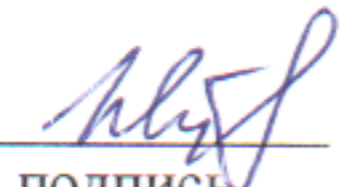



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
факультета компьютерных технологий,
вычислительной техники и энергетики


подпись Ш.А.Юсуфов
21 12 2018

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР,
председатель методического
Совета ДГТУ


подпись Н.С.Суракатов
21 12 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина С1.Б.3 Иностранный язык

Специальность 10.05.03 – «Информационная безопасность автоматизированных систем»

Специализация «Безопасность открытых информационных систем»

факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики

кафедра иностранных языков

Квалификация выпускника (степень) специалист по защите информации

Форма обучения очная

курс 1, 2; семестр(ы) 1, 2, 3, 4

Всего трудоемкость в зачетных единицах 103ЕТ (360ч.)

лекции - (час); экзамен 4 (семестр) 1 ЗЕТ (36ч.)

практические (семинарские) занятия 136 (час); зачет 1, 2, 3 (семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 188 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр)

Зав. кафедрой


подпись

Н.Н. Абуева
ФИО

Начальник УО


подпись

Э.В.Магомаева
ФИО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.03 – «Информационная безопасность автоматизированных систем», специализация «Безопасность открытых информационных систем»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 20 12 20 18 года, протокол № 4.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специализации «Безопасность открытых информационных систем»



подпись

Г.И.Качаева

ФИО

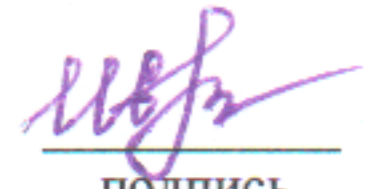
ОДОБРЕНО

Методической комиссией по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки

АВТОР ПРОГРАММЫ

Мамедова Г.Б. , ассистент кафедры ИЯ

10.00.00 – «Информационная безопасность»
шифр и полное наименование направления



подпись

Председатель МК



подпись

ФИО

21 декабрь 20 18

1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требований к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;

освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;

формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;

изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;

формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 (С1.Б.3). Дисциплине предшествует базовый курс школьной программы. Дисциплина является предшествующей для изучения делового иностранного языка в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Результаты освоения ООП специалитета определяются приобретаемыми студентом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП специалитета студент должен **обладать следующими компетенциями:**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (**ОК-7**)

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

Уметь: вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём;

Владеть: иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Се м.	Нед . сем -ра	Виды учебной рабо- ты, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успевае- мости (по срокам текущих атте- стаций в сем-ре) форма промежу- точной аттеста- ции (по сем-м)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Правила чтения согласных букв и их транскрипция. Фонетическая транскрипция. Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. Имя существительное (Неопределённые и определённые артикли. Отсутствие артикля). <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «About myself» («О себе»)</p>	1	1	-	2	-	2	Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР №1
2.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Долгие и краткие гласные звуки. Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция. Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Множественное число существительных <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Hobbies, free time» («Хобби, свободное время»)</p>		2		2		4	Словарный диктант Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР №1
3.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Дифтонги. Буквосочетания ai, au, ay, ei, eu, ey и их транскрипция. Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Притяжательный падеж существительного. Косвенный падеж личных местоимений. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «My working day» («Рабочий день»)</p>		3		2		4	Лексико-грамматический тест КР №1
4.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> “Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция. Буквосочетания ar, or, er, ir, ur, ug и их транскрипция. Фонетические упражнения. 		4		2		4	Дискуссия Монолог «О себе»

	<p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спряжение глагола to be / to have. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be. Специальные вопросы с глаголом to be. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Travelling» («Путешествие»)</p>							КР №1
5.	<p>1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише.</p> <p>2. Работа с газетой.</p>	1	5		2		4	Лексико-грамматические тренировочные упражнения Контрольное чтение КР №1
6.	Подготовка к аттестационной КР		6		2			КР № 1
7.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Связующее г. • Буквосочетания age, ore, ure, ire, ure, ere и их транскрипция. • Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глагол <i>to do</i> «<i>делать</i>». Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом <i>to do</i>. <p>3. Лексико-грамматический материал</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Profession, Career» («Профессии, карьера»)</p>		7		2		4	Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 2
8.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предлоги места и направления. • оборот «<i>there + be</i>» <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Learning foreign languages» («Изучение иностранных языков»)</p>		8		2		4	Тест на понимание содержания текста Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 2
9.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция. • Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личные, притяжательные и указательные местоимения. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Countries of the world» (Страны мира).</p>		9		2		2	Тест на аудирование Лексико-грамматические тренировочные упражнения Контрольное чтение КР № 2
10.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Суффиксы имён существительных: –ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция. • Фонетические упражнения. 		10		2		2	Лексико-грамматические тренировочные упражнения

	3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. Текст: «Moscow State University». (МГУ)						мир» Контрольное чтение КР № 4
3.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Времена группы Indefinite. Present. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. Текст: «Modern engineering» («Современная инженерная наука»).		3		2		2 Интервьюирование. Лексико-грамматический тесты КР № 4
4.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика Времена группы Indefinite. Past. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Работа с газетой. 5. Аудирование. Текст: «Cambridge and Oxford Universities» («Университеты Кембриджа и Оксфорда»)		4		2		4 Дискуссия Контрольное чтение КР № 4
5.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика Времена группы Indefinite. Future. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Работа с текстом. Текст: «Computer» («Компьютер»).	2	5		2		2 Тест на понимание содержания текста Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР №4
6.	Подготовка к аттестационной КР		6		2		КР № 4
7.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика «Passive Voice» Пассивный залог. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. Текст: «Internet» («Интернет»).		7		2		4 Тест на понимание содержания текста Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 5
8.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Пассивные конструкции 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь. Составление диалогов.		8		2		4 Дискуссия Лексико-грамматические тренировочные упражнения Контрольное чтение КР № 5
9.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика.		9		2		4 Составление аннотации

	<ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Continuous. Активный и пассивный залого. Present. <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. Текст “Surfing the Internet”(«Бродить в сети»).</p>						Реферирование статьи Контрольное чтение КР № 5	
10.	<p>1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Continuous. Past. <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. Аннотирование текста: “Russian computers pass the test” «Российские компьютеры выдержали испытание»</p>		10		2		4	Интервьюирование Лексико-грамматические тренировочные упражнения Контрольное чтение КР № 5
11.	Подготовка к аттестационной КР		11		2			КР № 5
12.	<p>1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Continuous. Future <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. Текст: “Multimedia technologies and business” («Мультимедийные технологии и бизнес»)</p>		12		2		2	Презентация «Экология» Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 6
13.	<p>Работа с газетой (Перевод, пересказ статьи).</p> <p>1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Perfect. Активный и пассивный залого. Present. <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. Текст “The Storage Medium. («Средства сохранения данных.»)</p>		13		2		2	Контрольное чтение Словарный диктант Монолог «Мой кумир» КР № 6
14.	<p>1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Perfect. Past. <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст: “Your computer and your health” («Компьютер и здоровье»)</p>	2	14		2		2	Лексико-грамматические тесты Эссе «Любимое время года» КР № 6
15.	Подготовка к аттестационной КР		15		2			КР № 6
16.	<p>1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Perfect. Future. <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. Монологическая речь (Устная тема)</p>		16		2		2	Деловое письмо
17.	Подготовка к зачету	2	17		2			
	Итого за 2 сем:				34		38	Зачет
1.	<p>1. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Согласование времен. <p>2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение без словаря. Текст “The menace of the MICRO” («Угроза</p>	3	1		2		4	Конкурс презентаций Контрольное

	микро»).							чтение Устный опрос КР № 7
2.	<p>1. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Конструкция <i>be going to</i> <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Чтение со словарём. Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. Текст "Memoгу" («Память»).</p>		2		2		4	Контрольный перевод Домашнее чтение Устный опрос КР № 7
3.	<p>1. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> Безличные предложения. Усилительная конструкция «<i>it is... that</i>» <p>2. . Аудирование. Текст «What is Microprocessor?» («Что такое микропроцессор?»)</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p>		3		2		4	Устный опрос Ретрансляция текста КР № 7
4.	<p>1. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> Условные предложения <p>2. Чтение со словарём. Текст «classification of Microprocessors» («Классификация микропроцессоров»)</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p>		4		2		6	Контрольное чтение Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 7
5.	<p>1. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> Условные предложения (продолжение) <p>2. Чтение без словаря. Текст «European United Programme» («Европейская объединенная программа»)</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p>		5		2		6	Дискуссия Домашнее чтение Устный опрос КР № 7
6.	Подготовка к аттестационной КР		6		2			КР № 7
7.	<p>1. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Неличные формы глагола. Инфинитив. <p>2. Работа с текстом. Текст: "E-mail" «Электронная почта»</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p>		7		2		6	Реферирование статьи Контрольное чтение КР № 8
8.	<p>1. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> Неличные формы глагола. Герундий <p>2. Аудирование. Текст "Russia goes on-line" («Россия on-line»)</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p>	3	8		2		6	Дискуссия Домашнее чтение КР № 8
9.	<p>1. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Неличные формы глагола. Причастие. <p>2. Чтение без словаря. Текст "Multimedia technologies and business" («Мультимедийные технологии и бизнес»)</p> <p>3. Интернациональная лексика.</p>		9		2		6	Словарный диктант Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 8

10.	1. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Complex Object (Сложное дополнение) 2. Тренировочные упражнения. 3. Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи)		10		2		6	Реферирование текста Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР №8
11.	Подготовка к аттестационной КР		11		2			КР № 8
12.	1.Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Complex Subject (Сложное подлежащее) 2. Аудирование. “Russian computers pass the test” «Российский компьютеры выдержали испытание» 3. Лексико-грамматический материал.		12		2		6	Домашнее чтение Устный опрос КР № 9
13.	1. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Причастие 2. Чтение и перевод текста. Текст “Computer engineering”(«Компьютерная техника») 3. Лексико-грамматический материал.		13		2		6	Дискуссия Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 9
14	1. Работа с газетным материалом. 2. Реферирование статьи		14		2		6	Презентация «Техника, её отрасли» Устный опрос КР № 9
15.	Подготовка к аттестационной КР		15		2			КР № 9
16.	1. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Независимый причастный оборот • Слова-заместители 2. Работа по тексту со словарём. Текст: Memory Operands”«Операнды памяти»		16		2		6	Тест на аудирование Лексико-грамматические тренировочные упражнения
17.	Подготовка к зачету	3	17		2			
	Итого за 3сем:				34		72	Зачет
1.	1. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Participle II (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря “Introduction” («Введение.»)	4	1		2		4	Перевод Диалогическая речь КР № 10
2.	1. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect Tense in Passive Voice (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст “The support Chip” «Схема поддержки»		2		2		4	Контрольное аудирование Устный опрос КР №10

	раслевого словаря. Текст "The support Chip" «Схема поддержки»						
3.	Подготовка к аттестационной КР		3		2		КР № 10
4.	1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст "Constants" («Константы»)		4		2	2	Контрольное чтение Реферирование текста КР № 10
5.	1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст «Accomplishing I/O Protection» («Выпол- нение защиты В/В» 2. Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи).	4	5		2	4	Монолог- сообщение «Ин- тернет-ресурсы» Реферирование текста КР № 10
6.	1. Подготовка к аттестационной КР		6		2		КР № 10
7.	1. Краткие сведения о чтении и аннотирова- нии текста. 2. Требование к аннотации. Язык и стиль ан- нотаций. 3. Работа с текстом. Текст «Pro and Cons» («За и против»)		7		2	4	Аннотирование текста Анкета КР № 11
8.	<u>1. Работа с газетным материалом.</u> <u>2. Реферирование статьи</u>				2	4	Реферирование статьи КР11
9.	<u>1. Грамматика</u> <u>2. Чтение без словаря.</u> <u>3. Лексико-грамматический материал.</u>				2	2	Контрольный перевод Лексико- грамматические тренировочные упражнения КР 11
10.	Чтение и перевод спецтекста с помощью от- раслевого словаря.				2	2	Контрольное аудирование КР 11
11.	Подготовка к аттестационной КР				2		
12.	Аннотирование текста по специальности Physical and information security awareness				2	4	Реферирование текста КР 12
13.	Чтение и перевод спецтекста с помощью от- раслевого словаря. Cybersecurity Definitions				2	2	Реферирование текста КР 12
14.	1. Работа с текстом. Текст "E-mail" «Электронная почта» 2. Лексико-грамматический материал. 3. Тренировочные упражнения.		15		2	4	Дискуссия Контрольный перевод КР №12
15	Подготовка к аттестационной КР		17		2		КР № 12
16	1. Беспереводное чтение с извлечением смыс- ловой информации. Why is information securi- ty important 2. Передача содержания текста на русском языке.				2	4	Контрольное чтение Реферирование текста КР 12
17	Подготовка к экзамену		17		2		
	Итого за 4 сем:				34	38	Экзамен (4 сем. 36ч.)
	Итого				- 136	- 188	

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	1	Знакомство. Семья.	2	1, 9, 15
2	2	Мое хобби	2	1,9
3	3	Мой рабочий день	2	1, 15, 18
4	4	Путешествие	2	1, 18
5	5	Работа с газетной статьей	2	1,9
6	6	Аттестационная КР.	2	
7	7	Моя будущая профессия	2	1, 7, 9
8	8	Изучение иностранных языков	2	1,7
9	9	Страны мира	2	7,9
10	10	Образование	2	1,15,7
11	11	Аттестационная КР	2	
12	12,13	Известные люди	4	15,7
13	14	Диалогическая речь	2	1,9,15
14	15	Аттестационная КР	2	
15	16	Великобритания	2	1,9
16	17	Подготовка к зачету	2	15
		Итого за 1 сем.:	2	
		Семестр 2	34	Зачет
Семестр 2				
17.	1	Монологическая речь	2	6, 15
18.	2	Российская Федерация. Москва	4	15
19.	3	Дагестан	2	
20.	5	Университеты Кембриджа и Оксфорда	4	9,15
21	6	Аттестационная КР	2	
22.	7	Интернет	2	9
23.	8	Диалогическая речь	4	1,7,9
24.	9	Современные инженерные направления	2	1,7,9
25.	10	Защита окружающей среды	2	7,9
26.	11	Аттестационная КР.	2	
27.	12	Водоснабжение	2	8
28.	13	Элементы водоснабжения	2	
29.	14	Кадастр	2	8,9
30.	15	Аттестационная КР.		
31.	16	Монологическая речь	2	
32.	17	Подготовка к зачету		
		Итого за 2 сем.:	34	Зачет
Семестр 3				
33.	1	Современная техника	2	7, 9, 10
34.	2	Память	2	10
35.	3	Что такое микропроцессор?	2	8
36.	4	Классификация микропроцессоров	2	8
37.	5	Европейская объединенная программа	2	10
38.	6	Аттестационная КР	2	
39.	7	Реферирование статьи	2	14
40.	8	Интернет в России	2	9, 10

41.	9	Глобальная сеть	2	7
42.	10	Мультимедийные технологии и бизнес.	2	10
43.	11	Аттестационная КР	2	
44.	12	Компьютерная техника	2	10
45.	13	Средства сохранения данных	2	8, 9,
46.	14	Реферирование статьи.	2	9
47.	15	Аттестационная КР.	2	
48.	16	Компьютер и здоровье.	2	10
49.	17	Подготовка к зачету.	2	
		Итого за 3 сем.:	34	Зачет
Семестр 4				
50.	1	Введение	2	8
51.	2	Схема поддержки	2	8,10
52.	3	Аттестационная КР	2	8
53.	4	Константы	2	8
54.	5	Реферирование статьи.	2	10
55.	6	Аттестационная КР	2	
56.	7	За и против Язык программирования Си++	2	10,8
57.	8	Реферирование статьи.	2	10
58.	9	Чтение без словаря	2	8,9
59.	10	Чтение и перевод спецтекста	2	9
60.	11	Аттестационная КР	2	
61.	12	Physical and information security awareness	2	8,9
62.	13	Cybersecurity Definitions	2	8,9
63.	14	Электронная почта	2	8,9
64.	15	Аттестационная КР	2	
65.	16	Why is information security important	2	8,9
66.	17	Итого за 4 сем.:	34	
67.		Итого:	136	Экзамен - 36ч.

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	The first essential structures	4	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	опрос
2.	The first essential structures	4		
3.	Plurals. There is... there are	4		
4.	Question words	4		тест
5.	The verb "to be"	4		
6.	Reading lesson "The farm"	4		чтение
7.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	4		
8.	The Present Continuous Tense	4		тест
9.	The verb "to have"	4		
10.	Reading lesson "The seaside"	4		
11.	Time, Days, Months, Seasons. Possessive case.	4		

12.	The Past Tenses. "to have", "to be"	4		тест
13.	The Present Tenses	4		опрос
14.	The Characters in "The Essential English books. Mr. Priestly	4		тест
15.	Some glimpses of Indefinite forms. Negative.	4		пересказ
16.	Subject and Object	4		тест
17.	The Characters in "The Essential English books". Mr. Priestly and some others.	4		опрос
18.	The Future tense	4		Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. Вузов»
19.	Comparison of Adjectives	4		
20.	The Characters in "The Essential English books". Students.	4		тест
21.	The Present Technico-Scientific Resolution	4		Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. Вузов»
22.	Infinitive. Complex object. Complex subject	4	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	
23.	Water.	4	Людвигова Н.В.	пересказ
24.	Forms of the Infinitive.	4	Полякова Т.Ю.	опрос
25.	A Great Invention of a Russian scientist.	4	Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	доклад
26.	Pronouns	4	Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	опрос
27.	Windows	4	Полякова Т.Ю.	аудирование
28.	Passive Voice	4		
29.	Topic: English-speaking countries	4	Шпаковский В.Ф. I will speak English	опрос
30.	Newspaper abstracting	4	'Moscow News'	реферирование
31.	Information technology	4	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	пересказ
32.	Participle 1, 2.	4	Полякова Т.Ю.	тест
33.	Moscow	4		пересказ
34.	Modal verbs with the Perfect Infinitive	4	Бонк Н.А.	опрос
35.	History of Information Technology	4	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	пересказ
36.	Newspaper abstracting	4	'Moscow News'	реферирование
37.	Current events	4	Прослушивание теле- и радио- новостей	аудирование
38.	The Gerund	2	Полякова Т.Ю.	опрос
39.	My future speciality. My University.	2		
40.	Types of computers	2	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	аудирование
41.	Programming languages	2		
42.	Computer Hardware	2		
43.	Computer Software	2		
44.	Data Storage	2		
45.	Data processing	2		
46.	Newspaper article	2	'Moscow News'	реферирование
47.	Compute Networking	2	Бобылева С.В., Жаткин	опрос

48.	Web design	2	Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса
49.	Microprocessors: a Brain to the Hardware	2	Зайцева Л.П., М.А.Бух. Микроэлектроника: настоящее, будущее
50.	Problems in Microelectronic Circuit Technology	2	
51.	Newspaper article	2	‘Moscow News’
52.	New Developments in Electronics	2	Зайцева Л.П., М.А.Бух. Микроэлектроника: настоящее, будущее
53.	Computer as It Is	2	
Итого		188	

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий:

проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% аудиторных занятий

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля:

Текущий контроль проводится в виде аттестационных контрольных работ. Объектом контроля является лексико-грамматический минимум по пройденной тематике.

Входная контрольная работа

I семестр – аттестационные КР №№1-3

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

II семестр – аттестационные КР №№4-6

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

III семестр – аттестационные КР №№7-9

1) Чтение – задание на поиск нужной информации в тексте (10 заданий)

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

IV семестр – аттестационные КР №№10-12

1) Аудирование – тест на завершение предложений по услышанному тексту (8-10 предложений)

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

Формы итогового контроля:

Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Итоговый контроль проводится в виде выпускного экзамена за весь курс обучения. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

I семестр - зачет

- 1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий)
- 2) Говорение – беседа по пройденным темам.

II семестр - зачет

- 1) Чтение – задание на общее понимание текста объемом 1200-1500 знаков за 45 минут. Проверка содержания тестом из 8-10 заданий.
- 2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий)

III семестр - зачет

- 1) Аудирование – тест на понимание услышанного текста (8-10 предложений).
- 2) Чтение – задание на общее понимание текста профессиональной направленности (10 заданий)
- 3) Говорение – беседа по темам связанным со специальностью.

IV семестр - экзамен

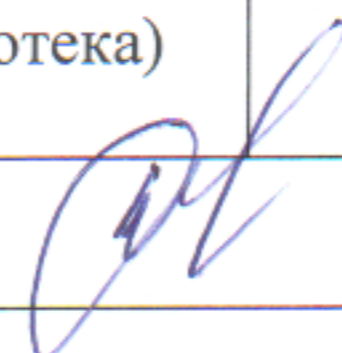
- 1) Письменный перевод неадаптированного текста по специальности со словарем объемом 1500-1800 знаков за 45 минут.
- 2) Перевод предложений с русского на английский (10 предложений).
- 3) Беседа по темам связанным с тремя аспектами: общая тематика, техническая направленность и по специальности (15 разговорных тем).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1.	ПЗ СРС	Деловой английский для начинающих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2015	9	25
2.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома	Бонк Н. А.	М.: Де-Конт+ГИС, 2013	1	4
3.	ПЗ СРС	Самоучитель английского языка	Петрова А. В.	М.: Ростинтер, 2015	-	12
4.	ПЗ	Английский язык.	Меркулова	СПб.:Юникс,	-	

	СРС	Упражнения по грамматике [iprbooks.ru]	Е.М.	2013г		
5.	ПЗ СРС	Английский язык. Чтение, письменная и устная практика [iprbooks.ru]	Меркулова Е.М.	СПб.:Юникс, 2013г	-	
6.	ПЗ СРС	Английский для инженеров	Агабекян И.П.	Ростов н/Д: Феникс,2013	2	25
<i>Дополнительная литература</i>						
7.	ПЗ СРС	Английский язык для инженеров	Полякова Т.Ю.	М.: ВШ, 2014	6	15
8.	ПЗ СРС	Английский язык для технических вузов	Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.	М.: Флинта, Наука, 2015	1	5
9.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома	Бонк Н. А.	М.: Де-Конт+ГИС, 2015	5	4
10.	ПЗ СРС	Английский для инженеров	И.П.Агабекян, П.И. Коваленко	Ростов-на-Дону, Феникс,2013	2	10
<i>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</i>						
11.	ПЗ СРС	Газета « The Moscow Times»		2017		
12.	ПЗ СРС	«Репетитор English» Интерактивный курс обучения	-	2014	-	1
13.	ПЗ СРС	“English elements” Курс английского языка (5 уровней)	-	2013	-	1
14.	ПЗ СРС	“Cool English” Обучающий курс	-	2015	-	1
15.	ПЗ СРС	“LANGMaster”	-		-	1
16.	ПЗ СРС	«Тесты по английскому языку»	-	2013	-	1
17.	ПЗ СРС	“Periscope”	-	2017	-	1
18.	ПЗ СРС	“ABBYU Lingvo 12”	-	2016	-	1
19.	ПЗ СРС	“Retrans Vista”	-	2015	-	1
20.	ПЗ СРС	Оригинальные фильмы (документальные, художественные) на изучаемом языке	-	2016- (регулярно обновляемая фильмотека)	-	7

Зав.библиотекой _____



О.Ш.Сулейманова

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 13 компьютерами, из которых 12 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты: «Репетитор English», «English elements», «Cool English», «LANGMaster», «Тесты по английскому языку», «Periscope», «ABBYY Lingvo 12», «Retrans Vista»; фильмы: 'Alice in Wonderland', 'Megamind', 'Sherlock Holmes', 'The secret', 'Perfect the green', 'Peaceful warrior'.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.03 – «Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация «Безопасность открытых информационных систем» и приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рецензент рабочей программы от выпускающей кафедры по направлению


подпись


ФИО