


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по научной и
инновационной деятельности**

 Г.Х. Ирзаев
«23» 10 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Всего учебных часов - 108

Всего аудиторных часов - 54

Всего часов на самостоятельную работу
аспиранта-54

Аттестация (семестр)-5

Махачкала 2019г.

- Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904 (в редакции от 30.04.2015 г.);

1. Цели освоения дисциплины:

Ознакомление с историей развития археологии, с методами и средствами научного познания, принципами экспериментального исследования, методологией науки.

Исследование процесса развития науки и техники с целью выявления ключевых тенденций и глубинных закономерных связей, определяющих содержание и основное направление указанного процесса.

Реконструкция прошлого с целью выявления возможных направлений развития истории и археологии будущем.

По завершению освоения данной дисциплины аспирант способен и готов:

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень свободно пользоваться русским и иностранным языками, как

средством делового общения понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения

применять способности к организации и проведению исследований

2. Содержание дисциплины

Содержание рабочей программы дисциплины должно соответствовать современному уровню развития науки, техники, культуры и производства, а также отражать перспективы их развития. При составлении этого раздела рабочей программы следует руководствоваться действующими учебными планами специальностей аспирантской подготовки. Все содержание дисциплины следует разбить на темы, охватывающие логически завершённый материал; определить объём каждого из видов аудиторных занятий и самостоятельной работы по каждой теме.

2.1. Наименование тем, их содержание, объём в часах лекционных занятий

Каждая лекция должна представлять собой логически взаимосвязанные элементы соответствующей темы программы. Объём дозированного материала должен быть реально выполнен и соответствовать указанному количеству часов.

Лекционный курс:

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		час	Зач. Ед.

1.	Предмет, основные понятия и термины. Методологические основы исторических наук, их всеобщий характер	4	
2.	Этапы развития и основы археологии. Неолитическая революция. Первые археологические культуры.	4	
3.	Древние цивилизации (IV тыс. лет - VII век до н.э.).	4	
4.	Генезис развития исторических наук.	4	
5.	Развитие науки и археологии в Европе в средние века.	4	
6.	Наука и археология России в.	4	
7.	Развитие археологии и исторических наук.	4	
8.	Перспективы развития археологии.	4	
9.	Исторические науки в современном мире.	4	
ИТОГО		36	1

2.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование, содержание и объем в часах

В программе практических занятий (семинаров) должны быть указаны:

- тема занятий;
- порядковый номер и содержание занятия;
- продолжительность занятий в часах.

Семинарский курс

Порядковый номер семинара	Раздел, тема учебного курса, содержание семинара	Трудоемкость	
		час	Зач. Ед.
1.	Историография истории археологии.	2	
2.	Исторические науки. Рождение истории в античном мире.	2	
3.	Археология древних цивилизаций.	2	
	Историческая наука эпохи средневековья.	2	
5.	Исторические науки эпохи Возрождения.	2	
6.	История и археология древней Руси.	2	
7.	Историческая наука дореволюционной России.	2	

8.	Советская историческая наука и археология	2	
9.	Археология на современном этапе.	2	
ИТОГО		18	0,5

2.3. Самостоятельная работа аспирантов. Разделы темы, перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы. Сроки выполнения, объем

Внеаудиторная работа аспирантов включает следующие виды деятельности:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала(по конспектам, учебной и научной литературе);
- написание рефератов;
- выполнение переводов научных текстов с иностранных языков;
- индивидуальные домашние задания расчетного и исследовательского характера.

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

Раздел и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения (№ недели)	Трудоемкость	
			час	Зач.ед
1. Предмет и задачи курса.	Археология. Теоретические основы	1-2	6	
2. Роль исторических наук в истории человечества.	Геродот и развитие истории в античном мире.	3-4	6	
3. Археология древних цивилизаций.	Археология восточных стран	5-6	6	
4. Исторические науки в средневековье	Схоластическое мировоззрение.	7-8	6	
5. История эпохи Возрождения.	Гуманизм в истории	9	6	
6. История и археология древней Руси.	Майкопская, ананьевская, куро-аракская культура	10-11	4	
7. Историческая наука дореволюционной России	Норманская теория и ее опровержение. Миллер, Ломоносов.	11-12	6	
8. Историческая наука 19в.	Карамзин, Ключевский	13-14	4	
9. Советская	Становление	15-16	6	

историческая наука и археология.	советской археологии. Исследование Кавказа.			
10. Исторические науки на современном этапе.	Современные концепции развития исторической науки	16-18	4	
ИТОГО		18	54	1,5

Контрольные вопросы:

1. Древняя Русь (IX-XIII вв.): начальный этап государственности.
2. Русская земля в борьбе за единство и независимость (середина XIII - середина XV вв.).
3. Государственное устройство Московской Руси XIV-XVII вв.
4. Опричнина Ивана Грозного – источники и историография.
5. Причины и основные этапы Смутного времени.
6. Взаимоотношения церкви и государства в Московской Руси XVI-XVII вв.
7. Установление крепостного права в России. Закрепощение крестьян: причины, методы, основные этапы, законодательные акты.
8. Реформы Петра I: содержание, характеристика, значение.
9. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
10. Развитие капиталистических отношений и эволюция сословного строя в России XVII - XVIII вв.
11. Основные направления внешней политики России в XVII- XVIII вв.
12. Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в.
13. Внешняя политика России в первой половине XIX в.: наполеоновские войны, восточный вопрос, крымская война.
14. Падение крепостного права и реформы 60 - 70-х гг. XIX в.
15. Индустриальное развитие России во второй половине XIX - начале XX вв. Специфика утверждения капиталистического способа производства.
16. Основные тенденции развития сельского хозяйства во второй половине XIX - начале XX вв. и аграрный вопрос в России.
17. Общественно - политическая жизнь и основные политические партии России конца XIX - начала XX в.
18. Отечественная культура второй половины XIX - начала XX вв.: основные тенденции и направления развития.
19. Первая российская революция 1905 - 1907 гг. и Третьеиюньская монархия (1907 - 1914 гг.)
20. Россия в первой мировой войне (1914 - 1918 гг.).
21. Февральская революция 1917 г. в России.
22. Развитие политической ситуации в период от февраля к октябрю 1917 г. Победа вооруженного восстания в Петрограде и установление власти советов.
23. Утверждение советской государственности: основные хозяйственные и культурные преобразования, внешняя политика (октябрь 1917 г. - лето 1918 г.).
24. Гражданская война: характеристика борющихся сил, этапы, события, результаты.
25. Переход к НЭПу и его сущность. Образование СССР.
26. Особенности международного положения СССР в 20-30-е гг.

27. Коллективизация сельского хозяйства и политика «раскулачивания».
28. Индустриализация СССР, особенности отдельных этапов.
29. Динамика социальной структуры в 20-30-е гг.
30. Культурная политика в 20-30-е гг.19
31. Внешняя политика СССР в преддверии второй мировой войны. Историография. Дискуссионные вопросы.
32. Великая Отечественная война: периодизация, характеристика основных этапов. Историография и дискуссионные вопросы.
33. Основные тенденции социально - экономического развития СССР в первые послевоенные годы (1945 - 1953).
34. «Холодная война» и ее влияние на экономическую и политическую жизнь страны. Историография. Дискуссионные вопросы.
35. Противоречия и трудности социально-экономического развития СССР Новые подходы к народно-хозяйственным проблемам. Реформа 1965 г. содержание и причины свертывания.
36. Культурная жизнь страны второй половине 60-х - первой половине 80-х годов. Рост духовной оппозиции и движения диссидентов.
37. Внешнеполитическая деятельность СССР в середине 60-х - первой половине 80-х годов. Достижения и просчеты.
38. Сущность и основные этапы «перестройки»: ее противоречивый характер, последствия.
39. Политическая смена государственного строя России: демократизация общественной жизни, социально-экономические последствия.
40. Основные тенденции развития современной России в контексте истории.
41. Методы археологических исследований.
42. Древние археологические культуры России.
43. Виды археологических памятников. Понятие археологической культуры и ее примеры.
44. Античные города-государства Северного Причерноморья в археологических памятниках.
45. Происхождения дагестанских народов по данным археологических раскопок.
46. Археология как самостоятельная историческая наука.
47. Предмет и объект археологии.
48. Основные культуры эпохи палеолита.
49. Эпохи металла по археологическим материалам.
50. Эпохи металла по археологическим материалам.
51. Проблема происхождения славян по археологическим данным.
52. Норманнская проблема и ее отражение в памятниках древней Руси.
53. Предмет исследования исторических дисциплин.
54. Основы археологической периодизации истории древнего мира.
55. Неолитическая революция. Ее значение в мировой истории.

3. Учебно-методические материалы по дисциплине

В список литературы следует включать новые издания учебников, учебных пособий, научных изданий, информационных источников, а также использование интернет - ресурсов.

Учебная литература:

- История России начала XIX века до начала XXI века. /Под ред. А.Н. Сахарова. В 2 т. – М., 2008.
- История России. Учебник для вузов / Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. М.: ИНФРА, 2011.
- История в схемах и таблицах. /Сост. Северинов К.М. - СПб.: Тригон, 2011.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. Новейшая история России. Учебник для вузов. М.: Проспект, 2013.

Павленко Н.И., Ляшенко Л.М., Андреев И.А. История России. Учебник. М.: Абрис, 2012. 659 с. / Способ доступа
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117500>

Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010 г.)20 Учебник. М.: Аспект Пресс, 2012. 384 с. / Способ доступа
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104406>

Олейников Д.И. История России. 1801-1917. Курс лекций: Учебник. М., 2014. Источники:

Акты социально-экономической истории Северо-Восточной Руси. Конец XIV - начало XVI вв. Т. 1-2. – М., 1951, 1964.

Витте С.Ю. Избранные воспоминания. – М., 1991.

Декреты Советской власти. Т. 1-13. – М., 1957-1989.

Древнерусские княжеские уставы XI-XV вв. – М., 1976.

Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. Т. 1-3. – М., 1983.

Законодательные акты русского государства второй половины XVI-первой половины XVII вв. – Л., 1987.

Крестьянская реформа в России. Сб. док. – М., 1954.

Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. –Л., 1981.

Переписка Председателя Совета Министров СССР с президентами США и премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Т. 1-2. – М., 1976.

Повесть временных лет. Ч. 1-2. – М.;Л., 1962.

Правда Русская. Т. 1-3. – М.;Л., 1940-1963.

Советско-американские отношения во время Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Т. 1. 1941 – 1943. Новгород: Издательство политической литературы, 1984. Объем (стр):512. / Способ доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39815&razdel=81>

Советско-американские отношения во время Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Т. 2. 1944 – 1945. Новгород: Издательство политической литературы, 1984. Объем (стр):584. / Способ доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39816&razdel=81>

Сношения России с Средней Азией и Индией в XVI-XVII вв. По документам Московского Главного Архива Министерства Иностранных Дел Уляницкий В.А. / Способ доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>

Соборное уложение 1649. Тексты и комментарии. – Л., 1987.

Сперанский М. М. Проекты и записки. – М.;Л., 1961.21

Суханов Н.Н. Записки о революции. Т. 1-3. М., – 1991.

Чичерин Б. Н. Записки. – М., 1991.

Монографии:

Буганов В.И. и др. Эволюция феодализма в России. Социально-экономические проблемы. – М., 1981.

Великие реформы в России. 1856-1874. – М., 1992.

Власть и реформы. От самодержавия к советской России. – СПб.1996

Волобуев П.В. Выбор путей общественного развития: теория, история современность. – М., 1987.

Головин Н.Н. Военные усилия России в Мировой войне. М. - Жуковский: Кучково поле, 2001. Объем 440 с. / Способ доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71932&razdel=81>

Гордон Л.А., Клопов Э.В. Что это было? Размышления о предпосылках и итогах того, что случилось с нами в 30-40 годы. – М., 1989.

Дружинин Н.М. Русская деревня на переломе 1861-1880 гг. – М., 1975.

Зайончковский П.А. Российское самодержавие в конце XIX столетия. – М., 1970

Искендеров А.А. Закат империи. – М., 2001

История внешней политики СССР. 1917-1985. Т. 1,2. – М., 1986.

Лаппо-Данилевский А.С. История русской общественной мысли и культуры XVII-XVIII вв. – М., 1990.

Люкс Л. История России и Советского союза: от Ленина до Ельцина. М.: Директ-Медиа, 2012. 1026 с. / Способ доступа
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>
Мионов Г.Е. История государства Российского. Историко-биографические очерки. – М., 1995.
Очерки русской культуры. XVI в. Ч. 1-2. – М., 1977; XVII в. 1-2. – М., 1979; XVIII в. Ч. 1-4. – М., 1985-1990.
Павленко Н.И. Петр Великий. – М., 1990.
Пашуто В.Т. Внешняя политика Древней Руси. – М., 1968.22
Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. – М., 1982.
Самсонов А.М. Вторая мировая война. 1939-1945. – М., 1990.
Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси: IX - пер. пол. X вв. – М., 1980.
Скрынников Р.Г. Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII в. – Л., 1985.
Черепнин Л.В. Образование русского централизованного государства в XIV-XV вв. Очерки социально-экономической и политической истории. – М., 1960.
Щапов Я.Н. Государство и церковь в Древней Руси X-XIII вв. – М., 1989.

3.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ArchAGENDA.

Web: <http://pages.pratique.fr/~archdata/archagenda.html>

ArchData. Это WWW место поддерживается UMR 5608 из Национального исследовательского Центра, объединяющего историков и археологов.

Web: <http://pages.pratique.fr/~archdata/>

Археология.ру.

Web: <http://www.archaeology.ru/>

Кучково поле, 2001. Объем 440 с. / Способ доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71932&razdel=81>

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104406>

3.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

**5. Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____
учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

Для специальности _____
(номер специальности)

вносятся следующие изменения: _____

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ученого совета
факультета _____

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ученого совета _____

Составил:
Зав. аспирантурой

Шамхалов Ш.Ш.
Гаппарова А.М.

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета факультета

Председатель ученого совета _____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.