


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Кафедра права и политологии

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по научной
и инновационной деятельности**

 **Г.Х. Ирзаев**
« » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Уровень образования - Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление: 40.06.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность: 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель - исследователь»

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы юридической науки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 40.06.01 Юриспруденция, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Разработчик(и): кафедра права и политологии ФГБОУ ВО «ДГТУ», доцент, к.ф.н. Эмирова Г.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры права и политологии от « 5» сентября 2019 г., протокол № 1.

Аннотация

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)). Дисциплина реализуется кафедрой права и политологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, касающихся в целом тенденций развития юридической науки, ее современные проблемы, полноту их изучения и решения, дискуссионность заключенных в них идей.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, профессиональные компетенции: ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и др. и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекции – 8 часов, практические занятия – 14 часа и самостоятельная работа – 122 часа

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, изучающих дисциплину «Современные проблемы юридической науки».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь») Образовательной программой 40.06.01 Юриспруденция.
- Учебным планом университета по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным в 2019 г.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 часа в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет	
	Все го	из них					
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
1	108	17		34		57	

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы юридической науки» являются формирование знаний об основных проблемах современной отечественной и зарубежной юридической науки в контексте развития мировой гуманитарной науки в XXI веке, высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного и аналитического мышления у обучающихся.

Задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся представлений о взаимодействии и основных тенденциях развития отечественной и зарубежной правовой науки, ее связей с практикой, прежде всего в сфере обеспечения прав и свобод личности как одной из фундаментальных современных гуманитарных проблем; формирование представлений о процессе зарождения и развития научных концепций о месте и роли юридической науки в системе социально-гуманитарного знания;

формирование представлений о воздействии юридической науки на законотворческий и правоприменительный процесс и возникающих при этом актуальных проблемах;

приобретение навыков выявления специфических направлений современного научного поиска в сфере права; приобретение навыков анализа специальной литературы, нормативных актов и на этой основе обосновывать содержание и свойства современных проблем юридической науки, обобщать взгляды отечественных и зарубежных ученых на пути их разрешения; формирование у обучаемых обоснованных позиций по дискуссионным научным вопросам, навыков формулировать выводы и предложения по совершенствованию действующего российского законодательства и практики его применения; формирование представлений основных форм и задач использования в научных исследованиях инновационных технологий, соответствующих принципам

современного образовательного процесса; приобретение навыков организации исследования, в том числе коллективного, ориентированного на решение конкретных практических задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-6	<p>способность и планировать решать задач собственного профессионального и личностног развития</p>	<p>знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальноличностных особенностей</p> <p>владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
ОПК-1	<p>владение и методологией теоретических в экспериментальных исследований области юриспруденции</p>	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам</p> <p>Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции); анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
ПК-1	<p>способность анализировать, адаптировать и обобщать результаты</p>	<p>знать: методологические подходы к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук; современные подходы, принципы и особенности проведения исследований в области</p>

	<p>современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>юридических наук уметь: выбирать наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности; владеть: навыками использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований</p>
--	---	---

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
универсальные	УК-1	<p>Демонстрирует знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; анализа и оценки альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач; навыками применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа Тестирование, выступление на семинарах Устный и письменный опрос</p>

	<p>УК-2</p> <p>Демонстрирует знание методов научно-исследовательской деятельности; основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира; обладает способностью использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа Тестирование, выступление на семинарах Устный и письменный опрос</p>
	<p>УК-6</p> <p>Демонстрирует знание содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; Осуществляет личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивает последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, умеет определять этапы профессионального роста, индивидуальноличностных</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа Тестирование, выступление на семинарах Устный и письменный опрос</p>

		<p>особенности; использует приемы и технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способы выявления и оценки индивидуальноличностных, профессиональнозначимых качеств и пути достижения более высокого уровня их развития</p>
--	--	---

<p>общепрофессиональные</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Демонстрирует знание основных проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основных способов их решения; основных источников и методов поиска научной информации по юридическим вопросам Обладает умением находить наиболее эффективные методы основных типов проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции); анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; способен пользоваться современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; обладает навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых изданиях.</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа Тестирование, выступление на семинарах Устный и письменный опрос</p>
-----------------------------	--------------	--	--

профессиональные	ПК-1,	Демонстрирует знание методологических подходов к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук; современных подходов, принципов и особенностей проведения исследований в области юридических наук; обладает способностью выбирать наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности; навыками использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований	Лекции, семинары, самостоятельная работа Тестирование, выступление на семинарах Устный и письменный опрос
------------------	-------	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Теория и история права и государства;
- История учений о праве и государстве;
- Сравнительное правоведение;
- Актуальные проблемы теории государства и права;
- Актуальные проблемы истории государства и права, истории учений о праве и государстве.
- Актуальные проблемы науки конституционного и муниципального права.

Для освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

(УК- 2);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- владением методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

-способность анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-1);

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Дневное отделение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
Модуль 1. Юридическая наука в системе гуманитарного знания								
1	Тема 1. Генезис, современное состояние перспективы развития юридической науки	1	2	2	4		9	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Тема 2. Единство проблематики мировой юридической науки на современном этапе. Основные концепции правопонимания. Юридическая герменевтика	1	4	2	5		10	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>							
Модуль 2. Государство, право. Проблемы прав человека								

3	Тема 3. Проблемы государства, права и гражданского общества	1	6	3	5		9		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
4	Тема Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции	1	8	2	5		10		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	<i>Итого по модулю 2:</i>								
Модуль 3. Информационные технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке									
5	Тема 5. Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления	1	10	3	5		9		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
6	Тема Юридическая ответственность как проблема правовой науки	1	12	2	5		9		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	<i>Итого по модулю 3:</i>								
Модуль 4. Современные проблемы юридического образования									
7	Тема 7. Проблемы юридического образования. Инновационные средства и технологии в обучении и воспитании	1	14	3	5		9		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	<i>Итого по модулю 4.</i>								
	ИТОГО:			17	34		57		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Юридическая наука в системе гуманитарного знания

Тема 1. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки

Этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания. Основные концепции науки: классические, неклассические, постнеклассические. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постклассическая наука.

Юриспруденция как общественно-гуманитарная наука. Роль и место юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Понятие юриспруденции и ее объект. Юриспруденция как система юридических наук. Основные концепции структуры юридической науки. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение. Философия как интегральная форма научного познания. Философия права и отраслевые юридические науки.

Предмет и метод науки как основа классификации юридических наук. Система основных категорий юриспруденции. Междисциплинарные связи юриспруденции. Основные задачи современной юриспруденции.

Многообразие подходов к изучению права как методологический принцип научного правоведения. Развитие юридического познания: преемственность и новизна. Методология политико-правовых исследований.

Значение юридической науки в формировании профессионального мировоззрения юриста.

Тема 2. Единство проблематики мировой юридической науки на современном этапе. Основные концепции правопонимания. Юридическая герменевтика

Понятие «проблема» в современном науковедении. Проблематизация гуманитарного знания и герменевтика.

Проблема человека как современная комплексная гуманитарная проблема.

Проблемы интернационализации права и правового регулирования в контексте глобализации. Гуманитарное правопонимание - формирующаяся доктринальная основа мировой юридической науки. Приоритетность проблемы прав и свобод человека. Единство проблематики мировой юридической науки в аспекте правокультурного плюрализма. Современные проблемы сравнительного правоведения: от сравнения правовых систем к сравнению социально-правовых и духовных традиций.

Внутринаучные и социокультурные факторы развития науки. Преемственность в развитии научных теорий. Кумулятивизм и парадигмализм. Проблемы преемственности и новизны в современном отечественном правоведении.

Правопонимание в структуре правового мышления. Диалог классических, неклассических и постнеклассических типов правопонимания. Основные концепции правопонимания. Теория нормативистского понимания права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Теория естественного права. Теория юридического позитивизма. Теологическая теория права. Марксистская теория права. Этатистское правопонимание и его эволюция в СССР: «узконормативное» и

широкое понимание права. Социологическая юриспруденция в США (Р. Паунд, школа «реалистов»). Научно-практическая программа школы критических правовых исследований. Юснатурализм: история и современность. Интерцивилизационная модель универсальности прав человека. Тенденции к интегральному правопониманию в зарубежной и отечественной юриспруденции.

Право естественное, объективное и субъективное (проблемы понимания и соотношения в отечественном правоведении). Сущность и содержание права: эволюция представлений. Социальное назначение и функции права в свете современных подходов. Правовые принципы и их система. Интегральное правопонимание.

Юридическая герменевтика, этапы ее развития. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущного. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм. Основные тенденции развития современной юридической науки и практики.

Внутренняя и внешняя форма права: проблемы соотношения. Правовая норма и ее отличие от смежных правовых явлений (нормативно-правовых предписаний и правоприменительных правоположений). Проблемы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Система права и система законодательства в РФ: состояние и перспективы развития.

Идея иерархии в праве: верховенство Конституции. Концепция недействительных нормативных актов Г. Кельзона. Толкование Конституции с точки зрения онтологии права. Толкование Конституции с точки зрения онтологии права и критической социологии П. Бурдые. Конституционное право как «стенографическое право». Новая онтологическая категория «конституционно-правовое концептуальное пространство».

Внутригосударственное и международное право в современном мире. Право публичное и право частное и их взаимодействие как проблема современной отечественной юриспруденции. Материальное и процессуальное право и их место в системе российского права.

Модуль 2. Государство, право и гражданское общество. Проблемы прав человека

Тема 3. Проблемы государства, права и гражданского общества

Понятие и признаки государства. Основные теории сущности государства. Современная концепция государства. Понятие и признаки суверенитета. Проблема «мягкого» суверенитета в эпоху глобализации. Налоги как признак государства.

Форма государства: тенденции к изменению ее содержания на современном этапе. Новые классификации государственных форм соединения государств и их развитие в XXI веке. Влияние научно-технической революции, международных экономических связей и глобальных проблем современности на изменения в функциях и аппарате государства. Государство и право в их соотношении – ключевая проблема современной юриспруденции. Государственный аппарат: понятие и структура (на примере современной России).

Правовые свойства гражданского общества. Понятие и становления государственности в обществе. Структура гражданского общества. Формы взаимодействия гражданского общества и государства. Социальная ценность государства. Понятие и признаки социального государства.

Теория и практика построения правового государства. Пути формирования правового государства в начале XXI в. Взаимодействие гражданского общества и правового государства. Соотношение понятий социального и правового государства.

Тема 4. Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции

Человек и его место в правовой системе общества.

Право и личность в истории правовой мысли. Античные концепции «коллективистской» личности. Личность и право в христианской традиции. Томизм и неотомизм. Юснатурализм и просветительские концепции личности. Проблема «личность - право» в правовой мысли России.

Личность в юридической антропологии. Экзистенциалистские концепции правовой личности. Личность юриста (судьи) в психоаналитической концепции американских «реалистов». Личность и правовая коммуникация.

Права человека в современном мире. Гарантии прав человека и гражданина. Международная защита прав человека. Правовой статус личности: понятие и виды.

Личность, свобода и право в контексте современных дискуссий о правах человека. Современная концепция прав человека и ее конституционно-правовое оформление. Проблема прав человека.

Модуль 3. Информационные технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке

Тема 5. Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления

Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании. Информационные технологии и их роль в профессиональной деятельности юристов. Правовая информация как основа государственного управления в современном обществе. Информационные технологии в деятельности хозяйствующих субъектов.

Информация, информатизация, Интернет: теоретические и практические вопросы правового регулирования.

Тема 6. Юридическая ответственность как проблема правовой науки

Теоретические основы учения о юридической ответственности. Методологические основы исследования юридической ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Соотношение юридической ответственности со смежными правовыми явлениями. Цели юридической ответственности: понятие, виды. Функции юридической ответственности: понятие, классификация. Функции юридической ответственности в системе функций права. Содержание функций юридической ответственности. Взаимосвязь функций юридической ответственности.

Функции конституционно-правовой ответственности. Функции уголовной ответственности. Функции административной ответственности. Функции финансовой и налоговой ответственности. Функции материальной и дисциплинарной ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Функции процессуальной ответственности.

Принципы юридической ответственности в системе принципов права. Классификация принципов юридической ответственности. Структуры принципов

юридической ответственности. Функции принципов юридической ответственности. Принцип законности. Принцип справедливости. Принцип ответственности за вину. Принцип индивидуализации. Принцип неотвратимости.

Основания возникновения юридической ответственности: понятие и виды.

Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение, виды. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие, значение, виды. Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность: понятие, значение.

Модуль 4. Современные проблемы юридического образования

Тема 7. Проблемы юридического образования. Инновационные средства и технологии в обучении и воспитании

Развитие юридического образования в мировом сообществе. Основные этапы развития российского юридического образования. Современная система высшего юридического образования в России: состояние и перспективы развития. Образование в Европейской социальной модели. Роль юридического образования в формировании гражданского общества и правового государства.

Традиционные и инновационные технологии обучения. Интернет-материалы и ресурсы. Интеграция современных электронных средств обучения с традиционными средствами обучения. Инновационные технологии и формирование единого образовательного пространства России. Новые информационные и телекоммуникационные технологии в системе образования. Роль информационных и телекоммуникационных технологий в лично ориентированном воспитании и обучении студентов (магистров). Гуманистическая парадигма современного образовательного процесса и формирование информационной культуры обучающихся. Актуальные проблемы преподавания конституционного и муниципального права.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Юридическая наука в системе гуманитарного знания

Тема 1. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки (2 ч.)

1. Социально-исторические условия возникновения науки.
2. Модели развития научного знания.
3. Основные концепции науки.
4. Юридическая наука: понятие, признаки.
5. Этапы развития юридической науки и формирование типов юридического научного познания.
6. Место и роль юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Соотношение юридической науки с философией, политологией и другими науками.
7. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение.

Тема 2. Единство проблематики мировой юридической науки на современном этапе. Основные концепции правопонимания. Юридическая герменевтика (2 ч.)

1. Проблематизация современного гуманитарного знания.
2. Проблемы интернационализации права и правового регулирования в контексте глобализации.
3. Гуманитарное правопонимание – формирующаяся доктринальная основа мировой юридической науки.
4. Единство проблематики мировой юридической науки в аспекте правокультурного плюрализма.
5. Современные проблемы сравнительного правоведения.
6. Проблемы преемственности и новизны в современном отечественном правоведении.
7. Основные концепции правопонимания: общая характеристика.
8. Современное правопонимание. Тенденции к интегральному правопониманию в зарубежной и отечественной юриспруденции.
9. Развитие правопонимания в России.
10. Юридическая герменевтика: понятие, этапы ее развития.
11. Методы толкования и интерпретации правовых норм.
12. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.
13. Внутренняя и внешняя форма права: проблемы соотношения.
14. Правовая норма и ее отличие от смежных правовых явлений (нормативно-правовых предписаний и правоприменительных положений). Проблемы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
15. Система права и система законодательства в РФ: состояние и перспективы развития.
16. Конституционное право с точки зрения онтологии права.
17. Проблема автономности конституционного права.
18. Идея иерархии в праве: верховенство Конституции.
19. Внутригосударственное и международное право в современном мире.
20. Право публичное и право частное и их взаимодействие как проблема современной отечественной юриспруденции.
21. Материальное и процессуальное право и их место в системе российского права.

Модуль 2. Государство, право и гражданское общество. Проблемы прав человека

Тема 3. Проблемы государства, права и гражданского общества (2 ч.)

1. Государство: понятие, признаки, основные теории сущности государства.
 2. Современная концепция государства.
 3. Суверенитет: понятие и признаки. Проблема «мягкого» суверенитета в эпоху глобализации.
 4. Форма государства: тенденции к изменению ее содержания на современном этапе. Новые классификации государственных форм соединения государств и их развитие в XXI веке.
 5. Государственный аппарат: понятие и структура.

6. Гражданское общество: понятие, становление государственности в обществе, структура, правовые свойства, формы взаимодействия гражданского общества и государства.

7. Понятие и признаки социального государства.

8. Соотношение понятий социального и правового государства.

Тема 4. Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции (2 ч.)

1. Человек и его место в правовой системе общества. Правовой статус личности: понятие и виды.
2. Право и личность в истории правовой мысли: основные концепции, современные дискуссии, проблемы прав человека.
3. Проблема «личность – право» в правовой мысли России.
4. Личность юриста (судьи) в психоаналитической концепции американских «реалистов».
5. Современная концепция прав человека и ее конституционно-правовое оформление.
6. Гарантии прав человека и гражданина.
7. Международная защита прав человека.

Модуль 3. Информационные технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке

Тема 5. Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления (2 ч.)

1. Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании.

2. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности юристов.

3. Правовая информация как основа государственного управления в современном обществе.

4. Информация, информатизация, Интернет: теоретические и практические вопросы правового регулирования.

Тема 6. Юридическая ответственность как проблема правовой науки (2 ч.)

1. Юридическая ответственность: теоретические и методологические основы исследования.

2. Понятие и признаки юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность.

3. Цели юридической ответственности: понятие, виды.

4. Функции юридической ответственности: понятие, классификация, содержание, их взаимосвязь. Функции юридической ответственности в системе функций права.

5. Функции конституционно-правовой ответственности.

6. Функции уголовной ответственности. Функции административной ответственности.

7. Функции финансовой и налоговой ответственности.

8. Функции материальной и дисциплинарной ответственности.

9. Функции гражданско-правовой ответственности.
10. Функции процессуальной ответственности.
11. Принципы юридической ответственности в системе принципов права, классификация и структура принципов юридической ответственности.
12. Основания возникновения юридической ответственности: понятие и виды.
13. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение, виды.
14. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие, значение, виды.
15. Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность: понятие, значение.

Модуль 4. Современные проблемы юридического образования

Тема 7. Проблемы юридического образования. Инновационные средства и технологии в обучении и воспитании (2 ч.)

1. Роль юридического образования в формировании гражданского общества и правового государства.
2. Образование в Европейской социальной модели.
3. Основные этапы развития юридического образования в России.
4. Современная система высшего юридического образования в России: состояние, проблемы, перспективы развития.
5. Профессиональная компетентность – главный показатель качества подготовки специалиста-юриста в современном вузе.
6. Традиционные и инновационные технологии обучения: общая характеристика.
7. Новые информационные и телекоммуникационные технологии в системе образования.
8. Актуальные проблемы преподавания конституционного и муниципального права.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

Тема 1. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки

1. Многообразие подходов к изучению права как методологический принцип научного правоведения.
2. Развитие юридического познания: преемственность и новизна.
3. Методология политико-правовых исследований.
4. Значение юридической науки в формировании профессионального мировоззрения юриста.

Тема 2. Единство проблематики мировой юридической науки на современном этапе. Основные концепции правопонимания. Юридическая герменевтика

1. Преемственность в развитии научных теорий. Кумулятивизм и парадигмализм.
2. Проблемы преемственности и новизны в современном отечественном правоведении: формируется ли новая парадигма правовых исследований.
3. Этатистский тип правопонимания: общая характеристика.
4. Аналитическая юриспруденция (Г.Харт).
5. Нормативизм (Г.Кельзен).
6. Этатистское правопонимание и его эволюция в СССР: «узконормативное» и широкое понимание права.
7. Социологическая юриспруденция в США (Р.Паунд, школа «реалистов»).
8. Юридическая герменевтика, этапы ее развития.
9. Право естественное, объективное и субъективное (проблемы понимания и соотношения в отечественном правоведении).
10. Сущность и содержание права: эволюция представлений.
11. Социальное назначение и функции права в свете современных подходов.
12. Правовые принципы и их система. Интегральное правопонимание.
13. Внутренняя и внешняя форма права: проблемы соотношения.
14. Правовая норма и ее отличие от смежных правовых явлений (нормативно-правовых предписаний и правоприменительных правоположений).
15. Проблемы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
16. Проблема автономности конституционного права.
17. Толкование Конституции с точки зрения онтологии права и критической социологии П. Бурдые.
18. Конституционное право с точки зрения онтологии права.
19. Идея иерархии в праве: верховенство Конституции.
20. Герменевтический подход к анализу текста Закона и герменевтические проблемы юридических текстов.
21. Внутригосударственное и международное право в современном мире.
22. Право публичное и право частное и их взаимодействие как проблема современной отечественной юриспруденции.
23. Материальное и процессуальное право и их место в системе российского права.

Тема 3. Проблемы государства, права и гражданского общества

1. Теория и практика построения правового государства.
2. Пути формирования правового государства в начале XXI в.
3. Взаимодействие гражданского общества и правового государства.
4. Соотношение понятий социального и правового государства.
5. Влияние научно-технической революции, международных экономических связей и глобальных проблем современности на изменения в функциях и аппарате государства.
6. Государство и право в их соотношении – ключевая проблема современной юриспруденции.

Тема 4. Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции

1. Личность и право в истории правовой мысли: основные концепции, современные дискуссии, проблемы прав человека.
2. Проблема «личность - право» в правовой мысли России.
3. Личность в юридической антропологии.
4. Личность юриста (судьи) в психоаналитической концепции американских «реалистов».
5. Современная концепция прав человека и ее конституционно-правовое оформление.
6. Личность, свобода, право в контексте современных дискуссий о правах человека.
7. Античные концепции «коллективистской» личности.
8. Интерцивилизационная модель универсальности прав человека.

Тема 5. Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления

1. Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании.
2. Информационные технологии и их роль в профессиональной деятельности юристов.

Тема 6. Юридическая ответственность как проблема правовой науки

1. Определение понятия юридической ответственности.
2. Признаки юридической ответственности.
3. Соотношение юридической ответственности со смежными правовыми явлениями.
4. Цели юридической ответственности: понятие, виды.
5. Функции юридической ответственности: понятие, классификация.
6. Принципы юридической ответственности в системе принципов права.
7. Понятие оснований юридической ответственности.
8. Виды оснований юридической ответственности. Условия возникновения юридической ответственности.
9. Основные подходы к типологии юридической ответственности.
10. Юридическая ответственность физических, должностных и юридических лиц.

Тема 7. Проблемы юридического образования. Инновационные средства и технологии в обучении и воспитании

1. Традиционные и инновационные технологии обучения.
2. Инновационные технологии и формирование единого образовательного пространства в России.
3. Гуманистическая парадигма современного образовательного процесса и формирование информационной культуры обучающихся.
4. Образование в Европейской социальной модели.
5. Современная система высшего юридического образования в России: состояние, проблемы перспективы развития.
6. Основные этапы развития юридического образования в России.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЭССЕ, РЕФЕРАТОВ

1. Юриспруденция как общественно-гуманитарная наука.
2. Роль и место юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания.
3. Предмет, объект, субъекты юридической науки.
4. Проблемы структуры юридической науки.
5. Понятие юриспруденции и ее объект.
6. Юриспруденция как система юридических наук.
7. Предмет и метод науки как основа классификации юридических наук.
8. Система основных категорий юриспруденции.
9. Философия права: часть философии, юриспруденции или междисциплинарная отрасль знания.
10. Социология права в структуре юридической науки.
11. Юридическая антропология.
12. Правовая герменевтика.
13. Синергетический подход в праве.
14. Экономический анализ права.
15. Междисциплинарные связи юриспруденции.
16. Основные задачи современной юриспруденции.
17. Многообразие подходов к изучению права как методологический принцип научного правоведения.
18. Развитие юридического познания: преемственность и новизна.
19. Основные концепции науки: классические, неклассические, постнеклассические.
20. Критерии научности юридической теории.
21. Применение методов программированного изучения практики правоприменения как метод ее научного анализа.
22. Социологические методы научного исследования правоприменительной практики.
23. Современные проблемы правоприменения.
24. Вопросы теории правообразования в истории отечественной юридической науки.
25. Современные проблемы сравнительного правоведения.
26. Критерии классификации правовых систем.
27. Сравнительное государственное устройство.
28. Проблемные вопросы системы права.
29. Становление общественного мнения как института гражданского общества.
30. Концепции постсоциалистического развития общества, права и государства.
31. Цивилитарное право как новая ступень во всемирно-историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости.
32. Правовое государство как концепция юридической науки.
33. Современная правотворческая политика России.
34. Правотворческие ошибки и процессуальные средства их устранения.
35. Юридические фикции как форма заполнения правовых пробелов.
36. Методология политико-правовых исследований.
37. Значение юридической науки в формировании профессионального мировоззрения юриста.
38. Основные теории сущности государства.

39. Современная концепция государства.
40. Понятие и признаки суверенитета.
41. Проблема «мягкого» суверенитета в эпоху глобализации.
42. Понятие правовой системы и ее функции.
43. Человек и его место в правовой системе общества.
44. Права человека в современном мире.
45. Гарантии прав человека и гражданина.
46. Международная защита прав человека.
47. Правовой статус личности: понятие и виды.
48. Основные признаки социально-правового государства и процесс его формирования.
49. Проблемы интернационализации права и правового регулирования в контексте глобализации.
50. Права человека как определенные нормативно структурированные свойства и особенности бытия личности.
51. Разграничение понятий права и свободы человека.
52. Универсальный и региональный характер прав человека.
53. Приоритетность права и свобод человека по отношению к политической власти.
54. Понятие «поколения» прав человека.
55. Основные права человека на примере универсальных международно-правовых стандартов.
56. Личные (гражданские) права и свободы.
57. Политические права и свободы.
58. Экономические и социальные права.
59. Права в сфере духовного развития человека.
60. Коллективные права и права индивида.
61. Причины ускорения глобализационных процессов в различных сферах общественной жизни.
62. Позитивные и негативные последствия глобализации.
63. Взаимодействие национальных правовых систем.
64. Формы взаимодействия: аккультурация, рецепция.
65. Правовое отражение и опосредование мировых интеграционных процессов.
66. Проблема мирового правопорядка. Идея глобального права.
67. Перспективы развития национальных государств и национальных правовых систем в условиях глобализации.
68. Понятие юридической ответственности.
69. Признаки юридической ответственности.
70. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
71. Соотношение юридической ответственности со смежными правовыми явлениями.
72. Цели юридической ответственности: понятие, виды.
73. Функции юридической ответственности: понятие, классификация.
74. Понятие принципов юридической ответственности. Классификация принципов юридической ответственности. Структура принципов юридической ответственности.
75. Понятие, виды оснований юридической ответственности.
76. Условия возникновения юридической ответственности.
77. Основные подходы к типологии юридической ответственности.

78. Юридическая ответственность физических, должностных и юридических лиц.
79. Основания и условия, исключаяющие юридическую ответственность: понятие, значение.
80. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие,
81. значение. Виды оснований и условий, освобождающих от юридической ответственности.
82. Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность: понятие, значение.
83. Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании.
84. Информационные технологии и их роль в профессиональной деятельности юристов.
85. Болонские соглашения об образовании.
86. Традиционные и инновационные технологии обучения.
87. Инновационные технологии и формирование единого образовательного пространства в России.
88. Традиционные и инновационные технологии обучения.
89. Интерактивные технологии в юридическом образовании.
90. Юридические клиники.
91. Новые информационные и телекоммуникационные технологии в системе образования.

Аспирант по согласованию с преподавателем может выбрать иную тему реферата, эссе или выступления.

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Проанализируйте логику развития юридической науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания. Подготовьте письменный ответ.

2. Проанализируйте современный методологический арсенал юридической науки, понять назначение методов научного исследования (исторического, сравнительного, формально-логического и др.) и сферу их применения. Подготовьте письменный ответ.

3. Задание «Мониторинг законодательства»

Научный руководитель программы аспирантуры за два месяца до начала сроков проведения промежуточной аттестации формулирует тему задания «Мониторинг законодательства» (например, «Мониторинг законодательства Республики Дагестан за период 2014-2018 годов»).

При работе над заданием аспирант осуществляет:

1) исходя из сферы своих научных интересов и проводимой научноисследовательской работы, уточнение предмета мониторинга. Конкретная предметная область мониторинга законодательства определяется по согласованию с научным руководителем аспиранта в соответствии с утвержденной темой научного исследования, а также преподавателем;

2) антикоррупционную проверку (анализ правовых актов на предмет выявления коррупционных факторов);

3) мониторинг законодательства (анализ законов субъекта Российской Федерации и актов органов местного самоуправления на предмет выявления несоответствий федеральному законодательству);

4) мониторинг пробелов (анализ нормативно-правовых актов субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления на предмет выявления пробелов в правовом регулировании).

Результат мониторинга аспирант оформляет в виде аналитической справки объемом до 20000 печатных знаков. Аспирант может приложить к справке презентации результатов мониторинга.

Срок представления аналитической справки устанавливается научным руководителем программы аспирантуры и доводится до сведения аспирантов в электронном виде.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Предметом курса «Современные проблемы юридической науки» выступает:

- а) права и обязанности дееспособного лица;
- б) государство и право, основные закономерности их возникновения и развития, их сущность, назначение и функционирование в обществе, а также особенности политического и правового сознания и правового регулирования;
- в) субъективные права и обязанности участников гражданских правоотношений.

2. Методология курса «Современные проблемы юридической науки» это:

- а) сущность и социальное назначение политико-правовых явлений;
- б) система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности в теории государства и права;
- в) способы достижения цели, основанные на целесообразных свойствах системы теории государства и права.

3. Общенаучные методы познания это:

- а) способы познания, которые используются не только в теории государства и права, но и в других науках;
- б) способы познания, которые разрабатываются в рамках отдельных наук, а затем используются для изучения государственно-правовых явлений;
- в) способы познания, которые разрабатываются общей теорией государства и права.

4. К общенаучным методам познания относится:

- а) аналогия, синтез, анализ, диалектика;
- б) статистический, математический, системный;
- в) отсылочные, описательные, бланкетные.

5. К частнонаучным методам познания относится:

- а) диалектический метод, исторический метод;
- б) конкретно - социологический метод, метод государственного и правового моделирования;

в) функциональный метод, структурный метод.

6. Курс «Современные проблемы юридической науки» как учебная дисциплина выполняет следующие функции: а) внешнюю и внутреннюю;

б) онтологическую, познавательную;

в) правоохранительную и регулятивную.

7. Как соотносится предмет и метод данной науки?

а) предмет определяет методы его исследования;

б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;

в) предмет и метод существуют независимо друг от друга.

8. Каковы причины разложения первобытнообщинного строя и возникновения государства и права?

а) переход от собирательной к производительной экономике.

б) необходимость сбора налогов.

в) развитие торговли.

г) строительство дорог.

9. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?

а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости;

б) машина для поддержания господства одного класса над другим;

в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;

г) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан.

10. Какой из указанных признаков общественной власти характерен для первобытнообщинного строя?

а) наличие аппарата подавления;

б) административно-территориальная организация населения;

в) сбор налогов и пошлин;

г) единство прав и обязанностей членов общества.

11. Что относится к основным признакам государства?

а) наличие общественных организаций;

б) наличие публичной власти;

в) наличие единой транспортной системы;

г) наличие суверенитета;

д) наличие национальной валюты.

12. Что такое общество?

а) фратрия.

б) система общественных объединений, состоящая из людей.

в) группа индивидов, наделенных волей и сознанием, связанных общим интересом.

13. Какие из ниже перечисленных теорий относятся к теориям происхождения государства?

- а) нормативистская, естественно-правовая, историческая;
- б) теологическая, договорная, насилия, патриархальная;
- в) технологическая, католическая, мировоззренческая.

14. Патриархальная теория это:

- а) теория, согласно которой государство возникло в результате насилия;
- б) теория, согласно которой государство существует вечно в силу божественной воли;
- в) теория, согласно которой государство возникло в результате исторического развития семьи.

15. Неолитическая революция - это:

- а) переход от классового общества к бесклассовой структуре;
- б) переход от вожества к государству;
- в) одно из общественных разделений труда;
- г) переход от присваивающего хозяйства к производящему.

16. Что понимается под типом государства?

- а) порядок национально-территориального и административно-территориального строения государства;
- б) порядок организации органов государственной власти;
- в) совокупность наиболее общих черт различных государств, система их важнейших свойств и сторон, порождаемых соответствующей эпохой, характеризующихся общими сущностными признаками.

17. Что является критерием разграничения исторических типов государства при формационном подходе?

- а) наличие классов;
- б) наличие общественно-экономических формаций, которыми они определяются;
- в) уровень цивилизации, достигнутый теми или иными сторонами, уровень духовности народа, его традиции, национальный характер, менталитет, географическая среда.

18. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом.

- а) абсолютная монархия;
- б) смешанная республика;
- в) президентская республика;
- г) парламентская республика;
- д) дуалистическая монархия.

19. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства?

- а) методы и приемы осуществления государственной власти;
- б) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;
- в) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций;
- г) способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местными властями.

20. Какие из указанных положений характеризуют политический режим?

- а) методы осуществления власти;
- б) передача власти по наследству;
- в) правовое положение личности в обществе;
- г) степень политической свободы человека и гражданина.

21. Для авторитарного политического режима характерно:

- а) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан;
- б) запрещение либо ограничение деятельности оппозиционных партий;
- в) сосредоточение всей полноты властных полномочий в руках главы государства;
- г) все перечисленное, плюс сведение роли парламента до положения сугубо формального института.

22. Форма государства включает:

- а) механизм государства;
- б) форму правления;
- в) историю и культуру народа;
- г) государственно-правовой режим;
- д) форму национально-государственного и административно-территориального устройства.

23. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти - это:

- а) форма государственного устройства;
- б) государственно-правовой режим;
- в) механизм государства;
- г) форма правления.

24. Под механизмом государства понимается:

- а) целостная система местных органов управления, реализующих законодательную, исполнительную и судебную функции;
- б) система специальных органов и учреждений, предназначенных для осуществления государственно-властных полномочий;
- в) совокупность людей, обеспечивающих единство политической власти.

25. Какие признаки характерны для механизма государства?

- а) является структурным элементом системы права;
- б) представляет собой упорядоченную совокупность государственных органов, в которых работают государственные служащие;
- в) имеет неограниченные возможности в осуществлении государственной власти.

26. Принципы организации и деятельности механизма государства:

- а) приоритет прав и свобод человека, демократизм, законность, гласность, сочетание коллегиальности и единоначалия;
- б) верховенства закона, политический и идеологический плюрализм, реальность прав и свобод личности;
- в) систематизация, учет, планирование, контроль в борьбе с организованной преступностью.

27. Функции государства классифицируются на:

- а) внутренние и внешние;
- б) формационные и цивилизационные;
- в) разграничительные и обеспечительные.

28. Формы осуществления функций государства могут быть:

- а) смежными и прямыми;
- б) правовыми и неправовыми;
- в) субъективными и объективными.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Социально-исторические условия возникновения науки.
2. Модели развития научного знания.
3. Основные концепции науки.
4. Юридическая наука: понятие, признаки.
5. Этапы развития юридической науки и формирование типов юридического научного познания.
6. Место и роль юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Соотношение юридической науки с философией, политологией и другими науками.
7. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение.
8. Проблематизация современного гуманитарного знания.
9. Проблемы интернационализации права и правового регулирования в контексте глобализации.
10. Гуманитарное правопонимание – формирующаяся доктринальная основа мировой юридической науки.
11. Единство проблематики мировой юридической науки в аспекте правокультурного плюрализма.
12. Современные проблемы сравнительного правоведения.
13. Проблемы преемственности и новизны в современном отечественном правоведении.

14. Основные концепции правопонимания: общая характеристика.
15. Современное правопонимание. Тенденции к интегральному правопониманию в зарубежной и отечественной юриспруденции.
16. Развитие правопонимания в России.
17. Юридическая герменевтика: понятие, этапы ее развития.
18. Методы толкования и интерпретации правовых норм.
19. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.
20. Внутренняя и внешняя форма права: проблемы соотношения.
21. Правовая норма и ее отличие от смежных правовых явлений (нормативно-правовых предписаний и правоприменительных правовых положений). Проблемы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
22. Система права и система законодательства в РФ: состояние и перспективы развития.
23. Конституционное право с точки зрения онтологии права.
24. Проблема автономности конституционного права.
25. Идея иерархии в праве: верховенство Конституции.
26. Внутригосударственное и международное право в современном мире.
27. Право публичное и право частное и их взаимодействие как проблема современной отечественной юриспруденции.
28. Материальное и процессуальное право и их место в системе российского права.
29. Государство: понятие, признаки, основные теории сущности государства.
30. Современная концепция государства.
31. Суверенитет: понятие и признаки. Проблема «мягкого» суверенитета в эпоху глобализации.
32. Форма государства: тенденции к изменению ее содержания на современном этапе. Новые классификации государственных форм соединения государств и их развитие в XXI веке.
33. Гражданское общество: понятие, становление государственности в обществе, структура, правовые свойства, формы взаимодействия гражданского общества и государства.
34. Понятие и признаки социального государства.
35. Соотношение понятий социального и правового государства.
36. Человек и его место в правовой системе общества. Правовой статус личности: понятие и виды.
37. Право и личность в истории правовой мысли: основные концепции, современные дискуссии, проблемы прав человека.
38. Проблема «личность – право» в правовой мысли России.
39. Личность юриста (судьи) в психоаналитической концепции американских «реалистов».
40. Современная концепция прав человека и ее конституционно-правовое оформление.
41. Гарантии прав человека и гражданина.
42. Международная защита прав человека.
43. Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании.
44. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности юристов.
45. Правовая информация как основа государственного управления в современном обществе.

46. Информация, информатизация, Интернет: теоретические и практические вопросы правового регулирования.
47. Юридическая ответственность: теоретические и методологические основы исследования.
48. Понятие и признаки юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
49. Цели юридической ответственности: понятие, виды.
50. Функции юридической ответственности: понятие, классификация, содержание, их взаимосвязь. Функции юридической ответственности в системе функций права.
51. Функции конституционно-правовой ответственности.
52. Функции уголовной ответственности. Функции административной ответственности.
53. Функции финансовой и налоговой ответственности.
54. Функции материальной и дисциплинарной ответственности.
55. Функции гражданско-правовой ответственности.
56. Функции процессуальной ответственности.
57. Принципы юридической ответственности в системе принципов права, классификация и структура принципов юридической ответственности.
58. Основания возникновения юридической ответственности: понятие и виды.
59. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение, виды.
60. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие, значение, виды.
61. Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность: понятие, значение.
62. Роль юридического образования в формировании гражданского общества и правового государства.
63. Образование в Европейской социальной модели.
64. Основные этапы развития юридического образования в России.
65. Современная система высшего юридического образования в России: состояние, проблемы, перспективы развития.
66. Профессиональная компетентность – главный показатель качества подготовки специалиста-юриста в современном вузе.
67. Традиционные и инновационные технологии обучения: общая характеристика.
68. Новые информационные и телекоммуникационные технологии в системе образования.
69. Актуальные проблемы преподавания конституционного и муниципального права.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Пашенцев Д.А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс] / Д.А. Пашенцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2015. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31685.html>(01.10.2018)
2. Право в условиях глобализации: материалы всероссийской научной конференции (Архангельск, 10 апреля 2013 г.) / сост. и отв. ред. Т.А. Зыкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное

автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 152 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00940-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436407> (06.10.2018).

3. Юридическая герменевтика в XXI веке = Legal hermeneutics in the XXI century : монография / под общ. ред. Е.Н. Тонкова, Ю.Ю. Ветютнева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 440 с. - (Толкование источников права). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-906823-94-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439450> (06.10.2018)

6.2. Дополнительная литература

1. Казанские юридические школы: эволюция образовательных и научных традиций в современной юриспруденции : коллективная монография / под ред. И.А. Тарханова, Валеева, З.А. Ахметьяновой ; Казанский (Приволжский) федеральный университет и др. - Москва : Статут, 2016. - 512 с. : ил. - (Серия «Учебник Казанского университета»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1229-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452874> (06.10.2018).

2. Карпенко, О.М. Распределенный мега-университет в современной образовательной системе : монография / О.М. Карпенко ; Современная гуманитарная академия. - Москва : Издательство СГУ, 2013. - 142 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8323-0977-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275175> (06.10.2018).

3. Нестерова, Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования : учебное пособие / Н.М. Нестерова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0466-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110> (06.10.2018).

4. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / гл. ред. Л.М. Сухорукова ; Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2013. - № 6(32). - 255 с.: табл., ил. - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431035> (06.10.2018).

5. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В.Т. Ковалевич, О.В. Шайдунова, О.М. Долидович и др. ; отв. ред. В.Т. Ковалевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725> (06.10.2018).

6. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 436 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484> (06.10.2018).

7. Пятый Пермский конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 24–25 октября 2014 г.):

избранные материалы : сборник докладов / отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова ; Губернатор Пермского края, Пермский государственный национальный исследовательский университет и др. - Москва : Статут, 2015. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1108-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453298> (06.10.2018).

8. Самойлов, В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России : монография / В.Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 367 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02817-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447162> (06.10.2018)

9. Юридическая наука и развитие российского законодательства в условиях модернизации : мат-лы II Междунар. науч. конф., 4-5 декабря 2013 г. / [редкол.: Р. М. Мирзаев и др.; отв. ред. Б. Б. Сулейманов; сост.: Д. А. Магомедова, П. Ш. Рахматуллаева]; Верхов. Суд РД, Конституцион. Суд РД, РАН, Саратов. фил. ин-та гос. и права, Науч.образоват. центр правовой политики РФ, РПА Минюста РФ, Сев.-Кавказ. (г. Махачкала) фил. - М. : Изд-во РПА Минюста России, 2014 . - 433 с. - ISBN 978-5-89172-872-1

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: www.consultant.ru

2. справочная правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. справочная правовая система «Право». – Режим доступа: <http://www.pravo.ru>

5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки

ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com>

7. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ). – Режим доступа: www.springerlink.com/journals/

8. Библиотека «Гумер». – Режим доступа: http://www.gummer.info/Name_Katalog.php

9. Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.wikipedia.org/wiki>

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

11. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. – Режим доступа: <http://www.cir.ru>

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». – Режим доступа: www.kodeks.ru
2. Юридический портал "Правопорядок". – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». – Режим доступа: <http://www.lawportal.ru>
4. Юридическая литература по праву. – Режим доступа: <http://www.okpravo.info>
5. Все о праве - <http://www.allpravo.ru>
6. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК». – Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>
7. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. – Режим доступа: www.iqlib.ru
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. – Режим доступа: www.public.ru
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно»). – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
10. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН). – Режим доступа: www.dekon.ru
11. Федеральный центр образовательного законодательства. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru>
12. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
13. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
14. Российский портал «Открытого образования». – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>
15. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. – Режим доступа: www.law.edu.ru
16. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
17. Российский сайт юридических клиник. – Режим доступа: www.lawclinic.ru
18. Виртуальный Клуб Юристов. – Режим доступа: www.jurclub.ru
19. Официальный сайт издательской группы «Юрист» (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право»). – Режим доступа: www.lawinfo.ru
20. Официальный сайт газеты «Российская газета». – Режим доступа: www.rg.ru
21. Бюллетень Верховного Суда РФ. – Режим доступа: www.jurizdat.ru
22. Бюллетень Министерства образования РФ. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
23. Бюллетень Европейского Суда по правам человека. – Режим доступа: <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
24. Бюллетень ВАК. – Режим доступа: <http://mars.arbicon.ru>

25. Вестник Конституционного Суда РФ. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
29. Домашний адвокат. – Режим доступа: <http://www.bestlawyers.ru/>
30. Журнал конституционного правосудия. – Режим доступа:
<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
31. Исполнительное право. – Режим доступа: <http://www.e-college.ru/>
32. Мировой судья. – Режим доступа: <http://www.mega-press.ru/>
33. Право политика и правовая жизнь. – Режим доступа: <http://www.delpress.ru/>
34. Практика исполнительного производства. – Режим доступа:
http://infopravo.com/index/zhurnal_praktika_ispolnitelnogo_proizvodstva/0-160
35. Преступление и наказание. – Режим доступа:
<http://neuezeiten.rusverlag.de/2009/07/22/prestuplenie-i-nakazanie>
36. Российский адвокат. – Режим доступа: <http://gra.ros-adv.ru/>
37. Следователь. – Режим доступа: <http://www.mega-press.ru/item.1762.archiv.html>
38. Собрание законодательства РФ. – Режим доступа: www.jurizdat.ru
39. Собрание законодательства РД. – Режим доступа:
http://www.nsrdr.ru/one_new.php?news_id=409
40. Юстиция. – Режим доступа: <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>
41. Дагестанская правда. – Режим доступа: <http://www.dagpravda.ru>
42. ЭЖ-Юрист. – Режим доступа: www.gazeta-yurist.ru
43. Журнал «Правовые аспекты европейской интеграции». – Режим доступа:
www.wkap.nl/jomahome.htm/0377-0915
44. Издательский дом «ИНФРА-М». – Режим доступа:
<http://www.infram.ru/live/default.asp>
45. Институт государства и права. – Режим доступа: www.utnm.ru
46. Издательство «Перспект». – Режим доступа: www.prospekt.org
47. Каталог Интернет-ресурсов Европейского Союза. – Режим доступа: www.lib.berkeley.edu/GSSI/eu.html

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для усвоения знаний и практических навыков обучающимися изучение дисциплины обеспечено, прежде всего, наличием кабинета, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.

8. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации,

подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/> - иные информационно-справочные системы.