



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ  
Декан факультета магистерской  
подготовки

  
Ашуралиева Р.К.  
подпись ФИО  
20.09.2018

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

  
Суракатов Н.С.  
подпись ФИО  
24.09.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **М1.Б.4 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления **08.04.01 «Строительство»**

шифр и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

факультет **магистерской подготовки**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Философии**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) **магистр**

Форма обучения **очная**, курс **1** семестр **1**.

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) - **3 ЗЕТ(108 ч.):**

Лекции **17**(час);

практические (семинарские) занятия **34** (час); экзамен – **1 семестр (ЗЕТ 36ч.)**

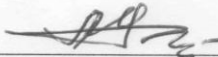
(семестр)

лабораторные занятия -      (час); самостоятельная работа **21**(час);

курсовой проект (работа, РГР)- (семестр).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

подпись



**Ю.Н. Абдулкадыров**

ИОФ

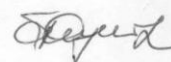
Начальник УО \_\_\_\_\_

подпись



**Э.В. Магомаева**

ИОФ



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** магистерской программе **«Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»**

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 12.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_ Азаев М.Г.  
подпись ФИО

**ОДОБРЕНО**

**АВТОР ПРОГРАММЫ**

Методической комиссией по  
укрупненной группе  
специальностей и направлений  
подготовки  
**08.00.00 «Техника и технология  
строительства»**

**Шихалиева Д.С., к.ф.н., доцент**  
ФИО уч. степень, ученое звание



подпись

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Азаев М.Г.  
подпись ФИО

12.09.2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к группе дисциплин, формирующих научное мировоззрение и понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры.

Дисциплина базируется на знаниях естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, а также междисциплинарных направлений.

Изучение дисциплины направлено на развитие представления о методе как способе исследования, совокупности приемов и операций познания и практической деятельности, а также о различных классификациях методов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Методология научных исследований» входит в базовую часть учебного плана (Б1).

Дисциплина базируется на курсе философия, для ее изучения используются, также, знания из курса культурологии, истории, науки, истории мировых цивилизаций. Она является предшествующей для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины «Методология научных исследований» обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10).

В результате освоения дисциплины магистр должен:

*Знать:*

основные закономерности развития науки на основе концептуальной интеграции достижений фундаментальных наук, принципы преемственности и непрерывности в изучении природы и общества, а также необходимости смены адекватного языка описания по мере усложнения природных систем, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, основные особенности научного метода познания, классификацию науки и научных исследований.

– Уметь:

применять в исследовательской работе современные научные методы и эвристический потенциал других форм регуляции познавательной деятельности в науке.

*Владеть:*

принципами анализа различных философских концепций науки, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода, навыками критического восприятия информации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) М1.Б.4

##### «Методология научных исследований»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе – лекционные 17 часов, практических 34 часов, СРС 21 часов, форма отчетности: 1 семестр – экзамен

##### 4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	План лекций	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК час	ПЗ час	ЛБ час	СРС час	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: «Метод и методология» 1.Понятие методологии. 2.Основные функции метода. 3.Субъекты и объекты метода.	1	1-2	2	4		2	Входная контрольная работа
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: «Классификация методов» 1.Философские методы. 2.Общенаучные подходы и методы исследования. 3.Частнонаучные методы исследования.		3-4	2	4		2	Применение контрольно обучающих тестов

3	<p>ЛЕКЦИЯ №3  ТЕМА: «Основные модели соотношения философии и частных наук»  1.Натурфилософия.  2.Философия истории.  3.Позитивизм.  4.Диалектико- материалистический подход.</p>		5-6	2	4		2	Аттестационная контрольная работа№1
4	<p>ЛЕКЦИЯ №4  ТЕМА: «Функции философии в научном познании».  1.Интегративная функция философии.  2 .Критическая функция философии.  3.Онтологическая функция.  Гносеологическая функция.  4.Методологическая функция.</p>		7-8	2	4		3	
5	<p>ЛЕКЦИЯ №5  ТЕМА: «Общенаучные методы и приемы исследования ».  1.Методы эмпирического исследования.  2.Методы теоретического познания.  3.Общелогические методы и приемы исследования.</p>		9-10	2	4		2	Аттестационная контрольная работа№2
6	<p>ЛЕКЦИЯ №6  ТЕМА: «Понимание и объяснение».  1. Проблема понимания и его соотношения с познанием.  2. Процесс понимания. Классификации, типы, уровни понимания.  3. Объяснение. Дедуктивно- номинологическая модель научного объяснения.  4. Рациональное объяснение. Интенциональное объяснение.</p>		11-12	2	4		3	Применение контрольно обучающих тестов

7	<p>ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: «Методология социальных наук».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука и научный метод.</li> <li>2. Специфика социального познания и его методов.</li> <li>3. « Понимающая социология» М.Вебера. Категория «идеальный тип».</li> <li>4. Особенности современного социального познания. Новая парадигма социальной методологии.</li> </ol>		13-14	2	4		2	Проведение семинаров по методу «малых групп»	
8	<p>ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: «Специфика методов естественнонаучного познания»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ступени и средства естественнонаучного исследования.</li> <li>2. Методы и приемы естественных наук.</li> <li>3. Общие и особенные методы.</li> </ol>		15-16	2	4		2	Аттестационная контрольная работа №3	
9	<p>ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: «Наука как социальный институт»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука как социокультурный феномен</li> <li>2. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности</li> <li>3. Эволюция способов трансляции научных знаний</li> <li>4. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки</li> </ol>		17	1	2		3		
	<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>	<b>34</b>	<b>21</b>			<b>Экзамен (ИЗЕТ -36ч.)</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1	1	Метод и методология. 1.Метод и его функции. 2.Методология как общая теория метода. 3.Проблема метода и методологии в истории философии.	№3, №10	4
2	2	Классификация методов. 1.Философские методы. 2.Диалектико-материалистическая методология. 3.Принцип материалистического понимания истории. 4.Общенаучные методы исследования. 5.Частнонаучные и дисциплинарные методы. 6.Методы междисциплинарного исследования.	№4	4
3	3	Модели соотношения философии и частных наук. 1.Метафизический подход: а)натурфилософия б)философия истории в)позитивизм 2.Диалектический подход.	№11, №5	4
4	4	Философско-методологические функции в научном познании. 1.Функции философии в научном познании (интегративная, критическая, онтологическая, гносеологическая). 2.Методологическая функция философии. 3.Философско-методологические принципы.	№11, №4, №13	4
5	5	Общенаучные методы и приемы исследования. 1.Методы эмпирического исследования. 2.Методы теоретического познания. 3.Общелогические методы и приемы исследования.	№13, №10	4



6	6	<p>Понимание и объяснение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема понимания. Смысл и понимание.</li> <li>2. Классификация, типы и уровни понимания.</li> <li>3. Объяснение и его структура.</li> <li>4. Формы научного объяснения: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Дедуктивно-номологическая модель научного объяснения;</li> <li>б) Телеологическое (интенциональное) объяснение.</li> </ol> </li> </ol>	№11, №5	4
7	7	<p>Методология социальных наук</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука и научный метод.</li> <li>2. Специфика социального познания и его методов.</li> <li>3. «Понимающая социология» М.Вебера.</li> <li>4. Современное социальное познание и его особенности.</li> </ol>	№2	4
8	8	<p>Специфика методов естественнонаучного познания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ступени естественнонаучного исследования. Эмпирия и теория.</li> <li>2. Методы и приемы естественных наук <ol style="list-style-type: none"> <li>а) общие методы;</li> <li>б) особенные методы.</li> </ol> </li> </ol>	№13, №14	4
9	9	<p>Наука как социальный институт</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука как социокультурный феномен</li> <li>2. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности</li> <li>3. Эволюция способов трансляции научных знаний</li> <li>4. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки</li> </ol>	№11, №5	2
		<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№ п/п	№ темы из раб.пр.	Содержание дисциплины, самостоятельно изучаемое студентами	Кол-во часов	Литература	Формы контроля (контр. работа, практич. лаб. занятие)
1	1	<p>ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: «Методы и методология».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие методологии.</li> <li>2. Основная функция метода.</li> <li>3. Вопросы метода и методологии в широком социокультурном аспекте.</li> </ol>	2	<p>Истина и метод. Гадамер Г.Г. М., 1988 г. Методология: сущность, функции, становление. М., 1996. Анисимов О.С.</p>	Практическое занятие
2	2	<p>ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: «Классификация методов».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания классификации.</li> <li>2. Философские методы.</li> <li>3. Общенаучные методы исследования.</li> <li>4. Частнонаучные, дисциплинарные методы.</li> <li>5. Методы междисциплинарного исследования.</li> </ol>	2	<p>Философия и методология науки. Ростов н/Д., 2002. Кохановский В.П. Философия и методология науки. М., 1996.</p>	Практическое занятие Рефераты
3	3	<p>ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА: «Соотношение философии и частных наук».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метафизический подход.</li> <li>2. Диалектический подход.</li> </ol>	2	<p>Философия науки: традиции и новаторство. М., 2001. Лешкевич Т.Г.</p>	Контрольная работа

4	4	<p>ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА: «Функции философии в научном познании».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интегративная функция.</li> <li>2. Критическая функция философии.</li> <li>3. Гносеологическая функция.</li> <li>4. Методологическая функция.</li> <li>5. Аксиологическая функция.</li> <li>6. Философско-методологические принципы.</li> </ol>	3	<p>Философия науки. Общие проблемы. Степин В.С. М., 2004 г. Философия. Наука. Методология. М., 1997. Щедровицкий Г.Л. Очерки истории философской мысли. М., 2003. Койре А.</p>	Практическое занятие
5	5	<p>ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА: «Общенаучные методы и приемы исследования».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура общенаучных методов.</li> <li>2. Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение).</li> <li>3. Методы теоретического познания (формализация, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный методы, ДР-).</li> <li>4. Общелогические методы (анализ и синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция и др.).</li> </ol>	2	<p>Истина и метод. М., 1988. Гадамер Х.Г. Избранные труды по методологии науки. М., 1986. Фейерабенд П.</p>	Контрольная работа.

6	6	<p>ЛЕКЦИЯ №6</p> <p>ТЕМА: «Понимание и объяснение».</p> <p>1. Соотношение понимания с познанием.</p> <p>2. Процессы смыслообразования.</p> <p>3. Классификация типов, уровней понимания.</p> <p>4. Научное объяснение: структура, основания.</p>	3	<p>Методология научного исследования. М., 1999. Рузавин Г.И.</p> <p>Загадка человеческого понимания М., 1991.</p>	Контрольная работа.
7	7	<p>ЛЕКЦИЯ №7</p> <p>ТЕМА: «Методология социальных наук».</p> <p>1. Методы социального познания.</p> <p>2. М. Вебер и «понимающая социология».</p> <p>3. Вопросы методов социального познания в современной герменевтике.</p> <p>4. О новой парадигме социальной методологии.</p>	2	<p>Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.</p> <p>Гадамер Х.Г. Истина и метод М., 1988.</p>	Практическое занятие
8	8	<p>ЛЕКЦИЯ №8</p> <p>ТЕМА: «Методы естественнонаучного познания».</p> <p>1. Основные ступени естественнонаучного познания.</p> <p>2. Методы и приемы естественных наук.</p>	2	<p>Естествознание и развитие научного метода. М., 2002. Сачков Ю.В</p> <p>Методология современного естествознания. М., 2002.</p> <p>Баранцев Р.Г.</p>	Контрольная работа

9	9	<p>ЛЕКЦИЯ №9</p> <p>ТЕМА: «Наука как социальный институт»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука как социокультурный феномен</li> <li>2. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности</li> <li>3. Эволюция способов трансляции научных знаний</li> <li>4. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки</li> </ol>	3	<p>Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.</p> <p>Гадамер Х.Г. Истина и метод М., 1988.</p> <p>Естествознание и развитие научного метода. М., 2002. Сачков Ю.В</p> <p>Методология современного естествознания. М., 2002.</p> <p>Баранцев Р.Г.</p>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>		

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистрантов **08.04.01 - «Строительство»** -реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

*Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40 % аудиторных занятий (7 ч.)*

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Для выработки навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных) магистрантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы).

Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении магистрантами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Магистранты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений магистрантов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ТЕКУЩИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

### **6.1. ВОПРОСЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**

1.«Критическая философия» И.Канта (задачи, основные проблемы и понятия).

2. Материалистическое понимание истории.
3. Философская программа неопозитивизма и ее кризис. Постпозитивизм.
4. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
5. Основные принципы диалектики.
6. Основные законы диалектики.
7. Познание, его возможности и средства.
8. Практика как основа и цель познания.
9. Этапы научного познания и уровни знания.
10. Истина как цель познания. Проблема критерия истины.
11. Возникновение и исторические этапы развития науки.
12. Основные методы научного познания.
13. Формы научного познания (научный факт, гипотеза, теория).
14. Наука в системе культуры. Взаимодействие науки с другими формами познания.

## **6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ТЕКУЩИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

### **Аттестационная контрольная № 1**

1. Метод: понятие, функции.
2. Проблемы методологии в современной западной философии.
3. Понятие методологии. Взаимосвязь методологии с философией.
4. Общенаучные методы исследования.
5. Материалистическая философия и диалектический метод.
6. Метод и теория: сходство и различие.

### **Аттестационная контрольная № 2**

1. Методологическая функция философии.
2. Методы теоретического познания.
3. Структура общенаучных методов и приемов.
4. Функции философии в научном познании.
5. Методы эмпирического исследования.
6. Соотношение философии и частных наук.

### **Аттестационная контрольная № 3**

1. Проблема понимания в философии науки.
2. Новая парадигма социальной методологии.
3. Методология социальных наук.
4. Объяснение и понимание: проблема соотношения.
5. Научный метод в естествознании.
6. Ступени и средства естественнонаучного исследования.

### 6.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Понятие метода. Проблемы метода.
2. Функции метода.
3. Понятие методологии как общей теории метода. Взаимосвязь философии и методологии.
4. Проблема метода и методологии в истории философии.
5. Немецкая классическая философия и ее вклад в методологию.
6. Материалистическая философия и диалектический метод.
7. Проблема метода и методологии в современной западной философии.
8. Теория и метод: сходство и различие .
9. Характерные признаки научного метода .
10. Классификация методов.
11. Философские методы.
12. Принципы диалектического метода.
13. Общенаучные методы исследования.
14. Частнонаучные и дисциплинарные методы.
15. Роль общественных методов в научном познании.
16. Модели соотношения философии и частных наук.
17. Функции философии в научном познании.
18. Методологическая функция философии.
19. Методы эмпирического исследования.
20. Эксперимент: особенности, функции, типы.
21. Методы теоретического познания.
22. Общелогические методы и приемы исследования.
23. Проблема понимания в философии науки.
24. Классификация видов, типов и уровней понимания.
25. Объяснение как важнейшая познавательная процедура.
26. Дедуктивно-номологическая модель научного объяснения.
27. Телеологическое (интенциональное) объяснение.
28. Соотношение понимания и объяснения.
29. Методология социальных наук. Специфика методов социального познания.
30. «Понимающая социология» М.Вебера.
31. Наука и научный метод.
32. Философская герменевтика. (Г.Гадамер).
33. Особенности современного социального познания.
34. Специфика методов социально-гуманитарных наук.
35. Новая парадигма социальной методологии.
36. Методы и приемы естественных наук.
37. Ступени и средства естественнонаучного исследования.
38. Эмпирический уровень.
39. Теоретический уровень.
40. Виды и формы научного метода в естествознании.



41. Наука как социокультурный феномен
42. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности
43. Эволюция способов трансляции научных знаний
44. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки

#### **6.4. ВОПРОСЫ ПО ПРОВЕРКЕ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ**

1. Роль общественных методов в научном познании.
2. Модели соотношения философии и частных наук.
3. Функции философии в научном познании.
4. Методологическая функция философии.
5. Методы эмпирического исследования.
6. Эксперимент: особенности, функции, типы.
7. Методы теоретического познания.
8. Общелогические методы и приемы исследования.
9. Проблема понимания в философии науки.
10. Классификация видов, типов и уровней понимания.
11. Объяснение как важнейшая познавательная процедура.
12. Дедуктивно-номологическая модель научного объяснения.
13. Телеологическое (интенциональное) объяснение.
14. Соотношение понимания и объяснения.
15. Методология социальных наук. Специфика методов социального познания.

**7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Зав. библиотекой

*ms*

**7.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ  
(ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ)**

№ п./п.	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество Экземпляров	
					В библ	На каф.
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
1.	лк, пз	Философия для техн. вузов: учебник	А.Г. Спиркин	Юрайт М: 2014	100	-
2.	лк, пз	Философия науки и техники	Абдулкадыров Ю.Н., Шихалиева Д.С.	Мах-ла, 2013	-	10
3.	лк, пз	Философия для технических вузов	Голубинцев В.О.	Ростов н/Д Феникс, 2012 г.		1
4.	лк, пз	Философия: курс лекций	Петров В.П.	Изд-во Владос, 2012 г.		1
5.	лк, пз	Основы философии: учеб.пособие	В.П. Кохановский и[др].	Ростов н/д Феникс 2011	2	1
6.	лк, пз	Основы философии: учеб.пособие	В.П. Кохановский и[др].	Ростов н/д Феникс 2010	2	-
7.	лк, пз	Философия: учебник для вузов	Коллектив авторов	Изд-во: ЮНИТИ- ДАНА, 2011 г.		1
8.	лк, пз	История философии	Мирзаханов Д.Г., Исрапилова З.А.	Мах-ла, 2012 г.	-	10
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
9.	лк, пз	Философия науки	А.Лебедев. В.П. Кохановский. Т.П. Матяш	М, 2006 г.	-	1
10.	лк, пз	Философия	А. А. Радугин Курс лекций	М. 2006	2	-

11	лк, пз	Философия	В.П. Кохановский	М. 2006	1	-
12	лк, пз	Философия	Спиркин А.	М., 2007	3	-
13	лк, пз	Философия: курс лекций, уч.пособие,	Вечканов В.Э.	М., 2008	1	-
14	лк, пз	Философская антропология: уч.пос. для вузов.	Золотухина- Аболина Е.В.	Ростов н/Д: изд центр Март, 2006 г.	4	-
15	лк, пз	Философия	Налетов И.З.	М, 2007		1
16	лк, пз	Философия	под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной	М, 2008		1
17	лк, пз	Философия: актуальные проблемы. Уч. пособие	Губин В.Д.	М., 2006	1	-
18	лк, пз	Основы философии для вузов: уч.пособие	под ред. Зарубина.	Ростов н/Д: Феникс, 2006 г.	1	-
19	лк, пз	Курс лекций по философии	Д.С. Шихалиева	Мах-ла, 2009	10	10
20	лк, пз	Основы философии	К.К. Абасов	Мах-ла, 2010	-	10
21	лк, пз	Философия (учебное пособие)	Д.С. Шихалиева	Мах-ла, 2010	8	10
22	лк, пз	Философия социальных и гуманитарных наук	А.Лебедев	М, 2006 г.	-	1
23	лк, пз	История и философия экономики	Конотопов	М, 2006 г.	-	1
24	лк, пз	Философия техники и технических наук	А.Лебедев	М, 2006 г.	-	1
25	лк, пз	Философия. Контрольно- обучающие тесты.	Шайдаева Г.М.	Мах-ла, 2005 г.,	10	20
26	лк, пз	Философия в вопросах и ответах Тесты, Кроссворды, Интеллектуальные упражнения	Шайдаева Г.М. Нурилова А.З.	Мах-ла, 2013 г.,	8	20
27	лк, пз	Выдающиеся философы мира Словарь философских персоналий	Мирзаханов Д.Г., Исрапилова З.А.	Мах-ла, 2014 г.,	-	20

28	лк, пз	Философская антропология. Уч.пос. для вузов	Золотухина, Абелина Е.В.	М.,2006 г.	4	-
29	лк, пз	Классическая философия науки:хрестоматия сост. В.Пржиленский и др.	под ред. В.П. Пржиленского	М., 2007 г.	3	-
30	лк, пз	Философия для технических специальностей	В.А. Канке	М, 2008 г.	-	1
31	лк, пз	Основы философии науки	А.Лебедев. В.П.Кохановский, Т.Г. Лешкевич, Т.П.Матяш, Т.Б. Фатхи	М, 2008 г.	-	1
32	лк, пз	Словарь философских терминов	Кузнецов В.Г.	М, 2009		1
33	лк, пз	Русская философия: Энциклопедия.	Под общ. ред. М.А. Маслина	2007		1
34	лк, пз	Философия: энциклопедический словарь	под ред. А.А. Ивина	М, 2009		1
35	лк, пз	Конспект лекций по философии.	Абдулкадыров Ю.Н. Шахбанова М.М.	М-ла, 2008	36	20
36	лк, пз	История и философия техники: пособие для аспирантов	Черняк В.З.	М.: КНОРУС, 2006 г.	30	-
37	лк, пз	Философия	Алексеев П.В., Панин А.В.	М, 2009		1
38	лк, пз	Философия	Марков Б.В.	М, 2009		1
39	лк, пз	Философия	под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина	М, 2009		1
40	лк, пз	Философия	под ред. В.Н. Лавриненко	М. 2009		1
41	лк, пз	Хрестоматия по философии: учеб. пос.	Алексеев П.В.	М., 2009 г.		1
<b>ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ</b>						
1	лк, пз	Портал «Гуманитарное образование»	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>			
2	лк, пз	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>			
3	лк, пз	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>			

## 7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

№ п/п	Издание	Используется при изучении тем
1	2	3
1.	Подписной индекс 41951 Философский журнал.	1-17
2.	Подписной индекс 46318. Эпистемология и философия науки. Сайт: <a href="http://journal.iph.ras.ru/">http://journal.iph.ras.ru/</a>	5-12
3.	Личность. Культура. Общество. Сайт: <a href="http://www.lko.ru/">http://www.lko.ru/</a>	2-6
4.	<a href="http://www.polygnosis.ru">Полигнозис</a> Сайт: <a href="http://www.polygnosis.ru">http://www.polygnosis.ru</a>	2-6
5.	Подписной индекс 42050. <a href="#">Историко-философский ежегодник</a> .	1-2
6.	Подписной индекс 71983. <a href="#">Философия науки</a>	1-6

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

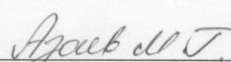
*На факультете магистерской подготовки* ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** магистерской программы **Теория и практика организационно-технологических и экономических решений**

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**

  
подпись

ФИО



**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 20\_\_ / \_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ 20\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю  
Проректор по учебной работе (декан) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_.