

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Дисциплина (Модуль)</p>	<p>Философия</p>
<p>Содержание</p>	<p>1. Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира;</p> <p>2. Человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление; логика и язык; искусство спора; основы логики;</p> <p>3. Научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8.</p>
<p>Результат освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы философии и ее роли в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значимости в профессиональной деятельности управления; основные этапы развития мировой философской мысли, о важнейших школах и учениях выдающихся философов; философские традиции, основные направления и их представителей России; условия формирования личности, ее свободе и ответственности; об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания; о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса;</p> <p>о практике как способе отношения человека к миру; об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе;</p> <p>о роли науки, информационных технологий в развитии цивилизаций; о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении наук и управления; об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной цивилизаций;</p> <p>Уметь: работать с современной научной литературой; готовить доклады и рефераты по изучаемым проблемам;</p> <p>выступать с докладами и сообщениями на семинарских занятиях или студенческих научных конференциях;</p>

	<p>работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать, отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота; стремиться к личностному и профессиональному развитию;</p> <p>Владеть: пониманием роли философии в истории человеческой культуре и становлении управленческих идей; знанием об основных этапах развития мировой философской мысли, представлением о важнейших школах и учениях выдающихся философов; общим представлением об основных отраслях философского знания; пониманием специфики философского видения управления; знаниями о научной картине мира, ее функциональных понятиях и принципах, о концепции человека, об эстетических ценностях; об историчности человеческого бытия; многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии; этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, в том числе в управленческой деятельности; методами анализа социокультурного влияния информационных технологий на социальную динамику; методологией современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин.</p>				
Трудоемкость ЗЕТ	4 з.е.				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	144	34	17	-	57
	В том числе в интерактивной форме	6	3	-	
Форма самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; подготовка докладов, рефератов, подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов и т.д.				
Формы отчетности (в том числе по семестрам)	Экзамен- 4 семестр (13ЕТ, 36 часов)				

Зав. кафедрой философии, д.ф.н., профессор

Абдулкадыров Ю.Н.

Декан АСФ

Г.Н. Хаджишалапов