдательном залоге:
1. A new method was applied in the laboratory.
 2. This method was invented by professor N.
 3. We shall repeat these texts before the examinations.
 4. All the words will be also repeated.
 5. This device was in our laboratory.
9. Укажите правильный вариант перевода сказуемого:
1. The control electrode surrounds the emitter.
а) окружен; б) окружил; в) окружает;
 2. These devices will be tested next week.
а) испытываются; б) могут испытываться; в) будут испытываться;
 3. These experiments will be useful for the test.
а) полезны; б) будут полезны; в) должны быть полезны;
 4. That method was applied by our engineers.
а) применяется; б) применялся; в) мог применяться;
 5. That apparatus operated automatically.
а) работает; б) сработает; в) работал;
10. Переведите следующие предложения, обращая внимания на слова с окончаниями "-ed".
1. The accelerated particles move with great speed.
 2. The engineer accelerated the particles in the reactor.

Аттестационная контрольная работа №7

Курс 2, семестр 3

1. Тестовые задания по аудированию.

A Sad Story

Three men came to New York for a holiday. They came to a very large hotel and took a room there. Their room was on the forty-fifth floor. In the evening the young men went to the cinema. When the film was over, they went to a restaurant and had supper there. They came back to the hotel very late.

"I am very sorry," said the clerk of the hotel, "but our lifts do not work at night. If you don't want to walk up in your room, you can sleep in the hall".

"No, no," said one of the three men, "no, thank you. We shall walk to our room". Then he said to his friends, "I think I know how to make it easy for us to walk up to forty-fifth floor. On our way to the room. I 'll tell you some jokes, and then you, Peter, will tell us some interesting stories". So they began to walk up to their room. At last they came to the forty-fifth floor. They were very tired by that time, and they decided to have a rest. "Well", said Tom, "now it's your turn, Peter. Tell us a story with a sad end".

"I'll tell you a story", said Peter. "It will not be long, but it will be sad enough. Listen. We have left the key to our room in the hall downstairs".

I. True or false:

- a) Three men came to Moscow for a holiday.
- b) When the film was over the young men went to the disco-club.
- c) The young men forgot the key to their room in the hall.
- d) The lift didn't work at night.
- e) The young men stayed at a hotel on forty-second floor.

II. Put these sentences in the order which they occur in the story:

1. At last they came to the forty-fifth floor.
 2. They have left the key to their room in the hall downstairs.
 3. They came back to the hotel very late.
 4. In the evening the young men went to the cinema.
- a) 4 1 2 3 c) 4 3 1 2
b) 3 2 1 4 d) 4 3 2 1

III. Choose the right form of the verb:

1. At last they to the forty-fifth floor.
a) comes b) are coming c) came d) have come
2. They very tired by that time.
a) was b) are c) were d) is

IV. Choose the right variant:

- a) Peter his friends told that they had left the key in the hall.
- b) Peter told that his friends that had left they the key in the hall.
- c) Peter told his friends that they had left the key in the hall.
- d) Peter had left they key told his friends in the hall.

V. What can be inferred from this reading?

- a) They came back to the hotel very late and went to sleep.
- b) They fooled away their time going up to the forty-fifth floor without the key.
- c) They had a very good holiday.
- d) They had left the key in the hall downstairs.

2. Лексико-грамматические тестовые задания.

Вариант 1.

- 1) Укажите предложения, в которых местоимение "it" является подлежащим в безличном предложении.
 1. Text number 10 is long. It is difficult to translate it.
 2. What does the word "lesson" mean? It means "урок".
 3. What time is it now? It is 10 o'clock. It is late.
 4. We must learn the new words. It is necessary to repeat them.
 5. That is a good look. It is very interesting.
- 2) Подберите правильный вариант перевода сказуемого.
 1. These factors must be determined by our scientists.
a) можно определить, b) необходимо определить.
 2. That engineer will consider the results of these measurements.
a) может рассмотреть, b) рассмотрит.
- 3) Найдите предложения, в которых инфинитивная группа является обстоятельством цели.
 1. The engineer wanted to measure those particles.
 2. The engineer used these units to measure such particles.
 3. To compare electric currents we must have certain units.
 4. It is possible to vary the current according to a sine law.
- 4) Укажите предложения, в которых употреблён обстоятельный оборот с причастием II.
 1. When water is heated, it turns into steam.
 2. When heated, water turns into steam.
 3. Dynamics studies the laws of motion of material bodies when acted upon by forces.
 4. If the motor is regulated property, it will run smoothly.
- 5) Определите, в каких предложениях причастие II употреблено в определительном причастном обороте.
 1. The engineer studies various problems connected with structural design.
 2. These problems are connected with structural design.
 3. Such an action tends to change the shapes of the involved bodies.

4. The energy absorbed from these waves will be much greater than the energy from waves of other frequencies.
- 6) Найдите предложения, в которых слова с окончанием “-(e)d” являются сказуемыми в прошедшем времени в действительном залоге.
1. This force acted upon the metal plate.
 2. The metal plate acted upon by that force is very thick.
 3. The professor described a series of new experiments.
 4. The series of experiments described by the professor was made in that laboratory.
- 7) Выберите правильный вариант перевода.
1. the absorbing liquid
 - a) поглощаемая жидкость
 - b) поглощающая жидкость
 2. the formula explained
 - a) объяснённая формула
 - b) объясняющая формула
- 8) Укажите, в каких предложениях причастия I и II употреблены в определительных оборотах.
1. The student asked for the article treating of the equilibrium of absolutely rigid bodies
 2. This phenomenon described in that article is of great importance in actual engineering problems.
 3. The professor lectured on the equilibrium of bodies rigidly connected with the earth.
- 9) Переведите предложения, в которых слова с окончанием “-ing” являются герундием:
1. The method of obtaining these data is of great importance.
 2. The operator started transmitting that information.
 3. Flying round the Earth the cosmonauts conducted important scientific research.
- 10) Укажите английское предложение, которое является эквивалентом русского перевода.
1. Он спросил об этом ...
 - a) He has been asked ...
 - b) He has asked ...
 2. Нам ответили ...
 - a) We have been answered ...
 - b) We have answered ...
 3. Их включили ...
 - a) They have included ...
 - b) They have been included ...

Вариант 2

- 1) Укажите предложения, в которых местоимение “it” является подлежащим в безличном предложении.
1. I liked that English book because it was interesting to read it.
 2. That motor has two hundred HP. It is powerful.
 3. There is a steel plate in that laboratory. It is very heavy.
 4. There are few new words in this test. It is easy to translate it.
 5. This test is short. It is easy.
- 2) Подберите правильный вариант перевода сказуемого.
1. The professor must prove that theorem.
 - a) должен сказать
 - b) докажет
 2. Special machines can transform one form of energy into another.
 - a) будут преобразовывать
 - b) могут преобразовать
- 3) Найдите предложения, в которых инфинитивная группа является обстоятельством цели.
1. We may use various types of apparatus to produce electric current.
 2. The most accurate devices must be used to determine the size of those particles.
 3. A theory is necessary to explain these facts.
 4. To maintain of potential is necessary.
- 4) Укажите предложения, в которых употреблён обстоятельный оборот с причастием II.
1. When repaired the automobile moved at a high speed.
 2. As started above, the force will act in the opposite direction.

3. It acted upon by a force, a body tends to change the direction of motion or its shape.
4. The method worked out in our laboratory was very effective.
- 5) Определите, в каких предложениях причастие II употреблено в определительном причастном обороте.
1. Frequency is usually expressed in kilocycles.
 2. The frequency usually expressed in kilocycles is abbreviated KC.
 3. This amplitude modulated wave is then rectified.
 4. The amount of energy thus radiated is extremely small.
- 6) Найдите предложения, в которых слова с окончанием “-(e)d” являются сказуемыми в прошедшем времени в действительном залоге.
1. The motor designed by that engineer is of the newest type.
 2. A force is an action exerted by one body on another.
 3. Professor N examined the new device carefully.
 4. The student showed us the new radio set.
- 7) Выберите правильный вариант перевода.
1. the connecting rod
 - a) соединённый шток
 - b) соединительный шток
 2. the ensured result
 - a) обеспеченный результат
 - b) обеспеченный результат
- 8) Укажите, в каких предложениях причастия I и II употреблены в определительных оборотах.
1. Statics is a branch of science dealing with the laws of composition of forces.
 2. Dealing with these interactions of bodies the scientist carefully studied that problem.
 3. He carefully studied the phenomenon treated in that paper.
- 9) Переведите предложения, в которых слова с окончанием “-ing” являются герундием:
1. Studying that relationship they solved that problem.
 2. The scientist conducting that experiment is widely known.
 3. They couldn't solve that problem without studying that relationship.
- 10) Укажите английское предложение, которое является эквивалентом русского перевода.
1. Оно изолировано...
 - a) It has been isolated...
 - b) It has isolated...
 2. Вас следует включить...
 - a) You should be included...
 - b) You should include...
 3. Этот факт объяснит...
 - a) This fact will explain...
 - b) This fact will be explained...

Аттестационная контрольная работа №8

1. Тестовые задания по аудированию.

Educational Purposes of Computer Use in Russia

The computer has become an integral part of modern everyday life. The computer has settled comfortably down in its many spheres. But as the computer became very accessible, the sphere of its use significantly widened.

Additionally computer technologies permit us to structure the information and to provide easy and free access. Rationally structured easily accessible databases in their turn much increase the possibilities for many people. Most of the higher schools in Moscow, have their own computer nets which allow the students to get information and to publish their scholarly research as well as to exchange ideas with that additional important element which the computer provides us - the Internet. Of course due to the well-known limitations of the financial capacities of the country in general and of the sciences in particular, the Internet development in Russia is still limited. But the process is going on. It is not impossible to note an additional sphere in which the computer is being used in Russia. The ability of multimedia to educate and entertain schoolchildren and students is important.

In addition, the use of the computer will become even more important because it allows us to accustom children and young people to the world of knowledge in forms which are very comfortable to them. It is impossible to recount in detail all spheres of the educational purposes of computer use in Russia.

I. True or false:

1. As the computer became very accessible, the sphere of its use widened.
2. The computer has not become an integral part of life.
3. Rationally structured easily accessible databases increase the possibilities for people.
4. The ability of multimedia to educate and entertain schoolchildren and students is not important at all.

II. Put them in the order in which they occur in the story.

1. But the process is going on.
2. It is impossible to recount in detail all spheres of the educational purposes of computer use in Russia.
3. The computer has become an integral part of life.
4. Additionally computer technologies permit us to structure the information and to provide easy and free access.

- a) 3 4 2 1 c) 1 2 3 4
b) 3 4 1 2 d) 4 3 2 1

III. Find in the text the right words to complete the sentences:

1. Rationally structured easily accessible _____ in their turn much _____ the possibilities for people.
2. The computer has not become an _____ part of life.
3. The computer became very _____, the sphere of its use widened.
4. The ability of _____ to educate and _____ schoolchildren and students is important.

IV. Match each word in A with the Russian equivalent in B:

- | A | B |
|------------------------|-----------------------|
| 1. обеспечивать | a) database |
| 2. доступный | b) financial capacity |
| 3. финансовые мощности | c) to provide |
| 4. база данных | d) accessible |

V. Make up sentences. Choose the right variant.

Most / the / of / own / schools / higher / in / their / nets / have / computer / Moscow

1. Schools of the most higher have their own computer nets.
2. Most the higher schools in Moscow have their of own computer nets.
3. Most of the higher schools in Moscow have their own computer nets.
4. Computer nets have the most of higher school nets in Moscow.

2. Лексико-грамматические тесты.

Вариант 1

- 1) Соотнесите английские предложения, со сложным дополнением с русскими.
 1. I want him to help me.
 - a) Я хочу помочь ему.
 - b) Я хочу, чтобы он помог мне.
 2. I know him to be a good pupil.
 - a) Я знаю его, как хорошего ученика.
 - b) Я знаю он станет хорошим учеником.
 3. Mother made me eat the soup.
 - a) Мама сделала для меня суп.
 - b) Мама заставила меня съесть суп.
- 2) Соотнесите русские предложения с английскими, соблюдая согласование времен.
 1. Нам сказали, что он очень талантливый певец.
 - a) We were told that he is a very talented singer.
 - b) We were told that he was a very talented singer.
 2. Я узнала, что моя сестра получила интересное предложение от его фирмы.

- a) I learnt that my sister has received a very interesting offer from his firm.
 b) I learnt that my sister had received a very interesting offer from his firm. 3. Мы были уверены, что его новая картина будет шедевром.
- a) We were sure, that his new picture would be a masterpiece.
 b) We were sure, that his new picture will be a masterpiece.
- 3) Дополните предложения, употребляя Active Voice или Passive Voice.
- Nick ... to go home at once when I gave him the things his mother asked for.
 a) had told, b) had been told.
 - We ... to a concert last Saturday.
 a) invited, b) were invited.
 - Petersburgin 1703.
 a) founded, b) was founded.
- 4) Выберите правильный вариант в следующих условных предложениях.
- If you ... busy, I shall leave you alone.
 a) are, b) were, c) had been.
 - If I ... in Moscow, I should visit the Tretyakov Gallery every year.
 a) live, b) lived, c) had lived.
 - If my father ... early, we should have watched TV together.
 a) returns, b) returned, c) had returned.
- 5) Выберите правильный вариант.
- I wish I ... in the south, I should bathe every day.
 a) am, b) were, c) had been.
 - I wish I ... a space man, I should fly to other planets.
 a) am, b) were, c) had been,
 - I wish I ... my lesson, I should have got a good mark.
 a) am, b) were, c) had been.
- 6) Выберите правильный вариант.
- I took someone else's umbrella by ...
 a) mistake, b) fortune, c) error.
 - George Mid I have ... to meet at 5 o'clock.
 a) appointed, b) arranged, c) discussed.
 - You are ... your time talking to her.
 a) spending, b) missing, c) wasting.
- 7) Выберите правильный вариант.
- He went for a walk after he ... the translation,
 a) finished, c) had finished,
 b) has finished, d) had been finishing.
 - George said he ... since four in the afternoon.
 a) was boating, c) had been boating,
 b) have been boating, d) had boated.
 - She ... for about half an hour when the doctor came in.
 a) was sitting, c) has sat,
 b) sat, d) had been sitting.
- 8) Выберите правильный вариант.
- ... the sitting-room door, she sat down in the armchair.
 a) having closed, b) having been closed.
 - ... long ago the letter was difficult to read because of a great many old English form.
 a) having written, b) having been written.
 - They were old friends ... at school together.
 a) having studied, b) having been studied.

- 9) Выберите правильный вариант my name I turned back.
1. ... hearing somebody calling
a) after, b) on, c) before.
 - 2.... entering the house she put on all the lights.
a) on, b) at, c) without.
 3. She invited him to her house ... making inquiries about him.
a) on, b) after, c) at.

- 10) Соотнесите английские предложения с русскими.

- 1.1 Она могла бы прийти.
a) She must have come.
b) She could come.
- 2.1 Ей надо было прийти вовремя.
- 2.2 Ей следует приходить вовремя.
a) She should come in time.
b) She should have come in time.

Вариант 2

- 1) Соотнесите английские предложения, со сложным дополнением с русскими.

- 1.I want the work to be done.
a) Я хочу делать работу.
b) Я хочу, чтобы работа была сделана.
- 2.I expect him to come.
a) Я надеюсь, что он придет.
b) Я надеюсь прийти с ним.
- 3.I like her to sing.
a) Мне нравится, когда она поет.
b) Мне нравится, как она поет.

- 2) Соотнесите русские предложения с английскими, соблюдая согласование времен.

1. Она надеялась, что ее друзья придут навестить ее.
a) She hoped that her friends will come to see her.
b) She hoped that her friends would come to see her.
2. Я знал, что он усердно работает над изучением английского языка.
a) I knew that he worked at his English hard.
b) I knew that he works at his English hard.
3. Он думал, что папа починил его велосипед.
a) He thought that Earner has repaired his bicycle.
b) He thought that Father had repaired his bicycle.

- 3) Дополните предложения, употребляя Active Voice или Passive Voice.

1. We wanted the letter ... immediately.
a) to post, b) to be posted.
2. St. Basil's Cathedral ... in the middle of 18th century.
a) built, b) was built.
- 3.St. Petersburg ... in 1703 by Peter the Great.
a) founded, b) was founded.

- 4) Выберите правильный вариант в следующих условных предложениях.

1. If you ... free, I shall come to see you.
a) are, b) were, c) had been,
2. If the weather ... fine, we should play outside.
a) arc, b) were, c) had been.
3. If I ... near a wood, I should have gathered a lot of mushrooms.
a) live, b) lived, c) had lived.

- 5) Выберите правильный вариант.
1. I wish I ... your fishing I should have caught much fish.
a) join, b) joined, c) had joined.
 2. I wish I ... at the camp, I should have a very good time.
a) am, b) were, c) had been.
 3. I wish I ... a sailor, I should sail to Africa.
a) are. b) I were. c) I had been
- 6) Выберите соответствующий глагол.
1. The plane ... not long ago.
a) boarded, b) landed, c) set.
 2. Bob ... on the chair nearest the door.
a) eat down, b) sat up, c) set.
 3. The sun was ... behind the horizon.
a) landing, b) setting, c) rising.
- 7) Выберите правильный вариант.
1. She ... the book by last Wednesday and gave it back to Jane,
a) finished, c) had finished,
b) have finished, d) had been finishing,
 2. I wondered what he ... since I saw him last January.
a) did, c) had done,
b) was doing, d) had been doing.
 3. After the manager ... all the visitors, he dictated a few letters.
a) received, c) had received,
b) have received, d) was receiving.
- 8) Выберите правильный вариант.
1. ... his homework John played a game of chess with his brother.
a) having written, b) having been written.
 2. ... his friends, he invited them to the cinema.
a) having met, b) having been met.
 3. ... long ago this question was crossed out
a) having discussed, b) having been discussed.
- 9) Выберите правильный вариант.
1. I'm looking ... my textbook, which I left here.
a) at, b) for.
 2. It's getting dark, will you turn ... the light please.
a) on, b) off.
 3. I saw him playing football ... that time.
a) at, b) in.
- 10) Соотнесите английские предложения с русскими.
- 1.1 Если у меня будут деньги.
 - 1.2 Если бы у меня были деньги.
a) If I had money.
b) If I have money,
 - 2.1. Она не могла прийти.
 - 2.2. Ей не следует приходить.
a) She shouldn't come.
b) She couldn't come.

Вариант 3

- 1) Соотнесите английские предложения, со сложным дополнением с русскими.
1. The teacher wants our homework to be prepared well.

- a) Учительница хочет хорошо подготовить наше домашнее задание.
 b) Учительница хочет, чтобы наше домашнее задание было хорошо подготовлено.
2. I don't want my papers looked through.
 a) Я не хочу просматривать мои бумаги.
 b) Я не хочу, чтобы мои бумаги были просмотрены.
3. He wanted his letters send at once.
 a) Он хотел, чтобы его письма были отправлены сразу.
 b) Он хотел отправить свои письма сразу.
- 2) Соотнесите русские предложения с английскими, соблюдая согласование времен.
1. Мне сказали, что он вернулся из Лондона.
 a) I was told that he had returned from London.
 b) I was told that he have returned from London.
2. Я предполагал, что он пошлет нам письмо.
 a) I supposed that he will send us a letter.
 b) I supposed that he would send us a letter.
3. Я знал, что он живет в Нью-Йорке.
 a) I knew that he lives in New - York,
 b) I knew that he lived in New - York.
- 3) Дополните предложения, употребляя Active Voice или Passive Voice.
1. The novel ... to be interesting.
 a) believed, b) is believed.
2. He ... to have left for Canada.
 a) said, b) is said.
3. The film ... to be very exciting.
 a) prove, b) proved.
- 4) Выберите правильный вариант в следующих условных предложениях.
1. If I ... a ticket, I shall go to the philharmonic.
 a) get, b) got, c) had got
2. If I - in the south, I should bathe every day.
 a) live, b) lived, c) had lived.
3. If I ... his letter, I should have been very glad.
 a) receive, b) received, c) had received.
- 5) Выберите правильный вариант.
1. I wish I ... at home, I should go to bed.
 a) am, b) were, c) had been.
2. I wish I ... a poet, I should write beautiful poetry.
 a) am, b) were, c) had been.
3. I wish I ... you yesterday, I should have told you something.
 a) am, b) were, c) had been.
- 6) Выберите соответствующий глагол и поставьте его в нужной форме.
1. He ... that he had read the novel.
 a) say, b) tell, c) speak, d) talk.
2. They ... us to do the room,
 a) say, b) tell, c) speak, d) talk.
3. Did you ... to the teacher after classes?
 a) say, b) tell, c) speak, d) talk.
- 7) Выберите правильный вариант.
1. I was very tired as I ... articles since early morning.
 a) translated, c) have been translating,
 b) have translated, d) had been translating.
2. The teams ... for fifteen minutes before the first goal was scored.
 a) played, c) had been played,
 b) were playing, d) had been playing,

3. No one ... a goal by the end of the first period.
a) scored, c) had scored,
b) was scoring, d) had been scoring.

8) Выберите правильный вариант.

1. ... tennis he slipped and broke his leg.
a) having played, b) having been played,
2. ... to Canada, I told them many interesting stories.
a) having returned, b) having been returned,
3. ... a lot of time this coat was very old.
a) having washed, b) having been washed.

9) Выберите правильный вариант.

1. There is no bus ... we'll have to walk.
a) so, b) as.
2. We could see nothing ... it was dark.
a) so, b) as.
3. ... she didn't come, we put off the discussion.
a) so, b) as.

10) Соотнесите английские предложения с русскими.

1. Ей пришлось прийти вовремя.
2. Ей следует приходить вовремя.
a) She had to come in time.
b) She should come in time.
1. Жаль, что у меня нет денег с собой.
2. Жаль, что у меня не было с собой денег.
a) I wish I had had money with me.
b) I wish I had money with me

Аттестационная контрольная работа №9

1. Тесты по аудированию.

A Higher Education in Great Britain

Higher education in Great Britain is provided by three main types of institutions: universities, colleges and institutions of higher education, and art and music colleges. They are empowered by a Royal Charter or an Act of Parliament. Most universities are divided into faculties which may be subdivided into departments. Universities in the UK examine matters of concern to all universities. Many colleges and institutions of higher education are the result of mergers of teacher training colleges and other colleges.

Non-university higher education institutions also provide degree courses, various non-degree courses and postgraduate qualifications. Some may offer Higher Degrees and other qualifications offered by most non-university higher education institutions which are validated by external bodies such as a local university or the Open University. An institution can also apply for the authority to award its own degrees but it must be able to demonstrate a good record of running degree courses validated by other universities. A degree from any one British university or institution of higher education is considered to be academically equivalent to a degree from any other British university or institution of higher education. However, certain British universities carry, for historical reasons, extra prestige. Oxford and Cambridge are obvious examples, and competition for entry to these universities is great.

I. True or false:

1. Higher education in Great Britain is provided by three main types of institutions.
2. Non-university higher education institutions can not provide degree courses and postgraduate qualifications.
3. Oxford and Cambridge are examples of extra prestige and competition for entry to these universities is great.

4. Many colleges and institutions of higher education are the result of merges of teacher training colleges and other colleges.

II. Put them in the order in which they occur in the story:

1. Most universities are divided into faculties which may be subdivided into departments.
 2. Certain British universities carry, for historical reasons, extra prestige.
 3. Higher education in Great Britain is provided by three main types of institutions.
 4. Universities in the UK examine matters of concern to all universities.
- a) 2 1 3 4 b) 1 2 3 4 c) 3 1 4 2 d) 3 2 1 4

III. Choose among the words in parentheses the one that correspond to the text above to complete the sentences.

1. Competition for entry to Oxford and Cambridge is _____
a) great b) big c) large
2. Non-university higher education institutions also provide degree _____ non-degree courses and post-graduate qualifications.
a) programmes b) curriculums c) courses
3. Most universities _____ into facilities which may be subdivided into departments.
a) are divided b) are called c) are interested

IV. Match each word in A with the Russian equivalent in B.

- | A | B |
|------------------------------|----------------|
| 1. уполномочивать, разрешать | a) available |
| 2. придавать, подтверждать | b) to abolish |
| 3. отменять, упразднять | c) to validate |
| 4. доступный | d) to empower |

V. Make up sentence. Choose the right variant.

- Education / provided / higher / is / three / by / institutions / types / Britain / of / in
1. Higher education in Britain is provided by three types of institutions.
 2. Britain is provided by three types of higher education instructions.
 3. Higher education in Britain is provided by three of institutions types.
 4. Institutions is provided by three higher education in Britain.

2. Лексико-грамматические тесты.

Вариант 1

1. Какие формы инфинитива используются в инфинитивных конструкциях данных ниже-Complex Subject или Complex Object?

- 1 Communication is supposed to have no limits howadais
- 2 The line appeared to be demagnetiged
- 3 Every battery is known to possess two terminals
- 4 The output of machinery is known to be steadily increasing all over the world
- 5 In some countries, the nuclear power plants are believed to produce about 80 per cent of the whole amount of energi

2. Переведите следующие предложения содержащие формы сослагательного наклонения (The Subjunctive Mood):

- 1 Zero-zesistance transmission lines would be very economical!
- 2 Without these means of communication the scientists
- 3 Of thin wires had been used in this device the wires would have melted
- 4 Of the operators had used some additiinal components they would have been able to actuate the real .
- 5 We know a moning magnet to induce a cussent in a wive , the effect being stronger if the wive were in the form of a coil

3. Прочитайте и переведите текст:

Technological advantages in computers be used to enrich communications between people. When a person edits a document or writes an electronic message, the computer is not the intended recipient of the result, but merely stores or transmits that information.

In the paperless office of the future, most of the letters, memos, and reports that are currently printed on paper will instead be stored in the office computer system. But before it can fill this role successfully, the computer system must provide convenient ways to include figures and photographs in document and allow comments to be « pencilled into the margin (поле) » of an electronic page. In other words, it must provide mechanisms for human communication that are at least as convenient and efficient as current paper-based communication system.

3.2. Укажите значения следующих слов и выражений:

- . advans
- . to enrich communications
- . electronic
- . recipient
- . to store
- . to transmit
- . instead
- . currently
- . to provide convenient ways
- . successfully

4. Прочитайте и переведите статью из газеты «Moscow news»:

One reason is the reinterpretation of law, such as Title 50 of the U.S Code which governs, among other things, foreign intelligence. Since the defined by Pentagon lawyers as global and indefinite, Donald Rumsfeld, the U.S. Secretary of Defense, has been handed carte blanche powers it comes to intelligence operations overseas.

Thus, it has been revealed that the 'Strategic Support Branch,' the brainchild of Rumsfeld, has been running operations for the past two years without explicit congressional authority,» the Post reported.

4.1. Укажите значения следующих слов и выражений:

- . to govern
- . title
- . foreign intelligence
- . to define
- . to reveal
- . brainchild
- . explicit
- . congressional authority

Вариант 2

1. Какие формы инфинитива используются в инфинитивных конструкциях данных ниже – Complex Subject или Complex Object?

- 1 The capacity of generating units was said to have been doubled
- 2 What two conditions are necessary to cause an electric current to flow?
- 3 Ebonite, rubber, and glass are considered to be good insulators
- 4 Nuclear plants are expected to be located away from urban areas
- 5 The use of underground transmission lines is known to have been increased

2. Переведите следующие предложения, содержащие формы сослагательного наклонения (The Subjunctive Mood):

- 1 It was a job one could have done much better
- 2 Without the Sun there would be no light, no heat, no energy of any kind
- 3 Oxygen is an element of greatest importance to the Earth as all living beings would die without it

4 Of it were not for lasers a great number of technological developments would not have taken place

5 On some hot countries the use of only one percent of the solar energy would serve an enormous source of energy.

3.1. Прочитайте и переведите текст:

High-level languages are to assembly or machine –language programming what integrated circuits are to discrete logic-they collect small, related elements into neat modules. The benefits, too are similar. Just as the hardware designer needs fewer components to build a system, the programmer thinking in a highlevel language needs fewer lines of code to make a system go.

Such languages are not the perfect solution for all programming problems. They require a lot of memory, for example, and in the case of microcomputers, that was economically impractical till quite recently. But now they can often be used to cut expensive microcomputerfirmware development time, especially if their user is aware of languages strengths and weaknesses.

3.2. Укажите значения следующих слов и выражений:

to assembly

integrated circuits

to discrete logic

benefit

hardware

perfect solution

to require

to be aware of

related elements

neat modules

4. Прочитайте и переведите статью из газеты “Moscow news”:

The Russian space agency boss said that he “will support private investments in space exploration”. He pointed out that many countries have taken this path already, thus allowing the promotion of private suborbital flights. “It is important to support the enthusiasts, who love space exploration and want to do something new,” Perminov added.

According to public opinion polls, 83% of Russians think that space exploration is one of the factors contributing to its “national glory”. “The living standards in this country are still rather low, but people want Russia to remain a leading space country,” Perminov said.

4.1. Укажите значение следующих слов и выражений:

space agency

private investments

exploration

promotion

public opinion polls

to allow

to point out

to support

Аттестационная контрольная работа №10

Вариант 1

1) Соотнесите английские предложения, со сложным дополнением с русскими.

1. I want him to help me

с) Я хочу помочь ему.

д) Я хочу, чтобы он помог мне.

2. I know him to be a good pupil.

а) Я знаю его, как хорошего ученика.

б) Я знаю он станет хорошим учеником.

3. Mother made me eat the soup.

- a) Мама сделала для меня суп.
 б) Мама заставила меня съесть суп.
- 2) Соотнесите русские предложения с английскими, соблюдая согласование времен.
1. Нам сказали, что он очень талантливый певец.
 а) We were told that he is a very talented singer.
 б) We were told that he was a very talented singer.
2. Я узнала, что моя сестра получила интересное предложение от его фирмы.
 а) I learnt that my sister has received a very interesting offer from his firm.
 б) I learnt that my sister had received a very interesting offer from his firm.
3. Мы были уверены, что его новая картина будет шедевром.
 а) We were sure, that his new picture would be a masterpiece.
 б) We were sure, that his new picture will be a masterpiece.
- 3) Дополните предложения, употребляя Active Voice или Passive Voice.
1. Nick ... to go home at once when I gave him the things his mother asked for.
 а) had told, б) had been told.
4. We ... to a concert last Saturday.
 а) invited, б) were invited.
5. Petersburg in 1703.
 а) founded, б) was founded.
- 4) Выберите правильный вариант в следующих условных предложениях.
1. If you ... busy, I shall leave you alone.
 а) are, б) were, в) had been.
2. If I ... in Moscow, I should visit the Tretyakov Gallery every year.
 а) live, б) lived, в) had lived.
3. If my father ... early, we should have watched TV together.
 а) returns, б) returned, в) had returned.
- 5) Выберите правильный вариант.
1. I wish I ... in the south, I should bathe every day.
 а) am, б) were, в) had been.
2. I wish I ... a space man, I should fly to other planets.
 а) am, б) were, в) had been,
3. I wish I ... my lesson, I should have got a good mark.
 а) am, б) were, в) had been.
- 6) Выберите правильный вариант.
1. I took someone else's umbrella by ...
 а) mistake, б) fortune, в) error.
2. George Mid I have ... to meet at 5 o'clock.
 а) appointed, б) arranged, в) discussed.
3. You are ... your time talking to her.
 а) spending, б) missing, в) wasting.
- 7) Выберите правильный вариант.
1. He went for a walk after he ... the translation,
 а) finished, в) had finished,
 б) has finished, г) had been finishing.
2. George said he ... since four in the afternoon.
 а) was boating, в) had been boating,
 б) have been boating, г) had boated.
3. She ... for about half an hour when the doctor came in.
 а) was sitting, в) has sat,
 б) sat, г) had been sitting.

8) Выберите правильный вариант.

2. ... the sitting-room door, she sat down in the armchair.

a) having closed, b) having been closed.

2. ... long ago the letter was difficult to read because of a great many old English form.

a) having written, b) having been written.

3. They were old friends ... at school together.

a) having studied, b) having been studied.

9) Выберите правильный вариант my name I turned back.

1. ... hearing somebody calling

a) after, b) on, c) before.

2.... entering the house she put on all the lights.

a) on, b) at, c) without.

3. She invited him to her house ... making inquiries about him.

a) on, b) after, c) at.

10) Соотнесите английские предложения с русскими.

1.1 Она могла бы прийти.

1.2 Она, должно быть, пришла.

a) She must have come.

b) She could come.

2.1 Ей надо было прийти вовремя.

2.2 Ей следует приходить вовремя.

a) She should come in time.

b) She should have come in time.

Вариант 2

1) Соотнесите английские предложения, со сложным дополнением с русскими.

1. I want the work to be done.

a) Я хочу делать работу.

b) Я хочу, чтобы работа была сделана.

2. I expect him to come.

a) Я надеюсь, что он придет.

b) Я надеюсь прийти с ним.

3. I like her to sing.

a) Мне нравится, когда она поет.

b) Мне нравится, как она поет.

2) Соотнесите русские предложения с английскими, соблюдая согласование времен.

1. Она надеялась, что ее друзья придут навестить ее.

a) She hoped that her friends will come to see her.

b) She hoped that her friends would come to see her.

2. Я знал, что он усердно работает над изучением английского языка.

a) I knew that he worked at his English hard.

b) I knew that he works at his English hard.

3. Он думал, что папа починил его велосипед.

a) He thought that Earner has repaired his bicycle.

b) He thought that Father had repaired his bicycle.

3) Дополните предложения, употребляя Active Voice или Passive Voice.

2. We wanted the letter ... immediately.

- a) to post, b) to be posted.
2. St. Basil's Cathedral ... in the middle of 18th century.
a) built, b) was built.
3. St. Petersburg ... in 1703 by Peter the Great.
a) founded, b) was founded.

4) Выберите правильный вариант в следующих условных предложениях.

1. If you ... free, I shall come to see you.
a) are, b) were, c) had been,
2. If the weather ... fine, we should play outside.
a) arc, b) were, c) had been.
3. If I ... near a wood, I should have gathered a lot of mushrooms.
a) live, b) lived, c) had lived.

5) Выберите правильный вариант.

1. I wish I ... your fishing I should have caught much fish.
a) join, b) joined, c) had joined.
2. I wish I ... at the camp, I should have a very good time.
a) am, b) were, c) had been.
3. I wish I ... a sailor, I should sail to Africa.
a) are. b) I were. c) I had been

6) Выберите соответствующий глагол.

1. The plane ... not long ago.
a) boarded, b) landed, c) set.
2. Bob ... on the chair nearest the door.
a) eat down, b) sat up, c) set.
3. The sun was ... behind the horizon.
a) landing, b) setting, c) rising.

7) Выберите правильный вариант.

1. She ... the book by last Wednesday and gave it back to Jane,
a) finished, c) had finished,
b) have finished, d) had been finishing,
2. I wondered what he ... since I saw him last January.
a) did, c) had done,
b) was doing, d) had been doing.
3. After the manager ... all the visitors, he dictated a few letters.
a) received, c) had received,
b) have received, d) was receiving.

8) Выберите правильный вариант.

1. ... his homework John played a game of chess with his brother.
a) having written, b) having been written.
2. ... his friends, he invited them to the cinema.
a) having met, b) having been met.
3. ... long ago this question was crossed out
a) having discussed, b) having been discussed.

9) Выберите правильный вариант.

1. I'm looking ... my textbook, which I left here.
a) at, b) for.
2. It's getting dark, will you turn ... the light please.
a) on, b) off.

But Interior Ministry officials usually come out with statements praising the decrease in official crime rates over the year. Reports are presented showing in overall increase in the number of solved crimes, and an overall decrease in the number of unsolved crimes.

3.2 Укажите значение следующих слов и выражений.

Recent, wide-spread, torture, to complicate, statement, decrease, official crime rates, registration system, regular harassment, official.

3.3 Найдите предложения с Пассивным залогом (Passive Voice) и Причастием I (Participle I)

4. Объясните употребление Future Perfect Tense. Приведите примеры предложений.

Вариант 2

1. Прочитайте и переведите текст

The mechanism of friction between metals is now fairly well understood. When two solid surfaces are pressed together contact is made only at the tiny high spots, and the pressure at these points is consequently so high that welding can occur especially if, in addition, heat is generated by relative motion of the surfaces. In this way particles of one surface are transferred to the other when rubbing takes place. At high rubbing speeds with insufficient lubrication large areas of one surface may be removed by the other, causing severe damage to bearings, etc., but in cases of mild friction the transferred material may be very small and difficult to detect or measure. Such measurements can be performed with a high sensitivity if one of the metal surfaces is made radioactive.

2. Сделайте краткий анализ текста и передайте содержание в форме плана

The biological effect of nuclear radiations can be summarized in a word-structure. Any of these radiations, if applied in sufficient quantity, will destroy by external irradiation, when the skin usually receives the largest dose, or by internal irradiation, after the ingestion or inhalation of radioactive materials. To assess the magnitude of the radiation hazard and to formulate protective measures we should first inquire whether the effects to be dealt with have a threshold—that is, a dose level below which no damage will be produced. If a threshold exists and can be measured for different radiations, a reliable system of tolerance dose levels can be laid down. So far, the attempts to demonstrate a threshold for radiation damage have been inconclusive. It is believed that some of the changes resulting from very small doses are reversible, but other effects appear to be cumulative and it is probably wise to assume that there is no threshold.

3.

3.1 Прочитайте и переведите статью из газеты «Moscow News»

Besides cheap drugs, low crime, free healthcare and smiling Mounties, there is yet another reason to love Canada: the absence of U.S. neoconservatives. And since the frozen outback was not mentioned as an “outpost of tyranny” by incoming U.S. secretary of state Condoleezza Rice, the threat of American invasion seems relatively low at present time.

Thus, on Wednesday, a headline from *Fox News* screamed “Canada Awaits American Influx”. Following the re-election of George W. Bush in November, Canadians have been alarmed at a 500 % increase in hits to its immigration Web site from Americans looking for ideological alternative to “slash and smash”.

3.2 Укажите значения следующих слов и выражений

Cheap drugs, low crime, absence, threat of invasion, relatively, to scream, ideological alternative, to mention, to alarm, outpost.

3.3 Найдите предложение с фразеологическим оборотом «slash and smash» и определите его значение.

4. Объясните разницу в употреблении герундия (Gerund) и Причастия I (Participle I).

Аттестационная контрольная работа № 12

Вариант 1

A. Прочитайте и переведите текст.

During the course of a computation each register will hold many different numbers. Before a computation starts, a description of the arithmetic operation which are to be performed is stored in the coded form in some of the registers of the machine. In general may store either a number or a coded “instruction”. It is useful to have a name which can be applied to the contents of a register independent of whether it is a number or an instruction. Each register is said to contain a “word”.

B. It is important for you to understand clearly from the very beginning that the drawing of the line, on which the scale is being established, in a horizontal position is merely a matter of taste (or rather, of convenience). It may be drawn in any position whatsoever on the paper. Similarly, the placing of the point 1 to the right of 0 (once the line has been drawn in a roughly horizontal position) is again merely a matter of convenience; it might just as well have been placed to the left of 0. The actual decision (or recommendation) to place it to the right of 0 may be attributed to the fact that most of us are right handed.

2. Сделайте краткий анализ текста и передайте содержание в форме плана.

A. Direct current motors operate on the same principle as the direct current generator. Voltage is supplied to the machine, which sets up a field and also sets up a current in the rotor windings through the commutator. Just as it required mechanical power to drive the generator windings through the field, so will the machine rotate when fields and currents bear this same relation. As the rotor tends to reach a position where less torque is produced, the voltage supplying brush will have passed to the next commutator segment, the force will continue and the machine will rotate.

B. The most common example of motion with constant acceleration is that of a body falling towards the earth. In the absence of air resistance it is found that all bodies, regardless of their size or weight, fall with the same acceleration at the same point on the earth's surface, and if the distance covered is not too great the acceleration remains constant through the fall. This ideal motion is spoken of as 'free fall'. The acceleration due to gravity, or the acceleration of gravity and is denoted by the letter “g”.

3.1. Прочитайте и переведите статью из газеты «Moscow News»

The construction of the modern-day Stonehenge was founded by New Zealand government, and it took volunteers from that country's Astronomical Society 18 month to erect it. The structure consists 24 vertical pillars, which, together with the connection lintels, form a structure 30 meters in diameter and four meters high.

However, the project's authors were compelled to reject the ancient technique of erecting the structure itself. A repetition of the original construction procedure would have been too expensive and would have taken too much time. Instead, the Phoenix team used wooden pillars and lintels covered with cement and wire net, and finished with concrete.

3.2. Укажите значения следующих слов и выражений.

Construction, modern-day, government, volunteer, to erect, ancient technique, to reject, expensive, original construction procedure.

3.3. Найдите предложения с Пассивным залогом (Passive Voice) и Причастием II (Participle II).

4. Объясните употребление Present Perfect Tense. Приведите примеры.

Вариант 2

1. Прочитайте и переведите текст.

A supply of electrons is readily obtained from a heated metal filament by thermic emission. We have seen how the electrons are arranged in rings around the nucleus of an atom. In metals and other conductors some electrons, about one per atom, are not permanently associated with any particular nucleus but are free to move about in the spaces between the atoms.

A metal, in fact, consists of a number of positive ions immersed in a cloud of electrons. These are the conduction electrons and they are responsible for the transmission of heat and electric charge through the material. For example, if a potential difference is established between two points in a conductor, some of the conduction electrons move towards the positive terminal of the supply thereby making an electric current.

2. Сделайте краткий анализ текста и передайте содержание в форме плана.

Vacuum tubes behave very much like relays in electrical circuits as they are capable of controlling large currents by means of small currents. The chief difference between a tube and relay is that a tube neither opens nor closes a contact but may cause current to change gradually or rapidly, depending on the shape of the controlling wave.

Before a discussion of the type of vacuum tube which can control power it would be well to investigate the behaviour of simple tubes which have but two elements. Two-element Tubes.-Two-element tubes find many applications in aircraft radio. A two-element tube is constructed with a hot filament similar to that in an Electric bulb. Sometimes this filament heats a sleeve which closely surrounds it and in this case the tube is said to have an indirect heater. Either type of filament structure is called a cathode. A plate of cylindrical or oval shape surrounds the cathode.

3.1. Прочитайте и переведите статью из газеты «Moscow News»

The cause for speculation became a press conference last Thursday during which Kasyanov revealed his plans to launch a consultancy, MK Analytica, to advise Russian and foreign investors and help them “overcome risks which are unfortunately increasing.

During the press conference, the former prime minister also heavily criticized Russia’s current political course. “The direction has changed. It’s not the right one,” he said. “The general conclusion is that the country is going in the wrong direction.”

This led journalists to prod him on his political plans, asking whether he would run in the 2008 elections.

4. Укажите значения следующих слов и выражений:

Cause, to reveal, to launch a consultancy, unfortunately, conclusion, wrong direction, election, to overcome, former.

- 3.3 Найдите предложения с пассивными конструкциями и Present Continuous Tense.
3.4 Объясните употребление Past Perfect Tense. Приведите примеры предложений.

Контрольные вопросы для зачета

1 курс, 1 семестр.

1. Неопределённые и определённые артикли.
2. Личные местоимения.
3. Притяжательные местоимения.
4. Глагол to be "быть".
5. Указательные местоимения.
6. Понятие о предложении. Порядок слов в предложении
7. Прилагательное.
8. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be.
9. Косвенный падеж личных местоимений.
10. Неопределённая форма глагола.
11. Множественное число существительных.
12. Глагол to have "иметь".
13. Числительное.
14. Вопросительные и отрицательные предложения.
15. Повелительное наклонение.
16. Специальные вопросы с глаголом to be.
17. Глагол to do "делать".
18. Дополнение.
19. Падежи имён существительных
20. Конструкция there is / there are.
21. Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом todo.
22. The Present Indefinite Tense.
23. Обстоятельство. .
25. Образование причастий настоящего времени (Participle 1).
26. Альтернативные вопросы.
27. Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога of.
28. The Future Indefinite Tense.

Курс 1, семестр 2

1. Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses.
2. Словоупотребление.
3. Побудительные предложения.
4. Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов.
5. Побудительные предложения.
6. Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов.
7. Participle 1 и независимый причастный оборот.
8. Модальные глаголы can, may, must и их заменители
9. Эквиваленты модальных глаголов.
"Can" и "must" в Past и Future Indefinite.
10. Причастие прошедшего времени (Participle 2)
11. Степени сравнения прилагательных и наречий.
12. The Present Indefinite Tense во временных и условных придаточных предложениях.
13. Герундий и герундиальные обороты.
14. Пассивные конструкции.

- 15.Согласования времен.
- 16.Способы выражения будущих действий.
- 17.Времена группы “Perfect”.
- 18.“Passive Voice”.

Курс 2, семестр 3

- 1.Безличное местоимение it.
- 2.It в функции подлежащего.
- 3.Инфинитив и его функции в предложении.
- 4.Инфинитивные конструкции (Complex subject).
- 5.Complex Object.
- 6.Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные.
- 7.Инфинитив страдательного залога.
- 8.Возвратные местоимения Прилагательные another, other.
- 9.Способы выражения необходимости совершения действия.
- 10.Многозначность глаголов shall, will, should, would.
- 11.Modal Verbs with Perfect Infinitive Составные предлоги
- 12.Составные конструкции as..as
- 13.Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего.
- 14.Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях после I wish.
- 15.Условные предложения (Conditional Sentences).

ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный технический университет»

Дисциплина " Иностранный язык

Направление _____

Профиль: _____

Кафедра ИЯ _____ Курс _____ Семестр _____

Форма обучения _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. Read and translate the text on speciality.
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.

Экзаменатор: _____

Утверждено на заседании кафедры ИЯ

(протокол № --- от -----.)

Зав. кафедрой ИЯ _____ **Н.Н. Абуева** _____

Экзаменационный билет 1

- 1 Read and translate the text on speciality
2. Translate the sentences from Russian into English.
- 3.Speak on the topic-«Learning foreign languages »

Экзаменационный билет 2

1. Read and translate the text on speciality
2. Translate the sentences from Russian into English.
- 3.Speak on the topic.-«About myself and my

Экзаменационный билет 3

- 1 Read and translate the text on speciality
2. Translate the sentences from Russian into English.
- 3.Speak on the topic.-«My future profession»

Экзаменационный билет 4

1. Read and translate the text on speciality
2. Translate the sentences from Russian into English.
- 3.Speak on the topic.- «My university»

Экзаменационный билет 5

1. Read and translate the text on speciality
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.-«The person I admire»

Экзаменационный билет 6

1. Read and translate the text on speciality
2. Translate the sentences from Russian into English
3. Speak on the topic «Ecological problems»

Экзаменационный билет 7

1. Read and translate the text on speciality
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic « Great Britain. London»

Экзаменационный билет 8

1. Read and translate the text on speciality
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic «The USA. Washington»

Экзаменационный билет 9

1. Read and translate the text on speciality
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic «The Russian Federation. Moscow»

Экзаменационный билет 10

1. Read and translate the text on speciality
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic «The republic of Daghestan. My hometown».

Задания для проверки остаточных знаний

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой "s" отличается от остальных: 1) six, 2) bus, 3) house, 4) less, 5) seem, 6) busy

2. Выберите правильную форму глагола «to be»: 1)am, 2)is, 3)are

- 1) He...in the first course.
- 2) We...going to the theatre.
- 3) You...the student of the Technical University.

3. Выберите правильную форму глагола:

He ... school two years ago.

a)finished, b)will finish, c)finished

I ...in the garden last Sunday.

a)worked, b)work, c)am working.

He ...a pilot during the World War 2

a)is, b)will be, c)was.

4. Выберите правильный вспомогательный глагол:

...you meet her at the station ?

a)does, b)did, c)was.

...she cook breakfast every morning?

a)does, b)did, c)was.

3) ... the guests dancing when you came?

a)does, b)was, c)were.

5. Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант:

- 1) They are going to have a party on Sunday,...?
a) didn't they, b) aren't they, c) won't they, d) don't they.
2) She has bought many good things today,...?
a) didn't she b) hasn't she, c) hadn't she.
We had a good rest in a holiday-home,...?
a) didn't we, b) haven't we, c) hadn't we.

6. Соотнесите предложения с русскими вариантами:

- 1) **I want you to invite him to the concert.**
a) Я хочу пригласить его на концерт.
b) Я хочу пригласить тебя с ним на концерт.
c) Я хочу, чтобы ты пригласила его на концерт.
2) **I saw her working in the garden.**
a) Я видела, что она работала в саду.
b) Я видела ее работающей в саду.
c) Я видела, как она работала в саду.
3) **She is going to spend her holidays at the seaside.**
a) Она хочет провести свой отпуск у моря.
b) Она собирается провести свой отпуск у моря.
c) Она провела свой отпуск у моря.

7. Укажите правильный артикль:

- 1) He was born in...small Russian town.
a) a, b)an, c)the, d)-
2) ...Petrovs are our neighbors.
a) a, b)an, c)the, d)-
3) ...ice cream is made of milk and sugar.
a) a, b)an, c)the, d)-

8. Отметьте предложения, в которых перед инфинитивом употребляется частица «to»:

- 1) He wants ...visit our relatives in Kiev.
2) I made her ...tell the truth.
3) Will you ...answer my question?
4) He can...help you if you want.
5) Are they going...come?

9. Выберите правильный модальный глагол из данных a) can, b)may, c)must:

- 1) He...speak three foreign Languages.
2) You...work hard at your English if you want to know it.
3) You... not go out, the lesson is not over yet.
4) He...be in this room.

10. Выберите нужное местоимение:

- 1) There are ... schools in this street.
a) some, b)any, c)no.
2) Do you want...milk in your coffee?
a) some, b)any, c)no.
3) There are ...people in the park because it is cold.
a) some, b)any, c)no.

11. Укажите предложения, в которых глагол «to be» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога:

- 1) They are very clever students.
2) The letter is received yesterday.
3) He is playing in the yard now.
4) I am a first year student.

- 5) My mother is not playing the piano now.
6) We were invited to a concert last Saturday.

12. Укажите, какой частью речи является подчеркнутые в предложениях слова – существительным, прилагательным, глаголом:

- 1) This historic place is worth visiting.
2) Light travels more quickly than sound.
3) We were sitting in our hotel room, when he came.
4) He thanks his friend for the help.

13. Выберите правильный вариант:

- 1) He speaks English...
a) good, b) well.
2) His English is very...
a) good, b) well.
3) I feel...
a) badly, b) bad.

14. Выберите правильный предлог:

- 1) Are you interested ... working for us?
a) at, b) in, c) of.
2) I am not very good ... learning languages.
a) at, b) in, c) of.
3) I was afraid ... getting burnt.
a) at, b) in, c) of

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и до- полнительная) литература, Программное обеспечение и Интернет- ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библио- теке	На ка- федре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1.	ПЗ СРС	Деловой англий- ский для начина- ющих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2011	9	25
2.	ПЗ СРС	Учебник англий- ского языка. 2 тома	Бонк Н. А.	М.: Де- Конт+ГИС, 2010	1	4
3.	ПЗ СРС	Самоучитель ан- глийского языка	Петрова А. В.	М.: Ростин- тер, 2011	-	12
4.	ПЗ СРС	Основы делового английского языка [ibooks.ru]	Кашаев А.А.	М.: Флинта, , 2012		-
5.	ПЗ СРС	Английский для делового общения [ibooks.ru]	Пичкова В.П.	М., Изд. «Перспект», 2014		-
<i>Дополнительная литература</i>						
6.	ПЗ СРС	Деловой англий- ский для начина- ющих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2011	11	25
7.	ПЗ СРС	Учебник англий- ского языка. 2 тома	Бонк Н. А.	М.: Де- Конт+ГИС, 2010	1	4
8.	ПЗ СРС	Английский язык. Упражнения по грамматике [ibooks.ru]	Меркулова Е.М.	СПб.:Юникс, 2013г	-	
9.	ПЗ СРС	Газета «Moscow News»		2014		
10.	ПЗ СРС	Английский язык. Чтение, письмен- ная и устная прак- тика [ibooks.ru]	Меркулова Е.М.	СПб.:Юникс, 2013г	-	
11.	ПЗ СРС	Английский для инженеров	И.П.Агабекян, П.И. Кова- ленко	Ростов-на- Дону, Феникс,2009	9	10
<i>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</i>						
12.	ПЗ	«Репетитор Eng-	-	2011	-	1