

Аннотация дисциплины «История»

| | |
|---|--|
| Дисциплина (Модуль) | История |
| Содержание | <p>Раздел 1. Введение. Древние цивилизации.</p> <p>1.1. Введение в курс Истории.</p> <p>1.2. Цивилизации Древнего мира</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в Средние века.</p> <p>2.1. Основные направления исторического развития в Средние века.</p> <p>2.2. Древнерусское государство.</p> <p>2.3. Русские земли в удельный период.</p> <p>2.4. Русские земли под властью Орды и Литвы</p> <p>Раздел 3. Россия и мир в Новое время.</p> <p>3.1. Всемирная история в Новое время.</p> <p>3.2. Образование и развитие Российского царства.</p> <p>3.3. Россия в XVIII в.</p> <p>3.4. Российская империя в XIX в.</p> <p>Раздел 4. Россия и мир в Новейшее время.</p> <p>4.1. Мир в XX веке.</p> <p>4.2. Россия в эпоху революций.</p> <p>4.3. СССР в 1922-1953 гг.</p> <p>4.4. СССР в 1953-1991 гг.</p> <p>4.5. Россия и мир на рубеже XX-XXI столетий</p> |
| Реализуемые компетенции | ОК – 1, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 9 , ОК – 12 , ОК – 16 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) <i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о наиболее дискуссионных проблемах отечественной истории; - о тенденциях развития российской историографии; - о специфике исторического пути России, обуславливающей особое положение России в мире. <p>б) <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, цель и задачи исторической науки, ее роль в системе научного знания; - основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней; - выдающиеся личности в истории России; - долговременные факторы российского исторического процесса; - термины и категории, необходимые для характеристики исторических явлений и процессов. <p>в) <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - связывать и сравнивать между собой события и процессы российской истории различных эпох. <p>г) <i>иметь навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - комментированного чтения и сравнения текстов исторических источников; - поиска, анализа и реферирования научной литературы по истории России. |
| Трудоемкость, з.е. | 4 |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Объем занятий, часов | 144 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 34 | 34 | - | 40 |
| | В том числе в интерактивной форме | 10 ч. | 10 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен в 1 семестре (1 з.е. – 36 ч.) | | | | |

Декан факультета ИС, ФИА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____ А.Г. Булатов