

Аннотация дисциплины «Психология»

Дисциплина (Модуль)	Психология
Содержание	<p>Раздел 1. Методологические основы психологии</p> <p>1.1. Психология как отрасль научного знания.</p> <p>1.2. Психика и организм.</p> <p>Раздел 2. Познательные процессы</p> <p>2.1. Познательные процессы. Ощущение и восприятие.</p> <p>2.2. Внимание и память.</p> <p>2.3. Мышление, воображение, интеллект и творчество.</p> <p>Раздел 3. Психология личности</p> <p>3.1. Теории личности.</p> <p>3.2. Темперамент. Характер. Способности.</p> <p>3.3. Психическая регуляция деятельности человека.</p> <p>Раздел 4. Основы социальной психологии</p> <p>4.1. Психология деятельности и общения</p> <p>4.2. Конфликты и пути их преодоления.</p> <p>4.3. Психология малых групп и коллективов</p>
Реализуемые компетенции	ОК – 8, ОК – 9, ОК - 10, ОК – 12, ОК – 13, ПК - 11
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое общая психология, каковы её функции и задачи; • принципы науки психологии и их выражение в Общей психологии; • психологические феномены, категории, методы изучения и описание закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной науке; • методологические особенности отечественной и зарубежной науки психологии; • подходы и методы исследования психических процессов, состояний и свойств личности, генотипическое, фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психику в норме и при психических отклонениях; • осознавать методологические основы своей научно-исследовательской или практической работы; • выбирать экспериментальные методы, адекватные целям своего исследования; • пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятиями: предмет, объект науки, душа как предмет науки, методы исследования, культурно-историческая парадигма,

	<p>деятельностный подход в психологии, возникновение и развитие психики в филогенезе, развитие сознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • категориями: психика, отражение, деятельность, сознание, бессознательное, образ, самосознание, индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность, ощущение, восприятие, внимание, память, эмоции, потребности, мотивация, психические состояния, мышление, интеллект, речь, общение, свойства, структура и типология личности; • основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп. 				
Трудоемкость, з.е.	2				
Объем занятий, часов	72	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	17	34	-	21
	В том числе в интерактивной форме	5 ч.	10 ч.		
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады.				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачёт в 5 семестре				

Зав. кафедрой «Психология»



Ж.А. Сулаева

Декан ФИС, ФИА



И.К. Шахбанова