

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2015 15:37:23
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<u>Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами</u> наименование дисциплины по ОПОП
для направления (специальности) -	<u>20 03.01 - Техносферная безопасность</u> код и полное наименование направления
по профилю	<u>Защита в чрезвычайных ситуациях</u>
Факультет	<u>Нефти, газа и природообустройства</u> наименование факультета, где ведется дисциплина
Кафедра	<u>Защиты в чрезвычайных ситуациях</u> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения	<u>очная, заочная</u> курс <u>3</u> семестр (ы) <u>6</u> очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 - Техносферная безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Защита в чрезвычайных ситуациях»**.

Разработчик _____



подпись

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена подготовка



подпись

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

ние)

« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **Защиты в чрезвычайных ситуациях** от 19.04. 2021 года, протокол № 8.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению



подпись

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

ние)

« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета **нефти, газа и природообустройства** от 20.04. 2021 года, протокол № 8.

Председатель Методического совета факультета



подпись

Курбанова З.А, к.т.н, доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021г.

И.о. проректора по учебной работе _____

подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

Декан факультета _____

подпись

Магомедова М.Р.

ФИО

/ Начальник УО _____

подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «**Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами**» является: – формирование у бакалавров умений обращения с отходами производства, а также компетенций, связанных с пониманием теоретических и практических основ обращения с отходами производства; освоением теоретических знаний о компонентах, определяющих опасные свойства отходов, о механизмах, лежащих в основе переработки отходов, о влиянии компонентов отходов на сопредельные среды; ознакомлением с законодательной и нормативной базой, обеспечивающей управление в обращении с отходами; приобретением навыков определения класса опасности отходов, платы за размещение отходов, определения базовых, нормативных и дифференцированных ставок платы за загрязнение окружающей среды для последующего применения полученных знаний в организации профессиональной деятельности и самостоятельного приобретения знаний в различных источниках информации.

Изучение дисциплины способствует решению **следующих задач** профессиональной деятельности: – дать представление о номенклатуре отходов; – дать представление о способах переработки и утилизации основных видов отходов; – научить разрабатывать природоохранные мероприятия путем создания малоотходных и безотходных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами**» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «**Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами**» базируется на таких дисциплинах как «Безопасность жизнедеятельности», «Ноксология», «Медико-биологические основы безопасности», «Социальное взаимодействие техносферной безопасности» и является научным фундаментом для дисциплин «Производственная санитария и гигиена труда», «Радиационная и химическая защита»; «Охрана труда».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.3. Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ПК-7	Способен планировать и выполнять документальное оформление природоохранной деятельности организации	ПК-7.1 Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборуду-

		<p>дования в организации</p> <p>ПК-7.2 Введение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду</p> <p>ПК-7.3 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду</p> <p>ПК-7.6 Введение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора</p>
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5 ЗЕТ/180	–	5 ЗЕТ/180
Лекции, час	17	–	4
Практические занятия, час	34	–	9
Лабораторные занятия, час		–	-
Самостоятельная работа, час	93	–	158
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	–	–
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	–	–	–
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	36 часов	–	9 часов

4.1. Содержание дисциплины «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		Лк	Пз.	Лб	Ср	Лк	Пз.	Лб	Ср
1	<p>Лк 1. Правовой режим обращения с отходами производства и потребления</p> <p>1. Экологические требования к обращению отходов в промышленности.</p> <p>2. Ответственность за нарушение законодательства в области обращения с отходами производства и потребления.</p> <p>3. Изменения законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами производства и потребления</p>	2	4		12	1	1		20
2	<p>Лк 2. Общие принципы обращения с отходами</p> <p>1. Организация сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, захоронения ТКО.</p> <p>2. Региональный оператор по обращению с ТКО.</p> <p>3. Лицензирование деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I — IV классов опасности</p> <p>4. Санитарно-гигиенические требования к сбору, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I — IV классов опасности</p>	2	4		12				20
3	<p>Лк 3. Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами</p> <p>1. Порядок отнесения отходов к классу опасности для окружающей среды.</p> <p>2. Паспортизация отходов I-IV класса опасности</p> <p>3. Государственный кадастр отходов (ФККО 2017)</p> <p>4. Государственный реестр объектов размещения отходов (ГРОРО)</p> <p>5. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц, которые допущены к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности</p>	4	4		12	1	1		20

4	<p>Лк 4. Термины, определения и классификация отходов, краткая характеристика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, термины. 2. Основные источники образования и виды промышленных отходов. Классификация отходов, их объем и основные направления переработки. 3. Устойчивость и безопасность окружающей среды. Состояние экологической и техногенной безопасности, противоаварийной устойчивости промышленных предприятий, производств и объектов повышенной опасности. 4. Загрязнения, охрана от загрязнений и сбросов производств. 5. Эффективность использования энергетических ресурсов. 	2	4		12	1	1		20
5	<p>Лк 5. Понятие токсичности отходов. Определение класса опасности отходов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация отходов по степени опасности для окружающей среды. 2. Воздействие токсичных элементов на живое вещество. 3. Особенности работы с токсичными и радиоактивными отходами. 4. Порядок накопления, транспортировка, обезвреживание и захоронение токсичных отходов. 5. Полигоны по их обезвреживанию и захоронению. Радиоактивные отходы, виды. 6. Подготовка и захоронение радиоактивных отходов. Специальные полигоны. Обращение с радиоактивными отходами. 	2	4		12				20
6	<p>Лк 6. Использование отходов производства и потребления в качестве вторичных ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безотходные технологии переработки промышленных отходов. Критерии 2. безотходности производства в: горнодобывающей промышленности, 3. металлургии, энергетике, машиностроении, химической и 4. нефтехимической промышленности, промышленности строительных материалов, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, агропромышленном комплексе. 	2	4		12		1		20

7	<p>Лк 7. Способы переработки отходов. Основные понятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные технологии переработки промышленных отходов. Комплексная переработка сырья и отходов производства. 2. Применение отходов с целью получения сырья для производства строительных материалов, использующих много-тоннажные отходы других производств; 3. Использование отходов для рекультивации ландшафтов, планировки территорий, подсыпке дорог и др.; применение отходов в сельском хозяйстве в качестве удобрений или средств мелиорации; 4. Комплексная переработка сырья и отходов в качестве вторичных ресурсов для производства новых видов продукции по безотходным, экологически чистым технологиям; утилизация промышленных отходов. 	2	6		12	1	1	20	
8	<p>Лк 8. Промышленные отходы химических производств</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химические реакции – превращения веществ (абиотические и биотические). Биодegradация. Классификация отходов. Хранение отходов химической отрасли. 2. Утилизация. Виды отходов в металлургии: шлаки, шламы, огнеупорные материалы, сточные воды. 3. Переработка твердых промышленных отходов (ТПО) металлургических производств. Основные виды продукции, получаемые из отходов. 4. Основные методы и стадии очистки сточных вод. Внедрение замкнутого и оборотного водоснабжения на предприятиях. 	2	4		9		1	18	
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттест. 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7, 8темы				Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (36 час)				9 часов на контроль.			
ИТОГО: 180 часов		17	34		93	4	9	158	

4.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
6 семестр					
1.	Лк.1	Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду	2	1	1-9
2.	Лк.1	Нормирование образования отходов	2	1	1-9
3.	Лк.2	Государственный кадастр отходов	2		1-9
4.	Лк.2	Федеральный классификационный каталог отходов	2		
5.	Лк.3	Государственный реестр объектов размещения отходов	4	1	1-9
6.	Лк.4,5	Федеральное государственное статистическое наблюдение в области обращения с отходами	1	1	1-9
7.	Лк.4,5	Учет в области обращения с отходами	1		
8.	Лк.4,5	Мониторинг состояния окружающей природной среды на территориях объектов по размещению отходов	2	1	1-9
9.	Лк.4,5	Плата за размещение отходов	2	1	1-9
10.	Лк.4,5	Процедура лицензирования деятельности по обращению с опасными отходами	3		
11.	Лк.6,7	Требования к транспортированию опасных отходов	2	1	1-9
12.	Лк.6,7	Технологии переработки наиболее распространенных отходов	4		1-9
13.	Лк. 8	Наилучшие имеющиеся технологии использования и обезвреживания отходов	4	1	1-9
14.	Лк. 8	Организация управления потоками отходов на уровне субъекта РФ, муниципального образования, промышленного предприятия	3	1	1-9
Итого			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента по дисциплине «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3		4	5
1	Типология отходов: по источникам возникновения, по агрегатному состоянию, по токсичности и опасности, по способам обращения с ними. Европейская классификация отходов. «Иерархия отходов».	5	8	1-9	Опрос
2	Производственная среда и ее опасные и вредные производственные факторы. Классификация факторов производственной среды. Нормирование факторов производственной среды. Концепция порогового воздействия вредных факторов. Понятия о предельно допустимой концентрации (ПДК), предельно допустимом уровне (ПДУ), предельно допустимом значении (ПДЗ), предельно допустимой дозе (ПДД).	5	10	1-9	Опрос
3	Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления». Законодательство субъектов РФ в области обращения с отходами. Нормативно-правовые основы деятельности стран Европейского Союза в сфере обращения с отходами: Рамочная Директива по отходам. Директива по интегрированному предотвращению загрязнений и контролю над ними. Директива по сжиганию отходов. Директива по захоронению отходов.	6	10	1-9	Реферат
4	Опасные свойства отходов. Опасность отходов для окружающей природной среды. Отнесение опасных отходов к классам опасности для окружающей природной среды. Паспортизация опасных отходов. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций при обращении с опасными отходами.	6	10	1-9	Контр.раб.
5	Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда и безопасность производственной деятельности.	5	9	1-9	Контр.раб.
6	Требования к организации сбора, временного хранения, транспортирования отходов. Технологии переработки наиболее распространенных отходов. Эксплуатация объектов размещения отходов, их закрытие и рекультивация	5	9	1-9	Контр.раб.
7	Экологическое нормирование. Нормативы предельно допустимых вредных воздейст-	5	9	1-9	Опрос

	вий на окружающую природную среду. Нормирование образования отходов. Лимиты размещения отходов.				
8	Государственный кадастр отходов. Федеральный классификационный каталог отходов. Государственный реестр объектов размещения отходов. Банк данных об отходах и технологиях их использования и обезвреживания. Федеральное государственное статистическое наблюдение в области обращения с отходами. Учет в области обращения с отходами.	6	10	1-9	Контр.раб.
9	Предоставление информации индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, осуществляющими деятельность в области обращения с отходами. Информационное обеспечение населения о состоянии обращения с опасными отходами.	5	10	1-9	Опрос
10	Экологическое воспитание населения. Работа со средствами массовой информации. Профессиональная подготовка руководителей и специалистов на право работы с опасными отходами	5	9	1-9	Контр.раб.
11	Экономический механизм охраны окружающей среды при обращении с отходами. Плата за размещение отходов. Экологический налог.	5	8	1-9	Реферат
12	Страхование в области. Экологический ущерб при обращении с отходами и исковая деятельность обращения с отходами. Экологический аудит в области обращения с отходами.	5	8	1-9	Контр.раб.
13	Управление отходами (общие понятия): правовое регулирование обращения с отходами; экологический менеджмент и экологический аудит как экономические инструменты обращения с отходами.	5	8	1-9	Реферат
14	Концепция комплексного управления с отходами. Мероприятия по сокращению количества отходов в источнике их образования.	5	8	1-9	Контр.раб.
15	Твердые бытовые и сельскохозяйственные отходы, обращение с ними. Особенности обращения с токсичными и радиоактивными отходами.	5	8	1-9	Реферат
16	Трансграничное перемещение отходов. Наиболее распространенные схемы обращения с отходами в странах ЕС. Загрязнение Космоса отходами.	5	8	1-9	Контр.раб.
17	Технологии очистки грунтов, донных отложений и воды от нефтепродуктов с реализацией замкнутых циклов.	5	8	1-9	Реферат
18	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций при обращении с опасными отходами.	5	8	1-9	Контр.раб.
	Итого	93	158		

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов. Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база, электронные версии учебников и пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 20% .

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»

Указываются основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лк, пз, срс	Теоретические основы защиты окружающей среды: учебник для вузов	Кольцов В. Б.	Москва: Прометей, 2018. - 734 с.	http://www.iprbookshop.ru/94546.html .	–
2.	Лк, пз, срс	Технология отходов [Электронный ресурс]: учебник	Л.Я. Шубов, М.Е. Ставровский, А.В. Олейник.	Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: и	http://znanium.com/bookread.php?book=231907	–
3.	Лк, пз, срс	Промышленная экология [Текст] : учебное пособие для вузов	В. Г. Калыгин .- 2-е изд	Москва: Академия, 2006 .-432 с .-ISBN 5-7695-2916-4 : 222-86	https://e.lanbook.com/book/162016	–
4.	Лк, пз, срс	Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека [и др.]	-Москва: НИЦ ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2013. ISBN 978-5-16-006692-9.	http://znanium.com/bookread.php?book=404991 .	–
5.	Лк, пз, срс	Системный подход в управлении охраной труда : учебное пособие	Веденёва, А.А.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. – 65 с. : ил., табл., схем.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446000%20	–

6.	Лк, пз, срс	Учебно-методическое пособие и задание на контрольную работу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся заочного факультета	Клюев Д. С., Вороной А. А.	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018 ISBN .	https://e.lanbook.com/book/182245	–
7.	Лк, пз, срс	Модели и показатели техносферной безопасности: монография	Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5ff8c2374dd8.52922931. - ISBN 978-5-16-013822-0.	https://znanium.com/catalog/product/1040567	–
8.	Лк, пз, срс	Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся ов технических специальностей	Месробян Н.Х.	Махачкала 2017 г.	-	10
		Интернет-ресурсы:				
	Лк, пз, срс	WEB АТЛАС ПО БЖД.				
	Лк, пз, срс	WWW.SCI.ANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN				
	Лк, пз, срс	ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД				
	Лк, пз, срс	WWW.NOVTECH.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
	Лк, пз, срс	WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
	Лк, пз, срс	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ				
	Лк, пз, срс	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС				
	Лк, пз, срс	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ				
	Лк, пз, срс	WWW.GKS.RU				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых, с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеются аудитории (213, 107, 105, 111), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJ06221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Материально-техническое обеспечивается наличием следующего перечня:

- Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;
- Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;
- Монитор SAMSUNG Sync Master 753s;
- Монитор LG FLATRON W2042S;
- Принтер Canon LBP-810;
- Ксерокс Canon FC108;
- Лазерный принтер 3 HP Laser Jet M1 120MFP;
- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

