

| | |
|---|---|
| Дисциплина | История |
| Содержание | <p>Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. История России с древнейших времен до конца 17 века. Основные этапы становления государственности. Мировая история: переход к новому времени. 18 век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. Основные тенденции развития всемирной истории в 19 веке. Российская империя в 19 веке. Проблемы модернизации страны. Место 20 века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале 20 века: революция или реформа? Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти. Советское общество в 30-е годы. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Послевоенный мир (1945 - 1953 гг). Советское общество 50-х - 80-х годов. От первых попыток либерализации системы к глобальному кризису (50-е - 80-е годы 20 столетия). От попыток перестройки системы к смене модели общественного развития (1985-2010 гг.).</p> |
| Реализуемые компетенции | ОК-2; ОК-3. |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать: методы исторического познания; сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории, исторические типы цивилизаций; социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.; основные положения теории модернизации России в XVIII - XIX вв.; тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти; основные «модели» строительства социализма, используемые большевистским режимом; основные события, истоки, уроки и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн; причины кризиса власти в стране после смерти Сталина;</p> <p>Уметь: выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал; рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели; аргументировано защищать свою точку зрения; критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории; самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.</p> <p>Владеть: навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--------|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Трудоемкость, з.е. | 4 ЗЕТ (144 ч.) | | | | |
| Объем часов, занятий | 144 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лаборатор ных занятий | Самостоят ельная работа |
| | Всего | 34 | 34 | - | 40 |
| | В том числе в интерактивной форме | 10 | 10 | - | - |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная работа к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам) | Экзамен -2 семестр (36 часов – 1 ЗЕТ) | | | | |

Зам. зав. кафедрой СЭиК

Декан ФТДиСЭ

Г.М. Минхаджев

М.Г. Магомедова