


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра права и политологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной
и инновационной деятельности

 **Г.Х. Ирзаев**
« » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительного право»

Уровень образования - Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление: 40.06.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность: 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель - исследователь»

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительного права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 40.06.01 Юриспруденция, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Разработчик(и): кафедра права и политологии ФГБОУ ВО «ДГТУ», доцент, к.ф.н. Эмирова Г.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры права и политологии от «5 » сентября 2019 г., протокол № 1.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительного права» является решение целого ряда задач по формированию и дальнейшему совершенствованию правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов.

Основными задачами курса являются:

- изучение структуры системы высшего образования, функции и взаимосвязи образовательных учреждений различных видов и уровней;
- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- формирование способности к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина, особенно детей; учащейся молодежи и образовательных учреждений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП аспирантуры:

Дисциплина «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительного права» относится к вариативной части базового цикла Б.1. Б.3.

Дисциплина находится в неразрывной связи с другими учебными дисциплинами.

Программа дисциплины ориентирована на теоретическую и практическую подготовку профессиональной деятельности будущего ученого или преподавателя.

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения обязательных дисциплин. Изучение данной дисциплины, которая является важным элементом профессиональной подготовки аспиранта, позволяет сформировать у него систему знаний и представлений об основных разделах системы образования Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» аспирант должен:

знать:

- правовые и нормативные основы функционирования системы высшего профессионального образования;
- иметь представление о правовых механизмах функционирования системы высшего профессионального, послевузовского и дополнительного

профессионального образования.

уметь:

- использовать правовые знания в учебном процессе;
- использовать знания правовой культуры в качестве средств воспитания обучающихся;

- всемерно способствовать формированию этико-правовой культуры обучающихся.

владеть:

- основами нормативно-правовых знаний организации и деятельности системы высшего профессионального образования.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

4. Структура и содержание дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования»

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Лекция 1. Тема1. Проблемы в теории уголовного права	1	10	2	3	-	5	Входной контроль
2	Лекция 2. Тема 2. Состав преступления	1	10	2	3	-	5	
3	Лекция 3. Тема 3. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетни х: проблемы в теории уголовного права и судебной практике	1	10	2	3	-	5	Контрольная работа №1 по лекциям 1,2,3
4	Лекция 4. Тема 4. Преступления в сфере экономики: проблемы в теории уголовного права	1	12	2	4	-	6	
5	Лекция 5. Тема 5. Криминологически е проблемы противодействия преступности	1	10	1	3	-	6	
6	Лекция 6. Тема 6. Роль изучения	1	12	2	4	-	6	Контрольная работа №2 по лекциям 4,5,6

	преступности, ее измерительных показателей в планировании мер противодействия ей							
7	Лекция 7. Тема 7. Криминологически е основы борьбы с преступностью	1	11	2	3	-	6	
8	Лекция 8. Тема 8. : Проблемы исполнения уголовных наказаний и исправления осужденных	1	11	1	4	-	6	
9	Лекция 9. Тема 9. Уголовно-исполнительное право как наука об исполнении наказания	1	11	2	3	-	6	Контрольная работа №3 по лекциям 7,8,9
10	Лекция 10. Тема 10. Процесс исправительно-воспитательного воздействия на осужденных в исправительных учреждениях.	1	11	1	4	-	6	
	Итого за семестр:		108	17	34	-	57	зачет

4.1. Содержание дисциплины

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из РП	Наименование и содержание практического занятия (лабораторной работы)	Литература (№ источника из табл. Прил. 12)	Кол-во часов
1.	№1	Тема1.	11	3

2.	№2	Тема 2.	1	3
3	№3	Тема 3.	1,12	3
4.	№4	Тема 4.	2-3	4
5.	№5	Тема 5.	4-5	3
6.	№6	Тема 6.	6-7	4
7.	№7	Тема 7.	8	3
8.	№8	Тема 8.	8	4
9.	№9	Тема 9.	9	3
10.	№10	Тема 10.	10	4
		Итого за семестр:		34

4.3 Тематика для самостоятельной работы аспиранта

№ п/п	Содержание дисциплины, самостоятельно изучаемое аспирантами	Кол-во часов	Литература	Формы контроля (контр. работа, практич. и лаб. занятия и т.д.)
1	Проблемы в теории уголовного права	5	11	Реферат
2	Состав преступления	5	1	Доклад
3	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: проблемы в теории уголовного права и судебной практике	5	1,12	Доклад
4	Преступления в сфере экономики: проблемы в теории уголовного права	6	2-3	Реферат
5	Криминологические проблемы противодействия преступности	6	4-5	Реферат
6	Роль изучения преступности, ее измерительных показателей в планировании мер противодействия ей	6	6-7	Доклад
7	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: проблемы в теории уголовного права и судебной практике	6	8	Доклад
8	Криминологические основы борьбы с преступностью	6	8	Реферат
9	Уголовно-исполнительное право как наука об исполнении наказания	6	9	Реферат

10	Процесс исправительно-воспитательного воздействия на осужденных в исправительных учреждениях.	6	10	Реферат
	Итоги за семестр:	57		

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

6.1. Тесты

1. Уголовное право - это совокупность норм, определяющих правомочия компетентных государственных органов по отношению к лицам, совершившим...

- а) виновное бездействие
- б) общественно опасные деяния
- в) виновные деяния
- г) виновные действия
- д) правонарушения

2. Уголовно-правовой запрет - это выражение...

- а) отрицательного отношения общества к преступлениям
- б) принудительной силы государства
- в) принудительной силы общественного мнения
- г) отрицательного отношения государства к правонарушениям
- д) профилактической деятельности государства

3. Принципы уголовного права - это основные исходные начала...

- а) уголовно-правового регулирования
- б) уголовно-исполнительной политики
- в) охраны прав человека и гражданина
- г) доказывания вины лиц, совершивших преступления
- д) судебной политики государства

4. Какое положение из перечисленных НЕ относится в уголовном праве к принципу вины?

- а) Лицо подлежит уголовной ответственности только при доказанности наступивших общественно-опасных последствий
- б) Лицо не подлежит уголовной ответственности только при доказанности им своей невиновности
- в) Лицо подлежит уголовной ответственности только при установлении вины в совершении преступления
- г) Субъективное вменение является условием правильной оценки преступного поведения
- д) Объективное вменение не допускается

5. Уголовный закон определяет.

- а) каким образом виновные освобождаются от юридической ответственности
- б) каким образом исполняются меры юридической ответственности
- в) какие меры юридической ответственности предусматриваются за совершение правонарушения
- г) какими органами назначаются меры наказания
- д) какие наказания предусматриваются за совершение преступления

6. Какие нормативные правовые акты НЕ относятся к числу источников уголовного права?

- а) Нормативные указы Президента РФ
 - б) Международные договоры РФ
 - в) Уголовный кодекс РФ
 - г) Конституция РФ
 - д) Общепризнанные нормы международного права
- 7. Уголовный закон РФ действует в отношении лиц.**

- а) совершивших преступления на территории РФ
- б) совершивших преступления против граждан РФ
- в) совершивших преступления против Российского государства
- г) являющихся гражданами РФ
- д) совершивших проступки против личности

8. Декриминализация общественно опасных деяний - это их исключение

из числа...

- а) протiwоестественных
- б) наказуемых
- в) социально вредных
- г) морально недопустимых
- д) подлежащих юридической ответственности

9. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за которые предусмотрено минимальное наказание в виде

- а) 5 лет лишения свободы
- б) 20 лет лишения свободы
- в) 15 лет лишения свободы
- г) 12 лет лишения свободы
- д) 10 лет лишения свободы

10. Субъект преступления - это.

- а) вред, причиненный потерпевшему
- б) психическое отношение преступника к содеянному
- в) физическое лицо, совершившее преступление
- г) блага, которым причиняется или может быть причинен вред посягательством
- д) действие, которым причиняется вред

11. Какой из указанных элементов НЕ входит в состав преступления?

- а) Объект
- б) Запрет
- в) Объективная сторона
- г) Субъективная сторона
- д) Субъект

12. Непосредственный объект преступления – это то определенное благо (интерес), которому причиняется вред в результате совершения...

- а) преступлений одинаковой тяжести
- б) разнородных преступлений
- в) определенной группы преступлений
- г) преступлений одинаковой строгости наказания
- д) определенного преступления

13. Какое понятие НЕ является признаком субъекта преступления согласно УК РФ?

- а) Должностное положение
- б) Физическое лицо
- в) Вменяемость
- г) Юридическое лицо
- д) Достижение определенного возраста

14. Легкомыслие отличается от небрежности тем, что при легкомыслии субъект преступления...

- а) не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, при небрежности - предвидит
- б) предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, при небрежности - не предвидит
- в) должен предвидеть возможность наступления общественно опасных последствий, при небрежности - не должен
- г) может предвидеть возможность наступления общественно опасных последствий, при небрежности - не может
- д) виновен в его совершении, при небрежности - не виновен

15. Аффект в уголовном праве - это...

- а) расстройство душевной деятельности, приведшее к совершению преступления
- б) сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление
- в) временное расстройство здоровья, приведшее к совершению преступления
- г) невменяемое состояние, способствовавшее опасному действию
- д) болезненное состояние, приведшее к совершению преступления

16. Неоконченным преступление НЕ признается, когда в деянии...

- а) имеются только приготовления к преступлению
- б) имеются только приспособления, средства совершения преступления
- в) имеется только покушение на преступление
- г) имеются только изготовленные орудия преступления
- д) обнаружен только умысел

17. Признаком покушения на совершение преступления могут быть только...

- а) неосторожные действия
- б) неосторожное бездействие
- в) умышленные действия или бездействие
- г) действия совершенные по небрежности
- д) действия совершенные по легкомыслию

18. Организатор преступления НЕ подлежат уголовной ответственности, если он...

- а) явился с повинной
- б) возместил причиненный ущерб
- в) загладил причиненный вред
- г) предотвратил доведение преступления до конца
- д) чистосердечно раскаялся

19. Признаком соучастия в преступлении НЕ является

- а) совместное действие преступников, не договаривавшихся друг с другом об этом
- б) умысел участников на совместное совершение преступления
- в) участие в преступлении двух и более лиц
- г) совместность действий в совершенном преступлении
- д) участие только в умышленном преступлении

20. Исполнитель преступления - это лицо...

- а) руководившее совершением преступления
- б) непосредственно совершившее преступление
- в) руководившее преступной организацией
- г) организовавшее совершение преступления
- д) создавшее организованную группу для совершения преступления

21. Уголовная ответственность подстрекателя наступает...

- а) по основной статье УК РФ со ссылкой на статью 43 УК РФ
- б) по основной статье УК РФ со ссылкой на статью 33 УК РФ
- в) по основной статье УК РФ без ссылки на статью 33 УК РФ
- г) по статье 33 УК РФ без ссылки на статью Особенной части УК РФ
- д) по основной статье УК РФ либо по статье 33 Общей части УК РФ

22. Единое сложное преступление предполагает...

- а) два состава преступления
- б) квалификацию деяния по нескольким статьям УК РФ
- в) различные формы вины
- г) сложное содержание объективной стороны
- д) одновременное деяние

23. Составное преступление характеризуется тем, что лицо совершило одним деянием преступление, направленное на

- а) выполнение двух форм вины
- б) два самостоятельных объекта
- в) выполнение двух мотивов
- г) выполнение двух указаний организатора
- д) два негодных объекта

24. Совершение умышленного преступления при исполнении заведомо незаконного приказа...

- а) освобождает от уголовной ответственности лицо, отдавшее приказ
- б) освобождает от уголовной ответственности исполнителя приказа и лицо, отдавшее приказ
- в) не освобождает от уголовной ответственности исполнителя приказа
- г) предусматривает только административную ответственность исполнителю приказа
- д) освобождает от уголовной ответственности исполнителя приказа

25. Какое обстоятельство НЕ является условием правомерности крайней необходимости?

- а) Опасность не является мнимой
- б) Причинение вреда большего, чем предотвращенный
- в) Причинение вреда третьему лицу
- г) Причинение вреда меньшего, чем предотвращенный
- д) Грозящая опасность не могла быть предотвращена иными средствами

26. Целью наказания НЕ является...

- а) унижение достоинства человека
- б) восстановление социальной справедливости
- в) исправление осужденного
- г) воспитание осужденного
- д) предупреждение преступлений

27. Наказание выносится от имени...

- а) общества
- б) закона
- в) народа
- г) суда
- д) государства

28. Общепредупредительная цель наказания заключается в предупреждении совершения преступлений.

- а) иными лицами
- б) соучастниками
- в) пособниками
- г) осужденными

- д) носящих длящийся характер
- 29. Дополнительным видом наказания по УК РФ является...**
- а) штраф
б) арест
в) конфискация имущества
г) исправительные работы
д) ограничение свободы
- 30. Исправительные работы назначаются на срок от...**
- а) 2 месяцев до 2 лет по месту работы
б) 1 месяца до 6 лет по месту работы
в) 2 месяцев до 2 лет на общественных работах
г) 2 месяцев до 3 лет по месту работы
д) 1 года до 2 лет на общественных работах
- 31. Наказание в виде ограничения свободы может быть назначено...**
- а) инвалидам первой группы
б) беременным женщинам
в) военнослужащим по призыву
г) женщинам, достигшим 55 лет
д) мужчинам, не достигшим 60 лет
- 32. Лишение свободы в колониях-поселениях назначается за...**
- а) преступления небольшой тяжести
б) преступления, совершенные по неосторожности
в) преступления средней тяжести
г) любые преступления, осужденным на 10 и менее лет лишения свободы
д) преступления против права собственности
- 33. При назначении наказания НЕ должно учитываться...**
- а) влияние наказания на исправление осужденного
б) прежнее положение осужденного в обществе
в) смягчающие обстоятельства при убийстве
г) влияние наказания на условия жизни семьи осужденного
д) отягчающие обстоятельства при неосторожном преступлении
- 34. При условном осуждении могут назначаться дополнительные меры наказания, кроме...**
- а) штрафа
б) лишения классного чина
в) лишение почетного звания
г) лишения воинского звания
д) конфискации имущества
- 35. Лицо, впервые совершившее преступление небольшой тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если после совершения преступления оно...**
- а) добровольно явилось с повинной
б) выполняло общественные поручения
в) положительно характеризовалось на работе
г) не нарушало общественный порядок
д) занималось полезной трудовой деятельностью
- 36. Амнистия объявляется...**
- а) президентом РФ в отношении индивидуально определенного лица
б) Государственной Думой РФ в отношении индивидуально определенного лица
в) Советом Федерации РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц

- г) Государственной Думой РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц
- д) президентом РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц

37. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера осуществляется по...

- а) решению руководителя лечебного учреждения
- б) постановлению административной комиссии
- в) решению органа внутренних дел
- г) решению суда
- д) решению прокурора

38. Несовершеннолетнему НЕ может быть назначена принудительная мера воспитательного воздействия в виде...

- а) предупреждения
- б) ограничения досуга
- в) общественного порицания
- г) обязанности загладить причиненный вред
- д) передачи под надзор родителей

39. Понятие форм вины дается в...

- а) особенной части Уголовного Кодекса
- б) общей части Уголовного Кодекса
- в) в Общей и Особенной частях Уголовного Кодекса
- г) Уголовно-процессуальном Кодексе
- д) Уголовно-исполнительном Кодексе

40. Современное английское уголовное право...

- а) не кодифицировано
- б) кодифицировано только в Общей части
- в) кодифицировано не полностью
- г) полностью кодифицировано
- д) кодифицировано только в Особенной части

41. Субъектом убийства, предусмотренного статьей 105 УК РФ является...

- а) только вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 15 лет
- б) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 14 лет
- в) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту возбуждения дела 14 лет
- г) только гражданин, достигший к моменту убийства 16 лет
- д) только человек, достигший совершеннолетия

42. Убийство из корыстных побуждений (п"з" ч.2 ст. 105 УК РФ) имеет место в тех случаях, когда мотивом совершения преступления явилось

- а) достижение своего желания
- б) выполнение требований организатора
- в) удовлетворение чувства ненависти
- г) выполнение своего решения
- д) получение материальной выгоды

43. Квалифицирующим признаком аффектированного убийства по УК РФ признается...

- а) убийство несовершеннолетнего
- б) неоднократность
- в) убийство женщины
- г) хулиганское побуждение
- д) убийство двух и более лиц

44. К преступлениям против здоровья УК РФ не относит...

- а) незаконное производство аборта.
- б) оставление в опасности
- в) незаконное лишение свободы
- г) неоказание помощи больному
- д) принуждение к изъятию органов для трансплантации

45. Под истязанием понимается причинение физических и (или) психических страданий путем...

- а) систематического причинения беспокойства
- б) систематического запугивания
- в) нанесения унижений личности словами
- г) систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями
- д) нанесения оскорблений на словах

46. Объектом преступления в виде оставления в опасности по УК РФ является жизнь и здоровье человека...

- а) находящегося в близких родственных отношениях с виновным
- б) являющегося гражданином РФ
- в) неспособного принять меры к самосохранению
- г) находящегося в случайной зависимости
- д) находящегося в материальной зависимости

47. Квалифицирующим признаком незаконного лишения человека свободы по УК РФ не является...

- а) деяние в отношении заведомо беременной женщины
- б) хулиганское побуждение
- в) деяние в отношении двух и более лиц
- г) деяние в отношении заведомо несовершеннолетнего
- д) неоднократное деяние

48. Специальными субъектами незаконного помещения в психиатрический стационар могут являться...

- а) врачи-психиатры
- б) родственники потерпевшего
- в) главные врачи
- г) любые врачи
- д) должностные лица

49. Особо квалифицированным видом изнасилования является изнасилование...

- а) заведомо несовершеннолетней
- б) совершенное с особой жестокостью
- в) совершенное неоднократно
- г) повлекшее заражение потерпевшей венерическим заболеванием
- д) потерпевшей, заведомо не достигшей 14 летнего возраста

50. К особо квалифицированным видам насильственных действий сексуального характера УК РФ НЕ относит деяние...

- а) повлекшее по неосторожности тяжкого вреда здоровью потерпевшего (потерпевшей)
- б) совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего (несовершеннолетней)
- в) совершенное в отношении лица, заведомо не достигшего 14 летнего возраста
- г) повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (потерпевшей)
- д) повлекшее заражение ВИЧ-инфекцией

6.2. Задания

Задача 1

Садыков, имея умысел похитить сто комплектов автомобильных шин, систематически ночью проникал в помещение склада, где хранились шины, и выносил оттуда за раз две-три шины, первое проникновение имело место 15 октября 2006г.: последнее (в ходе которого он был задержан) - 20 ноября 2007г. Общая стоимость похищенных комплектов составила 163 тыс. руб.: общая стоимость предполагавшихся к похищению — 275 тыс. руб.

Определите время совершения преступления. По какому уголовному закону следует квалифицировать действие Садыкова?

Задача 2

Гасанов был привлечен к уголовной ответственности за незаконное предпринимательство (ст.171 УК), выразившееся единственно в осуществлении им предпринимательской деятельности без лицензии, тогда как вид деятельности, которым он занимался, подлежал на тот момент обязательному лицензированию в соответствии с федеральным законодательством. К моменту рассмотрения дела в суде Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» был изменен, так что вид деятельности, которым занимался Гасанов, перестал подлежать обязательному лицензированию.

Возможно ли привлечение Гасанова к уголовной ответственности по ст. 171 УК РФ?

Задача 3

Саламов, работающий дворником, занимался сбрасыванием снега с крыш домов. Он не поставил необходимые в таких случаях ограждения, в результате чего пенсионерке Мусаевой, вышедшей из подъезда дома, упавшим снегом был причинен легкий вред здоровью.

Является ли неосторожное причинение легкого вреда здоровью преступлением?

Задача 4

Атаева, возвращаясь поздно вечером домой, увидела лежащего на тротуаре мужчину, который издавал нечленораздельные звуки и жестах пытался привлечь ее внимание. Думая, что мужчина пьян, Атаева постаралась быстрее пройти этот участок пути и войти в подъезд. На следующий день она узнала, что около ее дома был найден труп мужчины, умершего от сердечной недостаточности.

Определите, является ли поведение Атаевой преступным?

Задача 5

Керимханов совершил убийство Меджидова из личных неприязненных отношений. В это время в комнату вошла жена Меджидова, которую Керимханов убил с целью скрыть другое преступление. Кроме того, желая затруднить в дальнейшем изобличение в совершенных преступлениях, Керимханов поджег дом потерпевших.

Назовите форму множественности.

Задача 6

Вагабов и его сосед Пулатов поссорились. Желая отомстить Пулатову, Вагабов с ружьем вечером подкрался к его дому и выстрелил в Пулатова, который стоял около окна. В это время Пулатов отошел от окна и пуля попала в его жену, которая стояла за спиной мужа. От полученных ранений жена Пулатова скончалась.

Имеется ли в действиях Вагабова совокупность преступлений?

Задача 7

Прокуратура направила в суд уголовное дело Сунгурова, который обвинялся в совершении особо тяжкого преступления и в качестве меры пресечения длительное время находился под стражей. Однако суд вынес оправдательный приговор, не найдя в деянии Сунгурова состава преступления.

Можно ли считать Сунгурова привлекавшимся к уголовной ответственности? Нес ли он эту ответственность, учитывая, что длительное время находился под стражей?

Задача 8

Рашидов задумал совершить кражу денег и ценных бумаг. Однако, проникнув в соседнюю квартиру, решил, что нехорошо обворовывать своего соседа и ушел домой. Было возбуждено уголовное дело. Позже следователь прекратил уголовное дело в отношении Рашидова в связи с его добровольным отказом от совершения преступления.

Считается ли Рашидов привлекавшимся к уголовной ответственности?

Задача 9

Салаватов у себя дома распивал спиртные напитки. В связи с этим его сын сделал ему замечание. В ответ Салаватов ударил сына несколько раз, а затем руками задушил его, после чего выбросил труп на лестничную площадку.

Определите родовой, видовой и непосредственный объект преступления, совершенного Салаватовым.

Задача 10

Магомедов и Ахмедов, в течение четырех месяцев занимались изготовлением фальшивых сто долларовых купюр и сбывали их через пункты обмена валюты.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного преступления, а также его предмет.

Задача 11

Каибов, желая отомстить бывшему начальнику, уволившему его с работы за неоднократное нарушение трудовой дисциплины, решил заставить его понервничать. С этой целью Каибов, когда дети играли во дворе детсада, незаметно увел 5-летнего сына начальника с территории детского сада и отвел ребенка в поселок к родственникам, договорившись, что те присмотрят за малышом несколько дней.

Имеется ли в поведении Каибова объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 126 УК?

Задача 12

Возвращаясь с катка в переполненном автобусе, Курбанов во время резкого торможения автобуса рефлекторно выбросил руку вперед, в которой были коньки. В результате лезвие конька попало в глаз пассажиру, наступил тяжкий вред его здоровью.

Совершил ли Курбанов общественно опасное действие? Какие признаки характеризуют общественно опасное действие?

Задача 13

Халилов, вместе с пришедшими к нему в гости Хизриевым и Микаиловым распивал спиртное в своей квартире, расположенной на шестом этаже девятиэтажного дома. Через некоторое время Халилов опьянел и уснул, а его знакомые продолжали пьянствовать. От их громких разговоров и криков проснулся полуторагодовалый сын Хизриева Ахмед и стал плакать. Хизриев несколько раз подходил к малышу и пытался его успокоить. Видя, что этого сделать Хизриеву не удастся, Халилов заявил, что он - самый лучший в мире успокоитель младенцев. С этими словами он подошел к детской кроватке, взял из нее Ахмеда и, подойдя к раскрытому окну, выбросил мальчика в окно. От тяжких травм, не совместимых с жизнью, Ахмед Халилов скончался на месте. *Определите вид умысла в данном преступлении.*

Задача 14

При раскрытии уголовного дела об убийстве Патимат Ибрагимовой, совершенном ее мужем Пайзуллой Ибрагимовым, было установлено, что мать обвиняемого Анисат Ибрагимова систематически порочила невестку в глазах сына, выражала недовольство ее

характером, возбуждала у сына чувство ревности по отношению к жене и говорила, что она ему как жена не подходит. После подобных разговоров с матерью Пайзулла Ибрагимов неоднократно наносил жене побои и угрожал расправой.

Имеются ли основания для признания Анисат Ибрагимовой соучастницей этого убийства?

Задача 15

Шапиев шел после работы домой. В руках у него была сумка с продуктами и бумажником, в котором была сумма денег в размере 3 тыс. рублей. Неожиданно к нему подбежала овчарка, и выхватив сумку из его рук, скрылась в ближайших кустах.

Подлежит ли уголовной ответственности хозяин овчарки, если он специально дрессирован собаку для завладения чужими вещами?

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Что следует понимать под преступлением?
2. На какие категории подразделяются преступления, предусмотренные УК РФ?
3. Укажите возраст с которого наступает уголовная ответственность.
4. Что понимается под соучастием в преступлении?
5. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
6. Каково действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ?
7. Какие виды наказаний предусмотрены УК РФ?
8. Какие виды наказаний являются основными, а какие дополнительными?
9. Какие обстоятельства являются смягчающими наказание?
10. Какие обстоятельства являются отягчающими наказание?
11. В каких случаях допускается назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?
12. Каков порядок назначения наказания по совокупности преступлений?
13. Каков порядок назначения наказания по совокупности приговоров?
14. В каких случаях применяется условное осуждение?
15. Когда допускается освобождение от уголовной ответственности?
16. В каких случаях возможно освобождение от наказания?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Литература основная:

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>(01.02.2018)
2. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Пещеров, О.Н. Слободчиков. — Электрон.текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>(01.02.2018)
3. Мокий, М.С. Методология научных исследований / под ред. М. С. Мокия. - М. :Юрайт, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-9916-1036-0
4. Методология научных исследований [Электронный ресурс] / Д.Э. Абраменков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>(01.02.2018)

Дополнительная литература

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон.текстовые данные. — М. :Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>(01.02.2018)
2. Иванова Т.В. MethodologyofScientificResearch (Методология научного исследования) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Иванова, А.А. Козлов, Е.А. Журавлева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — 978-5-209-03657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html>(01.02.2018)
3. Згоржельская С.С. Задачи и методология преподавания истории государства и права в контексте современных реалий. - РАП, 2010 [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.пф/catalog/000199_000009_006734876_135860/(06.02.2018)
4. Гусарова М.А. О проблеме применения качественной методологии в социально-правовых исследованиях // Общество: политика, экономика, право. 2012. № 1. С. 139-143 [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_17547902_88913094.pdf(06.02.2018)
5. Кузнецова З.М. Основные направления развития научных исследований в сфере образования на современном этапе // Педагогическое образование в России. 2016. № 3. С. 238-254. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25838743_12964608.pdf(06.02.2018)
6. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>(01.02.2018)
7. Настольная книга молодого ученого : учебно-методическое пособие / И.С. Щепанский, М.С. Гельфанд, К.В. Сухарева и др. ; под ред. И.С. Щепанского. - Москва : Проспект, 2017. - 285 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21819-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471174> (07.02.2018).

8. Лукич, Радомир. Методология права / пер. с сербскохорв. В. М. Кулистикова; под ред. и с вступ. ст. [с. 5-23] Д. А. Керимова. - М. : Прогресс, 1981. - 304 с. ; 20 см. - (Общественные науки за рубежом. Право).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа:

<http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.02.2018)

2. справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.02.2018)

3. справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.02.2018)

4. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.02.2018)

5. ЭБС ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>

6. ЭБС book.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: www.book.ru/

7. ЭБС iprbook.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.

Образовательные технологии

На протяжении изучения дисциплины уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются следующие прогрессивные, эффективные и инновационные методы. Наиболее часто применяется исследовательский метод обучения, который позволяет овладение методами научного познания и развитие творческой инициативы. Это обеспечивается наличием справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», и научной литературы юридического профиля. На факультете таможенного дела и судебной экспертизы функционирует научный кружок: «Правовед».

Компетентностный подход способствует выявлению способностей аспиранта действовать в различных проблемных ситуациях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских государственных и общественных организаций, сотрудниками правоохранительных органов, мастер-классы экспертов и специалистов.

